

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Ukmergės „Šilo“ progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Darius Kaplūnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06 Nr. 3-11

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Ukmergės „Šilo“ progimnazija savo veiklą 2024 metais grindė vadovaudamasi progimnazijos 2023-2024 mokslo metų ir 2024-2025 mokslo metų veiklos planais, patvirtintais 2023 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-70 ir 2024 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-60.

Vykdamas veiklas viena iš krypčių, numatytų progimnazijos veiklos planuose, buvo užtikrinti gerą mokinių, tėvų ir pedagogų savijautą, sukurti palankią ir palaikančią mokymosi aplinką, kuri skatintų įtraukįjį ugdymą, tenkintų individualius mokinių poreikius bei stiprintų bendruomenės tarpusavio supratimą, bendradarbiavimą, atsakomybę už savo mokymąsi.

Įgyvendinant šį tikslą buvo kuriama saugi, patraukli ir motyvuojanti ugdymosi ir poilsio aplinka, užtikrinant nuoseklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei stiprinti orientavimąsi į visos bendruomenės poreikius, gerą savijautą. Pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą (TŪM) mokykloje įrengtas FAB LAB ir šiuolaikinė STEAM laboratorija. TŪM programos metu įsigytos specialiosios priemonės (pvz. magnetinis kubelių konstruktorius, interaktyvus smėlio stalas, interaktyvi edukacinė siena) buvo aktyviai naudojamos tenkinant individualius mokinių poreikius. Tikslingai naudojamos per TŪM programą įsigytos dvi tylos kabinos leido individualizuoti mokymą didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Gerinant mokyklos bendruomenės savijautą pagal TŪM programą kas mėnesį teikiamos grupinės ir individualios psichologo konsultacijos tiek mokyklos mokiniams, tiek darbuotojams. Mokytojų kambaryje įrengtos dvi masažinės vietos skirtos mokyklos bendruomenės nariams pamedituoti, atsipalaiduoti.

Progimnazijoje naudojamų skaitmeninių priemonių, programų, interaktyvių mokymo platformų gausa leido diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus ir interesus. Pagal žurnalo „Reitingai“ duomenis Ukmergės „Šilo“ progimnazija patenka tarp didžiausią pažangą per 6-7 metus padariusių progimnazijų ir užima 11 vietą Lietuvoje.

Pagal Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) „Tvari mokykla 2030“ duomenis 2024 metais „Šilo“ progimnazijai suteikta Pirmoji Tvarumo bruknė, kuri žymi mokyklos kelio tvarumo link pradžią.

Reguliarūs mokytojų ir administracijos susitikimai su mokinių tėvais ar klasės tėvų atstovais leido aptarti aktualias temas, bendruomenės poreikius ir progimnazijos pasiekimus. Kuriant naują progimnazijos strateginį planą į kūrimo veiklas buvo įtrauktos visos progimnazijos bendruomenės tikslinės grupės: mokiniai, tėvai, mokytojai, darbuotojai, administracija. Buvo sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę, pasidalyti idėjomis ir bendradarbiauti priimant svarbius sprendimus. Pavasarį progimnazijoje tradiciškai vyko mokyklos bendruomenės šventė „Mokykla didžiujasi Jūsų vaikais“. Šios šventės metu buvo įteikiamos padėkos visų mokyklą garsinusių mokinių tėveliams.

Antra kryptis, numatyta progimnazijos veiklos planuose, buvo skatinti bendradarbiavimą ir tinklaveiką tarp švietimo įstaigų, pedagogų ir kitų suinteresuotų šalių, siekiant atnaujinto ugdymo kokybės, kuris atitiktų šiuolaikinės visuomenės poreikius bei užtikrintų mokinių kompetencijų ugdymą, skatinant kūrybiškumą, inovacijas ir mokymąsi visą gyvenimą.

Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama stiprinti bendradarbiavimą ir tinklaveiką tarp švietimo įstaigų, pedagogų ir kitų suinteresuotų šalių, kad būtų užtikrinta atnaujinto ugdymo turinio kokybė, atitinkanti šiuolaikinės visuomenės poreikius. Taip pat siekta ugdyti mokinių kompetencijas, skatinant jų kūrybiškumą, inovacijas ir mokymąsi visą gyvenimą.

Bendradarbiaujant su Ukmergės Rotary klubu 2024 metais pradėtas vykdyti 6-8 klasių mokinių pažangumo skatinimo projektas, kurio tikslas skatinti klasių mokinius siekti asmeninės pažangos bei geresnių mokymosi rezultatų, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Didžiausią pažangą padariusi klasė apdovanojama piniginiu prizu.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę TŪM programos lėšomis buvo organizuota ilgalaikė mokymų programa „Veiksminga švietimo lyderystė“ mokyklos vadovams ir mokytojams (24 val. ir 40 val.). Taip pat 5 tikslinės grupės: vadovai, pradinė klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai, dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti“.

Jau septynioliktą kartą mokslo metų pabaigoje dviem aštuntokams buvo įteiktas „Tikslo ir prasmės“ apdovanojimas, kurį yra įsteigusi pirmosios laidos abiturientė, humanitarinių mokslų daktarė Asta Kupčinskaitė – Rykliienė.

Aktyviai vyko bendradarbiavimas su kitomis rajono bei respublikos ugdymo įstaigomis, regioniniais STEAM centrais ir kitais socialiniais partneriais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Progimnazijos strateginio plano parengimas.	Parengtas ir įteisintas progimnazijos strateginis planas.	1. Sudaryta ir įsakymu patvirtinta strateginio plano parengimo darbo grupė. 2. Parengtas strateginio plano projektas. 3. Įteisintas ir įsakymu patvirtintas	1. Sudaryta darbo grupė parengti naujos formos strateginį planą (2024 m. rugsėjo 5 d. progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-42).

		progimnazijos strateginis planas.	2. Parengtas strateginio plano projektas (2024 m. gruodžio 27 d. progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-71). 3. Atsižvelgiant į strateginio plano rengimo konsultanto pastabas ir Ukmergės r. sav. administracijos direktoriaus 2024-12-23 įsakymo Nr. 13-1603 „Dėl švietimo įstaigų strateginio plano ir mokslo metų veiklos plano formų patvirtinimo“ pakeitimą, naujos formos „vieno lapo“ strateginis planas bus patvirtintas 2025 metų sausio mėnesį.
1.2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas.	Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytos veiklos	1. Viešieji pirkimai vykdomi pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytą planą. 2. Pagal Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planą laiku įgyvendintos visos numatytos veiklos. 3. TŪM projekto lėšomis įsigytomis priemonėmis ir įranga naudojasi ne mažiau 75 proc. progimnazijos mokinių.	1. Pagal numatytą „Tūkstantmečio mokyklų“ programos planą sėkmingai įvykdyti visi viešieji pirkimai. 2. Sėkmingai įgyvendintos TŪM pažangos plane numatytos veiklos. 3. TŪM projekto lėšomis įsigytomis priemonėmis ir įranga naudojasi daugiau negu 75 proc. progimnazijos mokinių.
1.3. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Mokykla sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį.	1. Parengtas 2024-2025 m. m. progimnazijos ugdymo planas atliepiantis atnaujintas ugdymo programas. 2. Ne mažiau kaip kartą per pusmetį vyksta stebėtų atvirų veiklų aptarimas ir pasidalinimas patirtimi tobulinant ugdymo kokybę. 3. Sudaryta galimybė mokytojams dalyvauti	1. Parengtas ir patvirtintas 2024-2025 m. m. progimnazijos ugdymo planas atliepiantis atnaujintas ugdymo programas (2024 m. rugpjūčio 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-33). 2. Per 2024 metus tobulinant ugdymo kokybę daugiau negu 5 kartus buvo dalijamasi

		bent 1 ilgalaikiuose mokymuose, atliepančiuose šiuolaikines atnaujinto ugdymo tendencijas.	patirtimi ne tik su progimnazijos ir rajono pedagogais, bet ir su kitų savivaldybių atstovais. 3. Visi progimnazijos mokytojai dalyvavo bent 1 ilgalaikiuose mokymuose.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-
2.3. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukmergės rajono savivaldybės gerosios patirties dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje sklaida respublikoje.	Gerosios patirties sklaida respublikos mastu reikšmingai prisideda prie įstaigos prestižo didinimo, profesinio tobulėjimo, inovacijų diegimo bei partnerystės su kitomis švietimo įstaigomis. Tai skatina bendruomenės įsitraukimą, stiprina pokyčių valdymo gebėjimus.
3.2. Ukmergės rajono savivaldybės ir „Šilo“ progimnazijos atstovavimas kolektyvinių apsaugos statinių įrengimo ugdymo įstaigose klausimais nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.	Kolektyvinių apsaugos statinių įrengimas ugdymo įstaigoje didina saugumą, gerina infrastruktūrą, stiprina bendruomenės pasitikėjimą ir kelia įstaigos prestižą nacionaliniu bei tarptautiniu mastu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų vykdymas.
7.2. Darbas su programa Sabis.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas.	Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytos veiklos. Sukurti modernias ir funkcionalias mokyklos erdves, kurios skatintų aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą. Įgyvendinus programą, mokykla turi tapti tvariu, nuolat besivystančiu ir inovatyviu švietimo centru, atitinkančiu šiuolaikinės visuomenės ir darbo rinkos reikalavimus.	1. Viešieji pirkimai vykdomi pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytą planą. 2. Pagal Ukmergės rajono savivaldybės švietimo TŪM pažangos planą laiku įgyvendintos visos numatytos veiklos, įveiktos programos metu įsigytos priemonės. 3. TŪM programos lėšomis įsigytomis priemonėmis ir įranga naudojasi ne mažiau 75 proc. progimnazijos mokinių.
8.2. Skaitmeninių ir inovatyvių ugdymo priemonių diegimas.	Stiprinti mokinių skaitmeninius įgūdžius ir ugdymo inovatyvumą.	1. Organizuoti mokytojų mokymus apie naujausių skaitmeninių priemonių panaudojimą pamokose,

	Skatinti mokytojų kūrybiškumą ir gebėjimą taikyti šiuolaikines technologijas ugdymo procese. Užtikrinti, kad visi mokiniai, nepriklausomai nuo socialinės padėties, turėtų lygias galimybes naudotis skaitmeninėmis priemonėmis ir gauti kokybišką ugdymą.	dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo proceso metu. 2. Įsigyti ir diegti technologines priemones Patyriminiam ugdymui (pvz., interaktyvius stalus, mini laboratorijas ir kt.). 3. Ne mažiau 50 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja metodikas, kurios skatina mokinių kūrybiškumą ir savarankišką mokymąsi.
8.3. Mokinių aktyvaus ir prasmingo užimtumo po pamokų kokybės gerinimas.	Užtikrinti kokybišką mokinių užimtumą po pamokų, sudarant sąlygas jų poreikius ir interesus atitinkančioms veikloms, skatinančioms ugdymąsi ir asmeninį tobulėjimą. Padidinti mokinių dalyvavimą po pamokų vykstančiose veiklose, siekiant sumažinti laiko praleidimo beprasmiškai po pamokų.	1. Išanalizuoti bendruomenės poreikius, siekiant efektyvaus mokinių užimtumo (pvz., atlikti apklausas ar kitus vertinimus, siekiant įvertinti mokinių pasitenkinimą po pamokų užsiėmimais). 2. Visos dienos mokyklos grupių naujų patalpų tikslingas įveiklinimas mokinių kokybiškam užimtumui. 3. Popamokinių veiklų įvairovės didinimas, panaudojant netradicines erdves.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Projektų ar jų veiklų vėlavimas ne dėl įstaigos veiklos kaltės.
9.3. Dėl paskelbtos pandemijos, karantino.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos direktoriaus išsikeltos užduotys įvykdytos aukštesniu nei tikėtasi lygiu. Sėkmingai įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklų I“ programa, modernizuotos mokyklos erdvės yra efektyviai panaudojamos ir tampa daugiafunkcinėmis. Sėkmingai vykdoma gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje. Direktoriaus iniciatyvumas ir aktyvus mokyklos dalyvavimas įvairiuose projektuose prisideda prie patrauklios, nuolat atnaujinamos ir modernėjančios mokyklos aplinkos kūrimo.

Atsižvelgiant į Ukmergės „Šilo“ progimnazijos tarybos 2025 m. sausio 31 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimą, siūlau Ukmergės „Šilo“ progimnazijos direktoriaus D. Kaplūno 2024 metų veiklą ir pasiektus rezultatus vykdant metines užduotis įvertinti kaip viršijančius lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

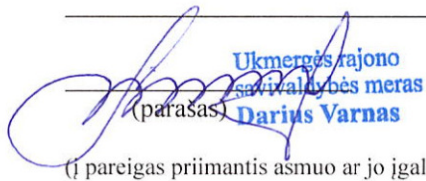
Ramūnas Krikštaponis

(vardas ir pavardė)

(data)

2025 02 04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas (labai gerai),
įvertinimo dalis


(parašas) **Ukmergės rajono
savivaldybės meras
Darius Varnas**

Darius Varnas
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai patenkintas
Susipažinau.

D. Kubilius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Darius Kubilius
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)