

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

DIREKTORIAUS DARIAUS DANIELIAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-09 Nr. 19
Ukmergė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos (toliau - Tarnyba) veiklai vadovavau ir ją administruavau vadovaudamasis Tarnybos nuostatais, direktoriaus pareigybės aprašymu, Darbo tvarkos taisyklėmis, Strateginiu planu, Metiniu veiklos planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba vykdo mokytojų profesinio tobulinimosi, suaugusiųjų ir vaikų neformalaus švietimo veiklas, teikia paslaugas vaikams iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra savivaldybės taryba, konsultuoja mokytojus bei tėvus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais.

2022 m. strateginiai tikslai:

- Specialiųjų poreikių turinčių asmenų ir kitų švietimo bendruomenės narių ugdymo(si) veiksmingumo didinimas.

- Švietimo bendruomenės ir kitų suaugusiųjų dalykinių ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų, atliepiančių sumanios visuomenės poreikius, ugdymas.

- Vaikų ir jaunimo užimtumo bei neformaliojo ugdymo, gilinant dalykines žinias bei ugdant vaikų mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumo ir savarankiškumo plėtojimas.

- Teikiamų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo gerinimas.

Pirmas strateginis tikslas (Specialiųjų poreikių turinčių asmenų ir kitų švietimo bendruomenės narių ugdymo(si) veiksmingumo didinimas).

Specialistai įvairiomis metodikomis (DISC, WISC-III LT, kalbos ir kalbėjimo gebėjimų įvertinimo, pedagoginio įvertinimo ir kt.) atliko 274 vaikų/mokinių pedagoginį psichologinį įvertinimą.

Tarnybos mobili specialistų komanda teikė specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą 7 rajono ugdymo įstaigoms. Buvo organizuota daugiau nei 600 psichologo ir specialiojo pedagogo-logopedo konsultacijų.

2022 metais Tarnybos psichologai ir kiti pagalbos mokiniui specialistai vedė ne tik asmenines, bet ir grupines konsultacijas, Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus, seminarus, klases valandėles, skaitė pranešimus, dalyvavo ugdymo įstaigų, rajono vaiko gerovės komisijų ir krizių valdymo grupių susirinkimuose.

• **Antras strateginis tikslas** (Švietimo bendruomenės ir kitų suaugusiųjų dalykinių ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų, atliepančių sumanios visuomenės poreikius, ugdymas).

Tarnybos metodininkai koordinavo 23 rajono metodinių būrelių veiklą, organizavo metodinius renginius, kurių metu vyko dalinimasis darbo praktika. Nors renginių skaičius, lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo, bet išaugo organizuojamų renginių valandų skaičius. Didesnis dėmesys buvo skiriamas ilgalaikėms (40 val. ir daugiau) programoms.

2022 m. Tarnyba organizavo lietuvių kalbos mokymus ukrainiečiams vaikams (47) ir suaugusiems (39).

Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba koordinavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo plano įgyvendinimą Ukmergės rajone. Paskelbus programų konkursą, Ukmergėje 2022 m. buvo įgyvendintos 9 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos. Jose dalyvavo 298 dalyviai.

2022 m. Tarnyba toliau bendradarbiavo su Ukmergės TAU, organizavo paskaitas, seminarus, edukacines-pažintines išvykas. Metų pabaigoje organizuotas renginys–išvyka „Ukmergės TAU dvidešimtmetį pasitinkant“.

2022 m. Ukmergės švietimo pagalbos taryba organizavo jau tradiciniu tapusį Ukmergės rajono mokytojų priešrugsėjinį renginį.

Ugdymo prieinamumo programos lėšomis organizuoti „Geros savijautos“ užsiėmimai rajono ugdymo įstaigų pedagogams.

Trečias strateginis tikslas (Vaikų ir jaunimo užimtumo bei neformaliojo ugdymo, gilinant dalykines žinias bei ugdant vaikų mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumo ir savarankiškumo plėtojimas).

2022 m. Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba suorganizavo 32 dalykines olimpiadas, pažintinius renginius ir konkursus Ukmergės rajono mokiniams ir vaikų lopšelių-darželių ugdytiniais.

2022 m. balandžio 8 d. organizuota Ukmergės regioninė jaunųjų bendrovių eXpo 2022. Joje dalyvavo 35 mokinių jaunosios bendrovės.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje pradėjo veikti Mokinių techninės kūrybos centras FABLAB. Mokiniai čia gali kurti, išradinėti ir mokytis autentiškoje įveiklinančioje aplinkoje, aprūpintoje šiuolaikiška gamybos įranga. Vaikai konstruoja, modeliuoja, projektuoja, gamina įvairius gaminius, modelius, maketus ar prototipus.

Ketvirtas strateginis tikslas (Teikiamų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo gerinimas).

Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba 2021-10-27 – 2022-05-26 įgyvendino projekto Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0487 „Inkliuzinis ugdymas – komandinė pagalba vaikui, tėvams, mokyklai“ veiklas. Užsiėmimus mokytojų padėjėjams, mokiniams, tėvams vedė įstaigos psichologės, specialioji pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė. Projekto lėšomis įsigytos priemonės mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Priemonių katalogas patalpintas Tarnybos interneto svetainėje.

Tarnyba siekia būti atvira kaitai, orientuota į klientų poreikius, bendradarbiaujančia su kitomis pagalbos institucijomis įstaiga, įvairiapusiškai besirūpinančia mokinių psichologine gerove ir prisidedančia prie palankios bei saugios ugdymosi aplinkos sąlygų kiekvienoje Ukmergės r. ugdymo įstaigoje kūrimo. Tarnybos specialistai nuolat mokosi, įgydami naujas ir gilindami turimas kompetencijas bei ieško ir taiko veikloje įvairius pagalbos metodus ir formas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Mokinių techninės kūrybos centro-dirbtuvių (Fab-Lab) įsteigimas.	Ugdyti ir plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, didinti popamokinį užimtumą įrengiant mokinių techninės kūrybos centrą-dirbtuves, skirtas rajono bendrojo ugdymo mokyklų 4-12 klasių mokiniams.	Techninės kūrybos centro-dirbtuvių įrangos įsigijimas iki 2022 m. liepos mėn. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėtos veiklos, įtraukiančios 70-100 mokinių.	Įranga įsigyta. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vyksta užsiėmimai 4-12 klasių mokiniams. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dėl patalpų Centruui naudojimo.
8.2. Parengti 2023-2026 m. Švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą.	Parengtas 2023-2026 m. Tarnybos strateginis planas.	Iki 2022 m. spalio 1 d. parengtas ir su Savivaldybės švietimo, sporto ir kultūros skyriumi suderintas Tarnybos strateginis planas.	Parengtas Tarnybos strateginis planas 2023-2025 m.
8.3. Padėti pasirengti UTA diegimui rajono ugdymo įstaigose.	Teikti pakalbą rajono ugdymo įstaigoms diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Teikta pagalba visoms ugdymo įstaigoms dėl UTA; rajono savivaldybės UTA komandos veiklų koordinavimas	Teikta pagalba dėl UTA; dalyvauta NŠA mokymuose savivaldybių komandoms; parengtas 2023-2025 m. UTA priemonių įgyvendinimo planas.
8.4. Parengti ir į Tarnybos tinklapį įdiegti priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui, duomenų bazę.	Parengta ir nuolat papildoma Tarnyboje esančių ugdymo priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, duomenų bazė.	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. Tarnybos tinklapyje įdiegta ir viešai prieinama priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui, duomenų bazė.	Sukurtas Specialiųjų ugdymosi priemonių katalogas patalpintas Tarnybos svetainėje, nuoroda į katalogą pasidalinta su visomis ugdymo įstaigomis
8.5. Užtikrinti Tarnybos psichologinį mikroklimatą.	Bendruomenės tarpusavio pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas,	Iki 2022 m. gegužės 1 d. parengtas mikroklimato gerinimo priemonių planas. Pravesti ne mažiau kaip 2 mokymai pozityvių santykių kūrimo tema.	Parengtas ir patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarka.

	įsitraukimas į įstaigos veiklą.		Pravesti 8 val. mokymai pozityvių santykių kūrimo tema
--	---------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti 2023-2026 m. Švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą.	Parengtas strateginio 2023-2025 m. Tarnybos plano projektas. Atsižvelgus į Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo ir Tarnybos tarybos pastabas yra koreguojamas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta konsultuojant kitų rajono ugdymo įstaigas vidaus įsivertinimo klausimais.	Patobulintos kompetencijos įgalino teikti pagalbą ugdymo įstaigoms veiklos kokybės įsivertinimo klausimais
3.2. Koordinavau projektą „Inkliuzinis ugdymas – komandinė pagalba vaikui, tėvams, mokyklai“	Teikiama pagalba ugdymo įstaigoms įtraukiojo ugdymo klausimais
3.3. Dalyvavimas Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos veikloje.	2022 m. dalyvavau susitikimuose su ŠMSM ir NŠA specialistais kvalifikacijos tobulinimo ir UTA klausimais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos mikroklimato gerinimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir organizuoti pagalbos teikimą mokykloms rengiantis ugdymo turinio atnaujinimui.	Suorganizuotos visų metodinių būrelių mokytojų diskusijos apie UTA diegimą.	Iki 2023-12-15 pasitelkiant UTA ambasadorius, suorganizuota ne mažiau kaip 20 dalykų metodinių būrelių mokytojų diskusijų apie UTA diegimą, remiantis kolegialaus mokymo(si), profesinės dalykinės sėkmės pavyzdžiais ir patirtimi.
8.2. Stiprinti ir tobulinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Ukmergės rajono švietimo bendruomenėje.	Atliktas tyrimas ir parengtos rekomendacijos apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą Ukmergės rajono savivaldybės mokyklose. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti pedagogų, mokinių ir mokinių tėvų nuomonę	Iki 2023-11-15 atliktas 1 tyrimas. Tyrime dalyvauja 100 proc. Ukmergės rajono savivaldybės švietimo įstaigų. Iki 2023-12-15 parengtos rekomendacijos padedančios sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymą rajone.

	apie įtraukiojo ugdymo praktiką savo mokykloje. Tyrimo rezultatai padės visoms švietimo įstaigoms detaliau planuoti naujus žingsnius, kaip gerinti ir plėsti įtraukties principo taikymą. Tyrimo pagrindu parengtos rekomendacijos padės sėkmingiau įgyvendinti įtraukųjį ugdymą rajono ugdymo įstaigose.	Tarnybos specialistų komanda visoms rajono ugdymo įstaigoms teikia konsultacinę pagalbą.
8.3. Sukurti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos virtualųjį bendradarbiaujančių mokyklų tinklą „Ukmergės mokyklos 24/7“.	Sukurta virtuali, TŪM programai skirta duomenų bazė, kurioje pagal TŪM kryptis bus dalijamasi pamokų planais, metodine medžiaga ir pan.	Iki 2023-09-01 Tarnybos internetinėje svetainėje sukurta bendradarbiaujančių mokyklų tinklo „Ukmergės mokyklos 24/7“ virtuali, TŪM programai skirta, duomenų bazė, kurioje pagal TŪM kryptis sudaryta galimybė pamokų planų, metodinės medžiagos dalijimuisi.
8.4. Gero įstaigos mikroklimato užtikrinimas.	Įstaigos mikroklimato gerinimas. Organizuoti įstaigos bendruomenei mokymus, užsiėmimus ir seminarus palankiam mikroklimato formavimui	Įstaigos bendruomenės nariai tapatina save su įstaiga, siekia bendrų tikslų, jaučiasi vertinami ir gerbiami. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymus įstaigos darbuotojams mikroklimato gerinimo tema. Iki 2023-05-31 atlikti tyrimą ir išsiaiškinti darbuotojų nuomonę apie įstaigos mikroklimatą. Iki 2023-08-30 numatyti tobulintinus dalykus bei parengti mikroklimato gerinimo planą.
8.5. Parengti 2023-2025 m. Švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą.	Parengtas 2023-2025 m. Tarnybos strateginis planas.	Iki 2023 m. kovo 10 d. parengtas ir su Savivaldybės švietimo, sporto ir kultūros skyriumi suderintas Tarnybos strateginis planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

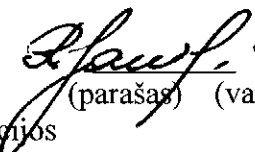
9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas (120 kalendorinių dienų per metus).
9.3. Nenumatytos aplinkybės – Force major.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

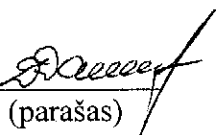
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo pagalbos tarnybos direktorius įvykdė visas metines užduotis bei įgyvendino veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. ŠPT taryba direktoriaus veiklą siūlo vertinti labai gerai (2023 m. sausio 31 d. ŠPT tarybos posėdžio protokolas Nr.1).

<u>ŠPT tarybos pirmininkė</u> (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	 (parašas)	<u>Jolanta Gelūnaitė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-01</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai ir
nustatoma kintamąji dalis

<u>savivaldybės meras</u> (valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 (parašas)	<u>Robertas Janickas</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-08</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau. <u>direktorius</u> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	<u>Darius Damašius</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-09</u> (data)
---	--	---	-----------------------------