



**UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS
APRAŠO, STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠO IR RODIKLIŲ APRAŠO PATVIRTINIMO**

2022 m. gruodžio 13 d. Nr. 13-2194
Ukmergė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 13.2 papunkčiu, 20 ir 28 punktais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymo Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 1.1 papunkčiu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 25 d. įsakymo Nr. V-448 „Dėl savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašų patvirtinimo“ 1.1 papunkčiu:

1 . T v i r t i n u :

- 1.1. Ukmergės rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašą (pridedama);
- 1.2. Ukmergės rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą (pridedama);
- 1.3. Ukmergės rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių aprašus (pridedama).

2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktorius 2014 m. gruodžio 30 d. įsakymą Nr. 13-2041 „Dėl švietimo stebėsenos Ukmergės rajono savivaldybėje organizavimo ir vykdymo“.

Administracijos direktorius

Darius Varnas

Arūnas Augustinas

Vaidotas Kalinas

PATVIRTINTA
 Ukmergės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2022 m. gruodžio d. įsakymu Nr.

UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ukmergės rajono savivaldybės švietimo stebėseną (toliau – švietimo stebėseną) yra švietimo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė švietimo būklės bei kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų rinkimą apie švietimą: ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą.

2. Ukmergės rajono savivaldybės švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, organizavimą ir vykdymą, rodiklius ir jų tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija bei finansavimą.

3. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas Ukmergės rajono savivaldybės (toliau – savivaldybė) švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, informuoti visuomenę apie švietimo būklę ir kaitą savivaldybėje.

4. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

- 4.1. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo sistemos būklę ir kaitą;
- 4.2. analizuoti ir vertinti švietimo būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius;
- 4.3. prognozuoti švietimo sistemos kaitą;
- 4.4. teikti ir skelbti stebėsenos duomenis ir / ar informaciją;
- 4.5. tirti švietimo valdymo subjektų informacijos apie švietimą poreikius.

5. Švietimo stebėsenos objektas yra švietimo būklė.

6. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai – savivaldybės institucijos, vykdančios švietimo stebėseną: savivaldybės administracija ir savivaldybės švietimo įstaigos.

7. Švietimas savivaldybėje stebimas šiais aspektais:

7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai ir pasekmės);

7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba);

7.3. švietimo valdymo lygmenų – savivaldybės ir švietimo įstaigos.

8. Apraše vartojamos sąvokos:

8.1. **Indėlis** – pastangos ir (arba) ištekliai, reikalingi sistemai veikti ir tikslams pasiekti;

8.2. **Rodiklis** – kiekybinis dydis arba kokybinis požymis, iš kurio sužinoma planuoti, valdyti ir kontroliuoti reikalinga informacija, galinti padidinti valdymo veiksmingumą;

8.3. **Rodiklio aprašas** – rodiklio paskirties, skaičiavimo metodikos ir skaičiavimo dažnumo apibūdinimas, rengiamas apibrėžiant rodiklį;

8.4. **Kontekstas** – išorinės sąlygos ir reikmės, darančios poveikį procesams;

8.5. **Procesas** – priežastiniais ryšiais susijusių sistemos pokyčių eiga;

8.6. **Rezultatas** – būvis pasibaigus tam tikram proceso etapui arba sukurtas produktas;

8.7. **Pedagoginis darbuotojas** – pareigybė, patenkanti į švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašą;

8.8. **ISCED** – Tarptautinis švietimo klasifikacijos standartas.

9. Švietimo stebėsenos principai:

9.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti bei jų valdymo subjektų sprendimams priimti;

9.2. sistemingumas – visa švietimo sistema stebima planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;

9.3. nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

9.4. patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

9.5. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;

9.6. saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo naštą ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

II SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

10. Švietimo stebėseną organizuoja ir vykdoma savivaldybės ir švietimo įstaigos lygmenimis.

11. Savivaldybės švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

12. Švietimo stebėsenos savivaldybėje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

12.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių nustatymą;

12.2. rodiklių sąrašo ir aprašo sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

12.3. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;

12.4. stebėsenai reikalingų tyrimų užsakymą ir vykdymą;

12.5. duomenų, rodiklių ir informacijos teikimą (arba skelbimą) naudotojams.

13. Duomenis, reikalingus savivaldybės švietimo stebėsenai, teikia savivaldybės administracijos padaliniai, savivaldybės švietimo įstaigos ir kitos savivaldybei pavaldžios įstaigos, kurios atsako už valstybės ir savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai reikalingų duomenų pateikimą laiku, jų patikimumą, teisingumą ir kokybę.

14. Švietimo įstaigos švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo savivaldybės švietimo įstaigos.

III SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

15. Savivaldybės švietimo stebėsenos būtinieji ir pasirenkamieji rodikliai yra nuolatos stebimi rodikliai, glaustai atskleidžiantys savivaldybės švietimo sistemos būklę ir kaitą. Šių rodiklių sąrašą tvirtina savivaldybės administracijos direktorius.

16. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal švietimo funkcionavimo aspektus: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, ugdymo(si) procesus ir švietimo rezultatus.

17. Savivaldybės švietimo stebėsenos pasirenkamųjų rodiklių atrankos kriterijai:

17.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

17.2. validumas;

17.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, švietimo būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

17.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas;

17.5. efektyvus rodiklio teikiamos naudos ir kaštų santykis.

18. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas pagal poreikį, bet ne dažniau kaip kartą per metus.

19. Švietimo įstaigos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro būtinieji ir pasirenkamieji rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą švietimo įstaigoje. Jos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina švietimo įstaigos vadovas.

IV SKYRIUS

DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

20. Savivaldybės švietimo stebėsenos apibendrinta informacija (stebėsenos rodiklių reikšmės) skelbiama savivaldybės internetinėje svetainėje www.ukmerge.lt.

21. Savivaldybės administracija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus savivaldybės poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitiems švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp savivaldybės administracijos ir duomenų gavėjo.

22. Švietimo įstaiga disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitiems švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens ir duomenų gavėjo.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Savivaldybės administracija savivaldybės švietimo stebėsenai gali naudoti prieinamus ŠVIS esančius duomenis, taip pat kitų institucijų – Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros ir kt. – viešai skelbiamus duomenis bei užsakyti tyrimus, kurie finansuojami iš savivaldybės biudžeto ar kitomis teisėtai gautomis lėšomis.

24. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

25. Švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo Savivaldybės švietimo įstaigose priežiūrą vykdo Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

26. Savivaldybės švietimo būklė ir kaita pateikiama, lyginant ne mažiau kaip 3 metų duomenis.

PATVIRTINTA
Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gruodžio d. įsakymu Nr.

UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Rodiklio (subrodiklio) pavadinimas	Matavimo vienetai
1.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis	Procentai
2.	Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis	Procentai
3.	Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis	Procentai
4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių*, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	Procentai
5.	Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių*, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose	Procentai
6.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis**	Procentai
7.	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis	Procentai
8.	Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas	Skaičius
9.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis***	Procentai
10.	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis****	Procentai
11.	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis***	Procentai
12.	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis***	Procentai
13.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Skaičius
14.	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	Skaičius
15.	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis	Procentai
16.	Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus	Procentai
17.	Pedagoginių darbuotojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių	Skaičius/ procentai
18.	Ne visu etatu (mažiau 36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų skaičius ir procentas	Skaičius / procentas
19.	Mokyklų, juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių, skaičius ir procentas	Skaičius / procentas

20.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai	Procentai
21.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika)	Procentai
22.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra)	Procentai
23.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (matematika)	Procentai
24.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	Procentai
25.	Valstybinių brandos egzaminų laikymas ir išlaikymas (vidutinis įvertinimas)	Procentai /Balai
26.	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis	Procentai
27.	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis	Procentai

Pastabos:

- 1.* Išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų.
2. ** Skaičiuojama nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus.
3. *** Neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės.

PATVIRTINTA
Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gruodžio d. įsakymu Nr.

UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAI

1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis

1.	Apibrėžimas	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, dalis. Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis savivaldybėje ir institucinio ugdymo prieinamumas.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	3–5 metų vaikų (ISCED 0 lygmens), kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų švietimo įstaigose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų (ISCED 0 lygmens), kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybės teritorijoje, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

2. Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės priklausomybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	3–5 metų (ISCED 0 lygmens) vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitoje savivaldybėje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų savivaldybės mokyklose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų (ISCED 0 lygmens) vaikų, kurie einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomi savivaldybės mokyklose, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

3. Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis

1.	Apibrėžimas	3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra savivaldybėje, o jie ugdomi kitos savivaldybės mokyklose, dalis. Rodikliu vertinama savivaldybės galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaiciavimo metodas	3–5 metų vaikų (ISCED 0 lygmens), kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybėje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų kitos savivaldybės mokyklose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų (ISCED 0 lygmens), kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybėje, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis

1.	Apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose, dalis. Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį šalies ir savivaldybių lygmeniu.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaiciavimo metodas	Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), bendrojo ugdymo bendrosiose savivaldybės priklausomybės mokyklose ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

5. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose

1.	Apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie priskirti mokinių, turinčių negalią, grupei, dalis tarp integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose integruotai ugdomų (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių, kurie ataskaitinę dieną buvo priskirti mokinių, turinčių negalią, grupei, mokomų pagal ISCED 1–3 lygmens programas, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) mokinių, mokomų pagal ISCED 1–3 lygmens programas, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

6. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis

1.	Apibrėžimas	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis. Rodiklis parodo savivaldybės mokyklų pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, mokomų pagal ISCED 1–3 lygmens programas, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklų mokinių, ataskaitinę dieną mokomų pagal ISCED 1–3 lygmens programas, kuriems tokios pagalbos poreikis nustatytas, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

7. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis

1.	Apibrėžimas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodikliu vertinama savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose aprėptis, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už mokyklos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šių mokyklų mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

8. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

1.	Apibrėžimas	Ugdytinių skaičius pagal vykdomas ugdymo programas. Ugdytinių skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti mokinių skaičių, švietimo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.)
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės švietimo įstaigose besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokinių skaičius mokslo metų pradžioje
4.	Duomenų šaltinis	Mokinių registras (MR). Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo kontekstas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Kasmet pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo MR ir ŠVIS nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.)

9. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo tipo 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis. Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	

		Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 jungtinių bendrojo tipo klasių (ISCED 1–2 lygmens) komplektų skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose ataskaitinę dieną esančių 1–8 bendrojo tipo klasių (ISCED 1–2 lygmens) komplektų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

10. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo tipo klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis. Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaiciavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų ISCED 1–2 lygmens bendrojo tipo klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose ataskaitinę dieną esančių ISCED 1–2 lygmens bendrojo tipo klasių komplektų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

11. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaiciavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių (ISCED 0), kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

12. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai (ISCED 1 lygmens), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

13. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

1.	Apibrėžimas	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. (Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas).
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.)
3.	Skaičiavimo metodas	Bendrojo ugdymo institucijos grupės savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičius, padalytas iš šių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

14. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis

1.	Apibrėžimas	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis. Rodikliu vertinamas veiksmingos ir subalansuotos pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, pritraukiant karjerą pradedančius ir išlaikant patirtį turinčius mokytojus, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų, kaip darbdavių, patrauklumas mokytojams.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Asmenų, jaunesnių nei 50 metų, savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal ISCED 1–3 lygmens programas, skaičius, padalytas iš 50 metų ar vyresnio amžiaus asmenų, šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal ISCED 1–3 lygmens programas, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

15. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis

1.	Apibrėžimas	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis. Rodiklis atskleidžia švietimo sistemos dalyvių demografinės charakteristikas, rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių pedagoginių darbuotojų, kurių pedagoginio darbo stažas ataskaitinę dieną yra didesnis nei 2 metai, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių visų pedagoginių darbuotojų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

16. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus. Rodiklis signalizuoja apie lyderystės ir valdymo problemas švietimo įstaigose.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose daugiau kaip 12 mėnesių nėra nuolatinio vadovo, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

17. Pedagoginių darbuotojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių

1.	Apibrėžimas	Pedagoginių darbuotojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičius pagal amžių. Rodikliu vertinamas pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas ir prognozavimas.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) / procentas (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Skirtingo amžiaus tarpsnio (jaunesni nei 25 m.; 25-29; 30-34; 35-39; 40-44; 45-49; 50-54; 55-59; 60-64 m.; 65 m. ir vyresni) mokytojų savivaldybės švietimo įstaigose, dirbančių pagrindinėje darbovietėje ir mokančių pagal ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skaičius. Skirtingo amžiaus tarpsnio (jaunesni nei 25 m.; 25-29; 30-34; 35-39; 40-44; 45-49; 50-54; 55-59; 60-64 m.; 65 m. ir vyresni) mokytojų savivaldybės švietimo įstaigose, dirbančių pagrindinėje darbovietėje ir mokančių pagal ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokytojų, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo kontekstas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal fiksavimo registruose ataskaitinę dieną (Pedagogų - spalio 1 d.).

18. Ne visu etatu (mažiau 36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų skaičius ir procentas

1.	Apibrėžimas	Mokytojų, dirbančių ne pilnu etatu bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius. Rodiklis parodo savivaldybės mokyklų pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.), procentai (%).

3.	Skaiciavimo metodas	Bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklose ne visu etatu (mažiau 36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš Bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklose iš viso dirbančių mokytojų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo kontekstas.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki spalio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre– spalio 1 d.

19. Mokyklų, juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių, skaičius ir procentas

1.	Apibrėžimas	Bendrojo ugdymo mokyklų, juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių, skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.), procentai (%).
3.	Skaiciavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų, juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų, juridinių vienetų, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo kontekstas.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet mokslo metų pradžioje (iki spalio 1 d.).

20. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinamas mokinių mokymosi sėkmingumas, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybė. Skaičiuojamas NMPP metu savivaldybės skirtingų klasių dalyvaujančių mokinių surinktų taškų vidurkis.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaiciavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų 4, 6 ir 8 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis. Šalies bendrojo ugdymo mokyklų 4, 6 ir 8 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis.
4.	Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaiciavimo reguliarumas	Kasmet, NŠA paskelbus pagal rodiklio reikšmes oficialius NMPP rezultatus.

21. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika)

1.	Apibrėžimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių savivaldybės bendrojo ugdymo
----	-------------	--

		mokyklų mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose lietuvių kalbos ir literatūra, matematikos pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (ISCED 2 lygmens) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šių dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių (ISCED 2 lygmens) skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo diena).

22. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra)

Apibrėžimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Matavimo vienetai	Procentai (%).
Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (ISCED 2 lygmens) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių (ISCED 2 lygmens) skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo diena).

23. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (matematika)

Apibrėžimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (matematika). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Matavimo vienetai	Procentai (%).
Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose matematikos pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (ISCED 2 lygmens) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių (ISCED 2 lygmens) skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną).

24. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis

1.	Apibrėžimas	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų dalis. Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų (ISCED 3 lygmens), kurie einamaisiais metais baigė mokyklą ir išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų abiturientų (ISCED 3 lygmens), kurie einamaisiais mokslo metais baigė mokyklą ir laikė brandos egzaminus, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių valstybinių brandos egzaminų rezultatų paskelbimo dieną).

25. Valstybinių brandos egzaminų laikymas ir išlaikymas (vidutinis įvertinimas)

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) / balai, vidurkis.
3.	Skaičiavimo metodas	Bendra dalyko valstybinį egzaminą laikiusių Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų dalis ir jų vidutinis įvertinimas balais (vidurkis).
4.	Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Kasmet, NŠA paskelbus pagal rodiklio reikšmes oficialią VBE rezultatų analizę.

26. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis

1.	Apibrėžimas	Rodiklis rodo švietimo sistemos efektyvumą, prieinamumą ir lygių galimybių švietime užtikrinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius padaugintas iš 100 ir padalintas iš bendro savivaldybės mokyklose pagrindinio ugdymo programą išklausiusių mokinių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną.

27. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis

1.	Apibrėžimas	Rodiklis rodo švietimo sistemos efektyvumą, prieinamumą ir lygių galimybių švietime užtikrinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius padaugintas iš 100 ir padalintas iš bendro savivaldybės mokyklose vidurinio ugdymo programą išklausiusių mokinių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną.

Pastabos:

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės	Taikoma rodikliui (subrodikliui)
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	3–5 m. (ikimokyklinis ugdymas)	1, 2, 3
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	8, 11, 15, 17
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 24, 25, 27
Savivaldybė	Ukmergės rajono savivaldybės pavaldumo ugdymo įstaigos	1 - 27
Privalomi rodikliai		1 - 7, 9 -16, 21, 24