

UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ JANINA JASTČEMBSKIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-04 Nr. 3-5

Deltuva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos strateginio, metinio veiklos plano tikslai buvo pasiekti. Strateginiame 2023–2025 metų plane numatyti tikslai – *dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, taikant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukijį ugdymą ugdymo procese, tobulinant ugdymo(si), mokymo(si) kompetencijas; stiprinti mokymosi motyvaciją, atsižvelgiant į individualius mokinių skirtumus, skatinant mokinių savarankiškumą, siekiant pažangos, atitinkančios kiekvieno vaiko ugdymosi galias; stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę* – įgyvendinami. Mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai koreliavo su strateginio plano tikslais.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – **dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, taikant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukijį ugdymą ugdymo procese, tobulinant ugdymo(si), mokymo(si) kompetencijas** – atliktas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įvertinimas. Visiems mokyklos mokytojams buvo sudarytos sąlygos patobulinti savo kvalifikaciją atnaujintų bendrojo ugdymo programų mokymuose. Visi dalykų mokytojai susipažino su savo dėstomo dalyko atnaujintomis bendrosiomis programomis, metodinėje grupėje aptarė ugdymo turinio pokyčius. Įgytos žinios buvo panaudotos rengiant ilgalaikius dalykų planus. Mokytojai laikėsi vieningų susitarimų taikant pamokose veiksmingas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų pamokose atpažinimo ir įvertinimo strategijų, taikė įvairius mokymo metodus, nuolat stebėjo mokinių išmokimą, naudojo įvairius vertinimo būdus, įtraukė mokinius į įsivertinimą, akcentuodami jų asmeninę pažangą.

Įgyvendinant bendrąsias atnaujintas ugdymo programas, ypatingas dėmesys skiriamas patyriminio mokymo(si) būdų taikymui, kritinio mąstymo ugdymui. Mokytojams naudojant aktyviuosius mokymo būdus, metodus ir strategijas, mokiniai skatinami kurti atvirą, atsakingą bendravimo aplinką įvairiais mokymosi lygiais, kūrybiškai naudojant informaciją, lanksčiai, originaliai mąstyti ir kartu veikti aptariant problemas, priimant sprendimus bei iššūkius.

Siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją, mokinių kompetencijų ugdymą per mokomuosius dalykus bei kolegialų bendradarbiavimą buvo suorganizuotos integruoto ugdymosi dienos – „Europos kalbų diena“, „Integruoto ugdymo diena STEAM“ – regioniniame STEAM atviros prieigos centre, pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ – integruotos muzikos, dailės ir istorijos pamokos, istorijos mokytoja vedė pamoką „Kovų už laisvę liudijimai Deltuvos miestelyje“. Mokyklos mokiniai su istorijos mokytoja dalyvavo Taujėnų bendruomenės parengtame projekte (autorius dr. Saulius Nefas), kurį finansavo LR Krašto apsaugos ministerija „Lėno miško mūšiui – 80 metų“ – mokiniams vyko 4 integruotos istorijos, muzikos, dailės pamokos. Integruotą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką mokyklos mokiniams vedė aktorius, respublikinių skaitovų konkursų laureatas Alvydas Brunalas – programa „Dūžtančių formų pasaulyje“. Vilniaus AVMI III skyriaus vyr. specialistės pradinių klasių mokiniams vedė integruotą pamoką apie mokesčių sistemą Lietuvoje. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo integruotoje „Mėgintuvėlio“ laboratorijos edukacijoje „Spalvų kodas – eksperimentai laboratorijoje“. Tinklaveikoje su Senamiesčio progimnazija integruotos gamtos mokslų, matematikos pamokos vyko progimnazijos 3D klasėje.

90 procentų mokytojų stiprino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Dalyvauta 74 valandų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka mokymuose, kurių metu gilino esminius įtraukiojo ugdymo principus, ugdėsi kompetencijas efektyviam darbui klasėse, patobulino kompetencijas, kaip dirbti su įvairių raidos sutrikimų turinčiais mokiniais. Apie 80% mokytojų suasmenina, individualizuoja ir pritaiko ugdymo turinį kiekvienam mokiniui. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui skirtas nemažas dėmesys. Kartą per mėnesį mokytojai dalinasi informacija specialiųjų poreikių mokinių ugdymo pažangos klausimais. Bendradarbiavo su mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais, su Ukmergės

švietimo pagalbos tarnyba. Vyksta bendradarbiavimas su „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo skyriumi – konsultavimo grupė sudarė individualų konsultavimo planą mokiniui, aptarta 15 kartų trumpalaikė pagalba mokiniui.

Mokykloje mokėsi 23 didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose nariai aptarė, analizavo specialiųjų poreikių mokinių pažangą ir pasiekimus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniams pagalbą teikė mokinio padėjėjai ir socialinis pedagogas. Psichologo pagalba buvo teikiama bendradarbiaujant su ŠPT psychologėmis. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sudaromi individualūs pagalbos planai, pagal patvirtintą grafiką kiekvieno dalyko mokytojas teikia konsultacijas. Mokslo metų pradžioje su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių tėvais aptariamos dalykų mokytojų sudarytos programos. Ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo diferencijavimui ir integravimui, individualiam ugdymui ir pagalbai, saugios ir techniškai aprūpintos mokymosi aplinkos kūrimui. SUP mokiniai sėkmingai integruojami į mokyklos bendruomenę. Klasių auklėtojai, mokytojai daug dėmesio skyrė individualiems pokalbiams su specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvais. Mokykloje patvirtintas 2024 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 58-V „Deltuvos pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“, 2024 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. 79-V „Deltuvos pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas“.

Siekiant atnaujinti edukacines erdves, sukurti šiuolaikiškas, kokybiškas ugdymosi sąlygas du pradinių klasių kabinetai ir istorijos kabinetas aprūpinti interaktyviais ekranais. Iš viso mokykloje 9 kabinetuose pamokos vedamos naudojant interaktyviuosius ekranus. Įsigyti du nešiojami kompiuteriai.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – **stiprinti mokymosi motyvaciją, atsižvelgiant į individualius mokinių skirtumus, skatinant mokinių savarankiškumą, siekiant pažangos, atitinkančios kiekvieno vaiko ugdymosi galias** – buvo sudarytos ugdymo(si) sąlygos, teikiama pagalba atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

Sudaryta jungtinė veiklos sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl vadovėlių bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimo. Įsigyta 161 vadovėlis už 2824 eurus ir 246 vadovėliai už 4200 eurus iš mokymo lėšų. Visiems 1–10 klasių mokiniams ir dalykų mokytojams įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ – leido parinkti prasmingas veiklas mokiniams, gerinant ugdymo kokybę.

Pirmoje klasėje darbu su specialiųjų poreikių mokiniams įsigytas STEAM erdvės šviesos staliukas.

Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimo, sudarytos galimybės mokiniui patirti ugdymosi sėkmę. Patvirtintas naujas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2024-08-30, mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 48-V), parengtas ir patvirtintas individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2024-09-11, mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 62a-V).

Mokiniai duomenis apie mokymosi pasiekimus, lūkesčius, kompetencijas įsivertina užpildydami individualios pažangos anketas. Visi mokiniai analizuoja savo asmeninę pažangą, aptaria su klasės auklėtojais. Mokinių pažangą aptariama su mokinių tėvais.

Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (ugdymo plane, Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos apraše) užfiksuoti susitarimai dėl mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo. Mokytojai laikėsi vieningų susitarimų dėl individualios mokinių pažangos fiksavimo ir analizavimo.

Klasių auklėtojai atliko signalinių ir pusmečių įvertinimų analizes, pažangumo ir lankomumo apžvalgas siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas. Mokinių pažangos ir pasiekimų signaliniai, pusmečių ir metiniai rezultatai, atskirų mokinių asmeninė pažanga analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokykloje susitarta dėl mokinių konsultavimo, pagalbos ilgesnį laiką nelankiusiems įstaigos, mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams, dėl mokinių mokymosi krūvių namuose suregulavimo.

2023–2024 m. m. 81 mokins patyrė mokymosi sėkmę, t. y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. Bendras mokinių pažangumas 2023–2024 m. m. 92,54 proc., lyginant su 2022–2023 m. m. pakilo 4,46 procento (88,08%).

NMPP 2023 m. 4 klasės mokinių skaitymo rezultato vidurkis 50,8 proc., matematikos – 57,6 proc.

NMPP 2023 m. 8 klasės mokinių skaitymo rezultato vidurkis 66,0 proc., matematikos – 48,6 proc.

Seminaruose, mokymuose įgytos žinios taikomos praktiškai (refleksija, grįžtamasis ryšys) – mokytojų tarybos posėdžiuose dalinamasi gerąja patirtimi.

Lyginant su praeitais mokslo metais 2023–2024 m. m. mokiniai aktyviau atstovavo mokyklai įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose, projektuose, akcijose.

Mokiniai skatinami mokytojų dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis 2024“ – moksleiviams įteiktos 24 padėkos, 60 diplomų, 2 medaliai ir 5 mokytojams įteikti pažymėjimai.

Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS“ mokinsys Ali parodė puikius matematikos ir anglų kalbos dalykų rezultatus ir buvo apdovanotas sertifikatais ir medaliais, du 2 klasės mokiniai dalyvavo „KINGS“ olimpiados finale ir savo amžiaus grupėje vienas mokinsys pasiekė matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų pirmąjį žinių lygmenį, o antras mokinsys matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo dalykų antrąjį žinių lygmenį. Mokyklai už bendradarbiavimą ir prisidėjimą prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei skatinimo įteikta padėka iš Tarptautinės olimpiados „KINGS“ organizatorių.

Moksleiviai dalyvavo eilėraščių ir Esė konkurse „Švenčiu Lietuvą“. Moksleiviams ir lietuvių kalbos mokytojai Jolantai įteiktos Europos Parlamento nario, profesoriaus Liudo Mažylio padėkos. Mokiniai, ruošti lietuvių kalbos mokytojos dalyvavo rajono Raštingumo konkursuose: mokinė Rugilė lietuvių kalbos raštingumo konkurse laimėjo II vietą, o Augustas – III vietą.

Rajoniniame meninio skaitymo konkurse „My poem for spring“ moksleiviai laimėjo padėkas. 5 klasės mokiniai dalyvavo rajoninėje anglų kalbos viktorinoje „Smart Kids“ ir užėmė II vietą. 2 klasės mokinių komanda dalyvavo „Šilo“ progimnazijos organizuotoje anglų kalbos viktorinoje „Goodbye, school! Hello, holidays!“. 6 klasės mokinių komanda dalyvavo Užupio pagrindinėje mokykloje organizuotame anglų kalbos renginyje „Kalėdinė pasaka“.

Priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtinė Kamilė dalyvavo renginyje, skirtame gimtosios kalbos paminėjimui „O tai šitaip, o tai taip, skamba žodžiai vis kitaip“ ir buvo apdovanota padėkos raštu. Ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai Kasparas ir Tauras dalyvavo piešinių kūrybiniame projekte „Vaikas keleivis – saugus ir atsakingas eismo dalyvis“. Kasparas pateko tarp laureatų ir buvo apdovanotas Lietuvos policijos padėka.

Paskatinti gerai besimokantys ir labai gerai mokyklą lankantys mokiniai – suorganizuota išvyka į Lietuvos Respublikos Prezidentūrą, Valstybės pažinimo centrą.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – **stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę** – buvo numatyta ugdyti mokinius saugioje, šiuolaikinėje aplinkoje, skatinti mokinius įprasminti mokymąsi ir plėtoti saviraiškos gebėjimus, ugdyti bendrakultūrą, lyderystę, įgalinti savivaldą, skatinti mokyklos bendruomenės, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams įsigytos lavinamosios priemonės.

Viename kabinete sumontuoti roletai ant langų nuo saulės. Bendradarbiaujant su Deltuvos seniūnija įrengta lauko klasė.

Taikant naujus metodus ir siekiant ugdymą paversti kūrybiška, įdomia ir patrauklia kasdienybė vaikams, sudarėme galimybę per patrauklią veiklą stebėti, tyrinėti, analizuoti ir gebėti pažinti augančius augalus. Įrengta edukacinė erdvė su pakeliamomis lysvėmis, kuriose vaikai turi galimybę auginti įvairias daržoves, o vyresniųjų klasių mokiniai – vaistažoles arbatoms. Procesas įgyvendinamas lauke, mokyklos teritorijos erdvėse. Tai geriausias būdas mokytis per atradimus, tyrinėjimus ir patyrimą. Pradėtas sodinti sodas.

Didelis dėmesys skiriamas socialinio emocinio sąmoningumo ugdymui, saugios, bendradarbiavimu ir partneryste grįstos, tolerantiškos kultūros formavimui, sveikos gyvensenos ugdymui, žalingų įpročių prevencijai. Kreipiant dėmesį į vaiko socialinę emocinę gerovę, saugumą, žalingų įpročių prevenciją mokykloje, mokymąsi spręsti konfliktines situacijas, susijusias su smurtu, patyčiomis – mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams užsiėmimus vedė visuomenės sveikatos biuro priežiūros specialistė, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, ŠPT psichologės, Ukmergės Jaunimo laisvalaikio centro darbuotojai, Ukmergės rajono policijos komisariato pareigūnai. Organizuojant emocijų valdymo, draugiškumo ir tolerancijos ugdymo užsiėmimus mokiniai dalyvavo dviejų dienų užsiėmimuose Jaunimo laisvalaikio centre,

Mokinių komanda dalyvavo respublikinėje viktorinoje – protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2024“. Dalyvavo 109 ugdymo įstaigos – mūsų mokykla pateko į 13 vietą.

Mokyklos mokiniai dalyvavo vaikų užimtumo vasaros atostogų metu programos „Armonėlė“ veiklose: dalyvavo VŠĮ „Skautų slėnis“ organizuotoje edukacijoje – plaukime baidarėmis Šventosios upe, edukacinėje-pažintinėje veikloje išvykoje į Jūrmalą, o pradinukai apsilankė atnaujintame zoologijos sode.

Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas“ veiklose: organizuoti sveikatingumo dienos renginiai, judumo savaitės renginiai – pėsčiųjų žygis Deltuva-Ukmergės „Ryto“ specialiojo ugdymo centras, fizinio aktyvumo renginys „Pramogų korporacija“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai vyko į Wake parką. Mokykloje svečiavosi dviračių klubo „Velo Vilkmėgė“ prezidentas Raimondas Kaselis. Svečias papasakojo, kaip dalyvavo Prancūzijos klubo organizuotame ištvermingumo važiavime dviračiais. Dalyvauta Judumo savaitėje, kurios šūkis – „Mokyklų iššūkis“ – iš dalyvavusių 867 mokyklų, mokykla – buvo 221 vietoje (dalyvavo 82 bendruomenės nariai).

Vykdam tabako, elektroninių cigarečių, psichotropinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją į mokyklą vykdam sveikatos projektą buvo pakviestas lektorius Darius Joneikis. Mokyklos mokiniams ir mokytojams, tėveliams lektorius skaitė paskaitą „Ar viską žinai, kas yra THC, SMILE ir SPICE?“.

Sėkmingai mokiniai dalyvavo sportinėse varžybose: Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių stalo teniso varžybose – iškovota I vieta. Mergaičių komanda dalyvavo Ukmergės rajono 2024–2025 m. m. sporto žaidynių kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybose ir iškovojo I vietą.

Siekiant pagerinti mokinių žinias apie nacionalinį saugumą, piliečių vaidmenį valstybės gynyboje, suteikiant mokiniams praktinių įgūdžių – 9 klasės mokiniams buvo organizuotos pilietiškumo ir gynybos įgūdžių pamokos, kurias vedė 1002-osios Vyčio Šaulių kuopos atstovai.

Mokyklos moksleiviai dalyvavo pilietinėse akcijose, pilietinėse iniciatyvose – minėjo Tarptautinę Tolerancijos dieną, Gedulo ir Vilties dieną, „Atmintis gyva, nes liudija“, dalyvavo Tolerancijos dienos renginiuose. Nemažai moksleivių dalyvavo bėgime Pabaiskas – Ukmergė, skirtame Vasario – 16-ajai paminėti, o ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo didžiajame mažųjų bėgime, skirtame Vasario – 16-ajai paminėti.

Aktyviai mokyklos bendruomenė dalyvavo Ukmergės miesto šventėje „Mus jungiantys tiltai“ ir jos metu įgyvendintame projekte „Baltų ženklai“ – mokyklos bendruomenei skirtas savivaldybės mero ir administracijos direktorės padėkos raštas.

Mokykla neatsiejama nuo kultūrinių renginių. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjimą, kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius: rugsėjo 1-osios šventė, mokytojų diena, rudens darbėlių paroda, kapinių tvarkymas ir žvakučių uždegimas ant mirusių mokytojų kapų, būrelis „Adatėlės šokis“ nariai dalyvavo Pirmosios ponios inicijuotoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“, mokykloje pirmą kartą buvo suorganizuota mokyklos darbuotojos Kalėdinių senelių paroda, kuri visus nukėlė mintimis į vaikystę. Pradinių klasių mokiniai, lankantys Deltuvos kultūros centro folkloro kolektyvą „Pėdelis“ sėkmingai dalyvavo folkloro kolektyvų, mokyklos šventėse.

2024 metais įvyko Padėkos šventė, kuri subūrė visą bendruomenę – mokytojus, darbuotojus, mokinius, tėvelius, senelius, Deltuvos seniūniją, Deltuvos kultūros centrą. Tuo siekiame stiprinti emocinį tvarumą bendruomenėje, pasidžiaugti vieni kitų pasiekimais.

Mokykla palaiko ryšius su Deltuvos seniūnija, Deltuvos miestelio bendruomene, Deltuvos kultūros centro filialu, Deltuvos senelių namais – vykdomi bendri projektai, renginiai, koncertai. Mokykloje pagerėjo tarpasmeninis ryšys: mokiny – mokytojas – tėvai. Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja susirinkimuose, šventėse.

Mokyklos veikla reprezentuojama mokyklos tinklapyje, socialiniuose tinkluose Facebook, „Švietimas koja kojon“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir siekiant kokybės.	Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bendrose erdvėse kartu su kitais vaikais, padedant specialistams. Įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų	100 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių sudaromas individualus ugdymo planas. Pažangos fiksavimas pasibaigus I pusmečiui, pusmečio pabaigoje.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas ir mokyklos galimybes teikiama socialinio pedagogo, mokinio padėjėjų pagalba. Psichologo pagalbą teikė ŠPT psichologė,

	priemonių, atsižvelgiant į turimas lėšas. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgyja žinių apie įtraukųjį ugdymą. Žiniomis dalinasi su kolegomis metodinėse grupėse. Praktikoje taikomi efektyvūs įtraukiojo ugdymo metodai.	Teikiamos individualios konsultacijos mokiniams. Ne mažiau 75% mokytojų dalyvauja mokymuose, tobulina darbo su specialiųjų poreikių vaikais įgūdžius. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą. Specialistai laiku reaguoja į mokinių problemas, laiku nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai.	Ukmergės PSPC medicinos psichologė. Bendradarbiaujant su „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo skyriumi – konsultavimo grupė sudarė individualų konsultavimo planą mokiniui, aptarta 15 kartų trumpalaikė pagalba. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudaromi individualūs pagalbos planai. 90% mokytojų dalyvavo 74 valandų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos procesinėje įtraukiojo ugdymo tvarka mokymuose, kurių metu gilino esminius įtraukiojo ugdymo principus, ugdėsi kompetencijas efektyviam darbui klasėse, patobulino kompetencijas, kaip dirbti su įvairių raidos sutrikimų turinčiais mokiniais. Seminaruose, mokymuose įgytos žinios taikomos praktiškai (refleksija, grįžtamasis ryšys). Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių pažangą aptariama pusmečių pabaigoje, aprašoma mokslo metų pabaigoje, V GK posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokslo metų pradžioje su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių tėvais aptariamos dalykų mokytojų sudarytos programos. 100% mokytojų nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, individualią pažangą.
--	--	--	---

			Pagal patvirtintą grafiką kiekvieno dalyko mokytojas teikė mokiniams konsultacijas. 2023–2024 m. m. 81 mokinys patyrė mokymosi sėkmę, t. y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. Bendras mokinių pažangumas 2023–2024 m. m. 92,54 proc., lyginant su 2022–2023 m. m. pakilo 4,46 procento (88,08%).
Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokykloje planingai rengiamasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. Atliekamas ugdymo turinio atnaujinimo situacijos mokykloje įvertinimas, veikia darbo grupė, parengtas veiksmų planas, aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai. Rengiant ugdymo turinio atnaujinimo veiklos planą, numatytos veiklos, siekiami rezultatai, veiklų įgyvendinimo terminai. Mokykla įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kaip dirbti su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis.	Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įvertinimui ir veiklos planui parengti. Atliktas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įsivertinimas. Aptartas dalykų metodinėje grupėje pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Mokytojai susipažins su atnaujintomis BUP ir pakoreguos ilgalaikius planus laikydamiesi į kompetencijas orientuoto ugdymo krypties. Metodinėje grupėje mokytojai aptars kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, susitars dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo. Sukuriamas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Vykdoma gerosios patirties sklaida: kaip sekasi dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį – dalykų mokytojai pasidalino gerąja patirtimi mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. sausio mėnesį.	Siekiant mokytojų aktyvaus įsitraukimo mokomųjų dalykų atnaujintomis BUP, mokytojai buvo skatinami dalyvauti NŠA organizuojamuose renginiuose, konsultacijose, skirtuose, susipažinti su atnaujintomis programomis. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. 100 proc. mokytojų susipažino su atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turiniu, atnaujintu kompetencijų ugdymo aprašu, mokinių pasiekimų vertinimo, ugdymo turinio pokyčiais. Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įvertinimui ir veiklos planui parengti – mokyklos direktoriaus 2024 m. gegužės 2 d. įsakymas Nr. 34-V. Atliktas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įsivertinimas. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įsivertinimas pateiktas mokyklos

		Vykdomas į STEAM orientuotas ugdymas. Sudarytas veiksmų planas STEAM diegimo į 5-10 klasių ugdymo turinį. Sudarytos sąlygos 5-10 klasių mokiniams lankytis STEAM laboratorijose. Tinklaveikoje su Senamiesčio progimnazija išnaudojama progimnazijos observatorijos edukacijos fizikos, geografijos, gamtos mokslų pamokose.	bendruomenei 2024 m. kovo mėnesį. Darbo grupėje numatytos plano veiklos, siekiami rezultatai, veiklų įgyvendinimo terminai. Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiklos planas. Planas aptartas dalykų mokytojų metodinėje grupėje ir patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 50a-V. Mokytojų tarybos posėdyje rugpjūčio mėn. aptartas atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas, įsigyti vadovėliai. Iki 2024 m. rugsėjo 6 d. 100% dalykų mokytojų parengė dalykų ilgalaikius planus vadovaudamiesi atnaujintu kompetencijų ugdymo aprašu ir atnaujintais BP. Sudaryta jungtinė veiklos sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl vadovėlių bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimo. Įsigyta 161 vadovėlis už 2824 eurus ir 246 vadovėliai už 4200 eurus iš mokymo lėšų. Visi mokiniai ir mokytojai naudoja ugdymo procese EDUKA klasės licencijas. Koordinuota darbo grupių veikla parengti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinių pažangos įsivertinimo tvarkos aprašai.
--	--	---	---

			Vykdoma gerosios patirties sklaida: kaip sekasi dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį – dalykų mokytojai pasidalino gerąja patirtimi mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. sausio mėnesį.
Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Vyksta mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas su mokinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais). Tęsiamas bendradarbiavimas su Deltuvos seniūnija, Deltuvos miestelio bendruomene, Atkočių kaimo bendruomene, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialu, Deltuvos senelių namais. Ieškoma naujų bendradarbiavimo krypčių. Vyksta mokyklos bendradarbiavimas su kitomis rajono ugdymo įstaigomis. Vyksta bendradarbiavimas su TŪM programoje dalyvaujančia Senamiesčio progimnazija. Socialiniai partneriai pasitelkiami karjeros ugdymui ir planavimui.	Parengtas bendradarbiavimo su mokinių tėvais planas 2024 metams. Suorganizuoti ne mažiau nei 3 renginiai su mokinių tėvais. Vyksta mokinių tėvų švietimas: individualūs pokalbiai, pokalbiai grupėse, klasės tėvų susirinkimai, organizuojamos tėvų dienos. Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja kartu su Deltuvos seniūnija, Deltuvos miestelio bendruomene, Atkočių kaimo bendruomene, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialu, Deltuvos senelių namais, gyvendinant projektus, iniciatyvas, akcijas, renginius. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga dėl bendrų veiklų su mokyklos mokinių taryba. Pamokos pajvairinamos patyriminio ugdymosi metodais. Tinklaveikoje su Senamiesčio progimnazija naudojama 3D klasė gamtos mokslų pamokose. Objektus matant erdvėje, technologijos, vizualizacijos 3D klasėje leis juos geriau pažinti, įsisavinti medžiagą.	Inicijuotos ir organizuotos paskaitos tėvams. Vykdam tabako, elektroninių cigarečių, psichotropinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją į mokyklą vykdant sveikatos projektą buvo pakviestas lektorius Darius Joneikis. Mokyklos mokiniams ir mokytojams, tėveliams lektorius skaitė paskaitą „Ar viską žinai, kas yra THC, SMILE ir SPICE?“. Tėvai konsultuojami vaiko ugdymo ir mokymo klausimais. Vyksta mokinių tėvų švietimas: individualūs pokalbiai, pokalbiai grupėse, klasės tėvų susirinkimai, tėvų dienos. Parengtas bendradarbiavimo su mokinių tėvais planas – patvirtintas mokyklos direktoriaus 2024-09-04 Nr. 57-V. Įvyko Padėkos šventė, kuri subūrė visą bendruomenę – mokytojus, darbuotojus, mokinius, tėvelius, senelius, Deltuvos seniūniją, Deltuvos kultūros centrą. Tuo siekiame stiprinti emocinį tvarumą bendruomenėje, pasidžiaugti vieni kitų pasiekimais. Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja susirinkimuose, šventėse. Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja kartu su

		Mokiniai aplankys ne mažiau kaip 2 rajono įmones, organizacijas bei susipažins su darbo aplinka, įvairiomis profesijomis, atveriamos erdvės ugdymui už mokyklos ribų.	Deltuvos seniūnija, Deltuvos miestelio bendruomene, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialu, Deltuvos senelių namais, gyvendinant projektus, iniciatyvas, akcijas, renginius. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: su „Ryto“ ugdymo centru, Veprių mokykla daugiafunkciniu centru, Senamiesčio progimnazija, Siesikų pagrindine mokykla. Su mokyklomis vyksta bendri renginiai, turistiniai žygiai, konsultacijos ugdymo klausimais. Pamokos pajvairinamos patyriminio ugdymosi metodais. Tinklaveikoje su Senamiesčio progimnazija pamokos vyko 3D klasėje Objektus matant erdvėje, vizualizacijos 3D klasėje leido juos geriau praveisti gamtos mokslų pamokas, įsisavinti medžiagą. Mokiniai lankėsi Ukmergės šilumos ūkyje, Ukmergės policijoje. bei susipažino su darbo aplinka, įvairiomis profesijomis, atveriamos erdvės ugdymui už mokyklos ribų.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. 65-V patvirtintas Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.	Mokyklos darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, reglamentuoja darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis (pareigybių lygius ir grupes, pareiginės algos koeficientų dydžius, konkrečių pareigybių pareiginės algos

	koeficientų intervalus, priemonių dydžius ir jų skyrimo tvarką, kintamos dalies dydžius ir skyrimo tvarką, materialinių pašalpų skyrimo, apmokėjimo sistemos keitimo tvarką.
3.2. 2024 m. kovo mėn. suburta mokyklos komanda dalyvavo švietimo inovacijų konkurse „Draugystės tiltai“. Deltuvos pagrindinės mokyklos ir Ukmergės Pašilės progimnazijos pristatyta iniciatyva „Rytojaus tiltai“.	Bendradarbiavimas su Ukmergės Pašilės progimnazijos bendruomene. Bendros komandos pristatyta idėja „Rytojaus tiltai“. Panaudojus DI programas tobulinamas ugdymo turinys, įvairinamos dalykų pamokos.
3.3. Inicijuotas bendradarbiavimas su nevyriausybine pelno nesiekiančia organizacija Los Andžele „Lietuvos dukterys“.	Gauta piniginė parama leis paskatinti mokinius, kurie mokosi gerai ir labai gerai, labai gerai lanko mokyklą. Iš gautos piniginės paramos nupirkta mokiniams interaktyvus ekranas, pirmos klasės specialiųjų poreikių mokiniams įsigytas STEAM veiklos šviesos staliukas, prarastas Kalėdinis sporto turnyras, baigiamas mokyklos muziejaus remontas.
3.4. Inicijuotas dalyvavimas Lietuvos pirmosios ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“.	Mokyklos bendruomenei skirta padėka už drauge sukurtą šv. Kalėdų stebuklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Deltuvos pagrindinės mokyklos 2006-2028 metų strateginį planą.	Atlikta mokyklos veiklos SSGG analizė, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, strateginio plano rengimą įtraukiama mokyklos bendruomenė. Parengtas ir patvirtintas Deltuvos pagrindinės mokyklos 2026-2028 metų strateginis planas įgalinantis efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, atsižvelgiant į šalies ir Ukmergės rajono švietimo prioritetus.	1. Sudaryta 2026-2028 metų mokyklos strateginio plano projekto parengimo darbo grupė. 2. Atlikta mokyklos veiklos SSGG analizė ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. 3. Strateginio plano projektas aptartas mokyklos bendruomenėje. 4. Gautas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimas parengtam mokyklos 2026-2028 metų strateginiam planui. 5. Mokyklos 2026-2028 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu. 6. Sudaryta strateginio plano įgyvendinimo ir priežiūros grupė.
8.2. Inicijuoti psichologinės ir fizinės sveikatos bei geros savijautos stiprinimo veiklas mokiniams ir mokytojams, ugdant socialines, emocines kompetencijas ir užtikrinant gerą mikroklimatą mokykloje.	Mokiniai ir mokytojai dalyvauja sveikatos ir geros savijautos stiprinimo veiklose bei renginiuose.	1. Mokytojai dalyvauja ne mažiau, kaip 2 geros savijautos stiprinimo veiklose. 2. Mokiniai dalyvauja ne mažiau, kaip 2 sveikatos ir geros savijautos stiprinimo renginiuose.
8.3. Nuolat stebėti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokinių pažangą, laiku teikti reikalingą pagalbą.	1. Analizuojami mokinių pasiekimų rezultatai. 2. Mokytojai nuolat stebi individualią mokinių pažangą. 3. Laiku teikiama reikalinga pagalba. 4. Mokiniai daro pažangą, dalyvauja planuojant ir aptariant	1. 85 procentai mokytojų stebi mokinių individualią pažangą, teikia reikalingą pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi ar kitokių sunkumų. 2. Išanalizuoti mokinių NMPP testų rezultatai. 3. NMPP analizės pateiktos mokiniams, mokinių tėveliams.

	asmeninius mokymosi ir ūgties rezultatus. 5. Sudarytos sąlygos dalykų konsultacijų teikimui 5-10 klasėse. 6. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. Organizuojami reguliarūs susirinkimai su mokytojais ir kitais pedagoginiais darbuotojais, aptarti mokinių pasiekimus ir iš anksto identifikuoti mokinių, kuriems reikia papildomos pagalbos, grupes.	4. Išanalizuoti PUPP rezultatai. PUPP rezultatų analizės pateiktos mokytojams, mokiniams, mokinių tėveliams. 5. Teikiamos rekomendacijos mokytojams dėl 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos. 6. Mokiniams, turintiems didelių SUP, sudaromi individualūs ugdymo planai. 7. Visų mokinių pažanga ir pasiekimai stebimi ir analizuojami. Jiems teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė ir konsultacinė mokytojų pagalba.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos atostogos).
9.2. Nenumatytos aplinkybės (kitų dalyvių, susijusių su veikla žmogiškieji faktoriai, teisės aktų pasikeitimas arba jų priėmimo vėlavimas).
9.3. Finansiniai ištekliai (lėšų trūkumas).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos taryba susipažino su mokyklos direktorės Janinos Jastčembskienės 2024 metų veiklos ataskaita. Direktorė įvykdė metų užduotis, bei veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Vadovaujantis Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos tarybos 2025-01-30 protokolo Nr. 1 nutarimu, direktorės J. Jastčembskienės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Renata Bujokienė

(vardas ir pavardė)

2025-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas / labai gerai, kintamoji

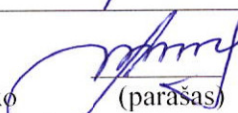
Ukmergės rajono
savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Darius Varnas

(vardas ir pavardė)

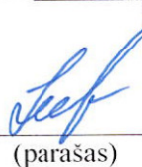
2025-02-04

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *viršijant lūkesčius*

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

J. Jastčembkienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-04

(data)