

**UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS NINOS LILIOS GALICKĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-12 Nr. 3-19

Ukmergė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai buvo pasiekti.

Strateginiame plane iškelti tikslai – siekti kolegialaus bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio pažangos; emocinio intelekto lavinimas, siekiant aukštesnių ugdymo(-si) tikslų; modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas – įgyvendinti. Veiklos plano tikslai ir uždaviniai koreliavo su strateginio plano tikslais.

Progimnazijoje dirbo 37 mokytojai. 2024–2025 m. m. buvo teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialistų paslaugos.

2024–2025 m. m. 1–8 kl. mokėsi 364 mokiniai: 1–4 kl. – 187 mokiniai, 5–8 kl. – 177 mokiniai (šaltinis: mokinių registras, 2024-09-01 ŠVIS'o duomenys).

Vykdyta pedagoginės veiklos priežiūra: stebėseną per įvairių dalykų, neformalaus švietimo užsiėmimus. Vyko progimnazijos administracijos kas savaitiniai pasitarimai.

Įgyvendindami 2025 m. veiklos planą, progimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo aptarimui; ieškojo problemų sprendimo galimybių, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Buvo siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą ir mokinių mokymosi pasiekimus, aktualizuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių/vaikų patirtį, gebėjimus, poreikius bei galimybes, kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką, stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniams, tobulinti mokinių/vaikų pažangos ir pasiekimų, vertinimo ir įsivertinimo, skatinimo ir informavimo sistemą. Siekiama skatinti pasidalytą lyderystę, bendruomenės narių iniciatyvas, novatoriškas veiklas, kartu puoselėjant tradicijas, telkti bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, palaikyti bendruomenės narių iniciatyvas, ieškoti įvairių bendradarbiavimo formų, įtraukti tėvus į progimnazijos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veiklai, aktyvinti klasių vadovų, mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą bei tėvų švietimą, puoselėti progimnazijos tradicijas, dalintis geraisia patirtimi progimnazijos bendruomenėje, rajone.

Progimnazijoje sėkmingai įgyvendintos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1–8 klasėse. Buvo kokybiškai ir lanksčiai parengti ilgalaikiai teminiai planai, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si). Vyko racionalus laiko planavimas, valdymas, koregavimas, derinimas dėl ugdymo turinio (temų, metodų) integravimo galimybių. Pamokose, projektinėje veikloje, atlikdami namų darbus mokiniai naudojo informacinėmis komunikacinėmis technologijomis ir skaitmeniniu turiniu, kurie padėjo mokiniams įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis, tobulinti IKT raštingumą, pagerino jų mokymosi rezultatus. Visose pradinėse klasėse naudojamos interaktyvios lentos. 2024–2025 m. m. progimnazijos mokytojai dirbo su „Eduka klasė“ platforma, EMA elektronine mokymosi aplinka, „Minecraft: Education Edition“ programa (4 klasėse), Vedliai. Mokytojai skatino mokinius naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. Vykdam projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyti nauji vadovėliai už 13148 eurus.

Progimnazija apie savo veiklos kokybę ir tobulinimo poreikį 2024–2025 m. m. sprendė iš duomenimis grindžiamo Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP), olimpiadų, mokymosi pažangumo ataskaitų.

2024–2025 m. m. visi 1–8 klasių mokiniai baigė 100 proc. pažangumu.

NMPP 2025 m. 4 klasių mokinių skaitymo rezultato vidurkis 63,6 proc. Skaitymo rezultatas pagerėjo 1,2 proc. Matematikos – 70,1 proc. Rezultatas pagerėjo 1,3 proc.

NMPP 2025 m. 8 klasių mokinių skaitymo rezultato vidurkis 80,9 proc. Skaitymo rezultatas pagerėjo 12,1 proc., matematikos – 75,1 proc. Rezultatas pakilo 23,1 proc.

Lietuvių kalbos, matematikos dalykų pasiekimams gerinti 1–4 kl. mokiniams 2024–2025 m. m. skirta 9 valandos konsultacijoms, o 5–8 kl. mokiniams – 18 valandų. Visos mokytojų organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos – sisteminės ir darančios didesnę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai. 5-ose, 6-ose klasėse lietuvių kalbos ir matematikos dalykų vieną savaitinę pamoką mokiniai skirstomi į pogrupius.

2024–2025 m. m. 50 mokinių puikiai atstovavo progimnazijai įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose, įvairiose akcijose, tyrimuose. Laimėtos I, II, III vietos. 7 mokiniai už laimėtas prizines vietas paskatinti pinigineis premijomis. Pagal Gabių vaikų ir jaunimo rėmimo fondo nuostatus už puikų mokymąsi apdovanoti 3 mokiniai. 2025 m. pradinių klasių mokytoja Jurgita Stankevičienė nominuota Metų mokytoja. Progimnazijos paruošti mokiniai pasiekė gerų mokymosi rezultatų: 7 gimnazistai, buvę Senamiesčio progimnazijos mokiniai, išlaikė brandos egzaminus šimtukais.

Progimnazijoje mokėsi 36 didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniai, 3 mokiniai su autizmo spektro sutrikimais, 3 mokiniai, turintys elgesio problemų.

Progimnazijos vaiko gerovės komisija 2024–2025 m. m. organizavo 12 posėdžių, kuriuose analizavo, vertino SUP mokinių pažangą ir pasiekimus. SUP mokiniams pagalbą teikė keturi pagalbos mokiniui specialistai bei septyni mokinio padėjėjai. Konsultacinių centrų, mokinio padėjėjų veikla, pagalbos mokiniui specialistų darbas, sensorinio kabineto panaudojimas užtikrino efektyvų ugdymosi poreikių tenkinimą įvairių gebėjimų mokiniams.

2024–2025 m. m. mokinių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojama progimnazijos vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Apibendrinę trimestrą, mokslo metų mokinių pasiekimų rezultatus, mokytojai koregavo mokomųjų dalykų ugdymo programas, skyrė mokiniams papildomas konsultacijas, diferencijavo ir individualizavo mokymo(si) užduotis pamokose, bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistų komanda.

Vyko tarpdalykinė integracija, įgyvendinant STEAM veiklas. STEAM mokymosi tobulinimas ir įgyvendinimas vyko dailės, technologijų, geografijos, biologijos, gamta ir žmogus, pradinio ugdymo pamokose. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, diegiamos tvarumo, gamtos išteklių tausojimo vertybinės nuostatos. STEAM centrų lankymas, susipažinimas su jų veikla pakeitė mokinių požiūrį į tiksluosius mokslus, praturtino jų turimas žinias. Įvairių dalykų mokytojai sudarė sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktikoje, patyriminiam ir kitokiam mokymuisi. Vyko tinklaveika su Deltuvos pagrindine mokykla bei Veprių mokykla – daugiafunkciu centru. Pravesta po 5 pamokas Deltuvos pagrindinės mokyklos bei Veprių mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniams 3D klasėje ir STEAM laboratorijoje, lauko klasėje - kupole.

Sveikatos stiprinimas progimnazijoje yra svarbi ugdymo proceso dalis, susijusi su sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose. Paminėjo Pasaulinę vandens dieną, tarptautinę akiniuočių dieną. Aktyviai dalyvavo Pasaulinei sveikatos dienai skirtose pamokose „Sveikos gyvensenos principai“, „Elektroninių cigarečių žala jaunam organizmui“, „Energetiniai gėrimai“, „Greito maisto pavojai“.

Sėkmingai organizuoti susitikimai su Ukmergės rajono policijos komisariato pareigūnais, kurie skaitė pranešimus temomis: „Patyčios. Kaip jų išvengti?“ bei „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Prevencijos įgyvendinimo programos padėjo mokiniams atsisakyti žalingų įpročių, koreguoti savo elgesį.

Smurto, patyčių prevencijos temos integruojamos į 1–8 klasių valandėles, neformaliojo švietimo užsiėmimus. Vyko gyvenimo įgūdžių pamokos. Progimnazijoje buvo vykdoma SEU „Lion's Ouest“ programa.

Parengta ir patvirtinta Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus „2025–2028 m. ikimokyklinio ugdymo programa“. 2024/2025 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dirbo pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Visi Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus

ugdytiniai padarė pažangą, o priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirengė sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Senamiesčio progimnazijos komanda kartu su Visagino „Gerosios Vilties“ progimnazija sėkmingai dalyvavo projekte „Žemaitija: istorijos, kurios įkvepia“.

Pirmą kartą parašytas ir laimėtas Erasmus+ projektas „Ateities mokykla: įtrauktis, kūryba, galimybės visiems“.

Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialines, pilietines, savanorystės veiklas pagal progimnazijos ugdymo planą.

Kalėdinė „Šviesos“ šventė, stadiono atidarymo šventė, skirtos Senamiesčio progimnazijos 95-mečiui buvo sėkmingai įvykdytos. Šios šventės subūrė visą bendruomenę: mokytojus, mokinius ir jų artimuosius. Šviesos šventėje dalyvavo apie 90 proc. tėvų, globėjų ar rūpintojų. Stadiono atidarymo šventė sustiprino emocinį tvarumą bendruomenėje.

Įgyvendinant trečiąją tikslą – modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas – progimnazija dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, siekdama atnaujinti edukacines erdves, sukurti šiuolaikiškas, kokybiškas patirtinio ugdymosi sąlygas. 2025 metais naujai įrengta STEAM laboratorija, pastatytas lauko klasė-kupolas.

Mokytojai dalyvavo mokymuose „Universalus dizainas“, „DI akademija mokytojams II“.

Užbaigtas stadiono rekonstravimo projektas.

Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriuje pakeistas šilumos tiekimo vamzdynas. Atnaujintas trečio aukšto koridorius bei valgyklos patalpos.

Visa informacija apie progimnazijos vykdomą veiklą viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje bei svetainėje „Ukmergės švietimas: koja kojon“.

Progimnazijos bendruomenė nuolat informuojama apie progimnazijos finansinę padėtį. Tinkamai valdomi materialiniai ištekliai.

I SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti 2026–2028 metų strateginį planą, atitinkantį bendruomenės lūkesčius.	Sudaryta darbo grupė parengia Senamiesčio progimnazijos strateginio plano 2026–2028 metams projektą.	Parengtas Senamiesčio progimnazijos strateginio plano projektas 2026–2028 metams ir iki 2025-12-31 pateiktas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjui pritarti.	2025-03-13 direktoriaus įsakymu Nr. V1-46 sudaryta darbo grupė parengė inovatyvų (vieno lapo) Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 2026–/2028 metų strateginį planą. Tai sudarys galimybę kokybiškai organizuoti progimnazijos veiklą. Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus

			vedėjas 2025-12-18 įsakymu Nr. Š1-64 pritarė progimnazijos strateginiam planui. Ukmergės Senamiesčio progimnazijos direktorė 2025-12-19 įsakymu Nr. V1-246 patvirtino Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 2026–2028 metų strateginį planą.
1.2. Stiprinti progimnazijos tinklaveiką su mokyklomis partnerėmis, inicijuojant ir plėtojant bendras veiklas, vykdant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Organizuoti bendras veiklas su Deltuvos pagrindinės mokyklos bei Veprių mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniais naujai įrengtoje 3D klasėje ir STEAM laboratorijoje. Inicijuoti metodinę dieną Deltuvos pagrindinės mokyklos bei Veprių mokyklos – daugiafunkcio centro technologijų ir gamtos mokslų dalykų mokytojams. Partnerių pagalba išplėsti neformaliojo švietimo veiklų erdves.	Organizuotos bendros veiklos su Deltuvos pagrindinės mokyklos bei Veprių mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniais. Organizuota metodinė diena su technologijų ir gamtos mokslų dalykų mokytojais. Vaikų vasaros stovyklos metu organizuota edukacinė išvyka į Veprius.	Progimnazijoje įgyvendintos tinklaveikos veiklos kartu su mokyklomis-partnerėmis (Deltuvos pagrindinė bei Veprių mokykla-daugiafunkciu centru): mokiniai dalyvavo STEAM laboratorijoje, 3D ir lauko klasės užsiėmimuose (po 5 kiekvienos veiklos). Praktinio mokymosi veiklos sudarė sąlygas efektyvesniam ugdymo turinio įsisavinimui. Metodinėje dienoje inicijuota ir įgyvendinta mokytojų metodinės patirties bei gerosios praktikos sklaida. 25 mokiniai dalyvavimo Vepriuose vykusioje edukacijoje, kuri turėjo įtakos jų pažintinių kompetencijų ugdymui.

1.3. Didinti vaikų sportinį užimtumą.	Skatinamas 1-8 klasių mokinių fizinis aktyvumas, organizuojant sportines veiklas. Įtraukiami į veiklas mokinių tėvai.	Organizuotas progimnazijos stadiono atidarymas. Surengta mokinių ir tėvų spartakiada.	2025-05-27 surengtas progimnazijos stadiono atidarymo renginys. Vyko mokinių bei tėvų spartakiada, į kurią įsitraukė 300 mokinių, 100 tėvų, 28 mokytojai. Užtikrintas renginio viešinimas progimnazijos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Veiklos skatino bendruomenės narių įsitraukimą, bendradarbiavimą ir stiprino progimnazijos, kaip atviros ir bendruomeniškos įstaigos, įvaizdį.
---------------------------------------	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Erasmus+ projekto „Ateities mokykla: įtrauktis, kūryba, galimybės visiems“ teikimą.	Laimėtas Erasmus +projekto „Ateities mokykla: įtrauktis, kūryba, galimybės visiems“ finansavimas. Didėja progimnazijos prestižas. 4 mokytojai tobulino kompetencijas Italijoje.
3.2. Inicijavau progimnazijos III aukšto koridoriaus kapitalinį remontą.	Pagerintas progimnazijos įvaizdis.
3.3. Inicijuotas dalyvavimas socialinės paramos akcijoje „Maltiečių sriuba“.	Sustiprėja mokyklos socialinis sąmoningumas, empatija kitam žmogui. Surinkta 645 eurų parama.
3.4. Paskatinta technologijų mokytoja pradėjo logopedijos studijas, siekiant stiprinti progimnazijos įtraukiojo ugdymo galimybes ir užtikrinti kvalifikuotą pagalbą.	Ilgalaikėje perspektyvoje progimnazija turės specialistę, galinčią efektyviau dirbti su specialiuoju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais, gerinant jų ugdymo kokybę ir įtrauktį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nebuvo			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti informacinių technologijų kompetenciją, naudojant dirbtinį intelektą.
--

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangos ir	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai,	2025-2026 m .m. pasiektas ne mažiau 100 proc. pažangumas.

pasiekimų gerinimą bei kryptingą individualios pažangos stebėjimą.	vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsena.	Mokymąsi gimnazijoje tęsia ne mažiau 48 proc. baigusią 8 klases mokinių. 100 proc. mokinių turi ir pildo individualios pažangos stebėjimo aplankus. Auga pasitenkinimo lygis – ne mažiau 70 proc. mokinių apklausoje pastebi asmeninę pažangą.
8.2. Stiprinti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.	Pagerbę bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir sąmoningumas, didėjantis fizinis aktyvumas, formuojami sveikos mitybos įpročiai, mažėjantis žalingų įpročių paplitimas.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose; ne mažiau kaip 3 sveikos gyvensenos veiklos įgyvendintos per mokslo metus; ne mažiau kaip 70 proc. apklaustų mokinių teigiamai vertina įgytas žinias apie sveiką gyvenseną.
8.3. Užtikrinti tikslingą ir planingą mokymosi priemonių įsigijimą progimnazijoje, orientuotą į atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą ir ugdymo proceso kokybės gerinimą.	Įsigytos ugdymo turinį atitinkančios, šiuolaikinės mokymosi priemonės. Sustiprinta mokinių mokymosi motyvacija, taikant patrauklias, interaktyvias ugdymo priemones.	Įsigytos ir ugdymo procese naudojamos mokymosi priemonės, atitinkančios atnaujintas bendrojo ugdymo programas (įgyvendinta ne mažiau kaip 10 proc. plane numatytų priemonių); ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų naudoja įsigytas priemones ugdymo procese. (pamokų stebėsenos ir mokytojų apklausos duomenys). Ne mažiau kaip 65 proc. apklaustų mokinių teigiamai vertina pagerėjusias sąlygas aktyviam ir motyvuojančiam mokymuisi.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (liga, nedarbingumas)
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Neskirtas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ataskaita vertinama viršijan-
ti lūkesčius - direktoriaus įgyvendinti nustatytas uždavinius, visą o-
bų vertinimo rodiklius, įgyvendinti numatytus, papildomas pro-
gramuojamą veiklos rezultatais reikšmingus darbus.*

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Gina Pažūrienė

(vardas ir pavardė)

2026-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvertinimas /viršijo lūkesčius/
pareigines algas koeficientas*

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Ukmergės rajono
savivaldybės meras
Darius Vainius

(vardas ir pavardė)

2026-02-12
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *viršijanti lūkesčius*

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Lof
(parašas)

Mina Lilia Galichė

(vardas ir pavardė)

2026-02-12
(data)