

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-07 Nr. 6

Vidiškiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas.

Vidiškių pagrindinė mokykla 2022 m. įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2021-2022 m. m. ikimokyklinio ugdymo skyrių lankė 35 vaikai, mokykloje mokėsi 106 mokiniai. Bendras mokinių pažangumas 98,1 proc., pažymių vidurkis – 7,1. Mokslo metus baigė aukštesniu lygiu 8 mokiniai, pagrindiniu 29 mokiniai, 67 patenkinamu lygiu, 2 mokiniai turėjo nepatenkinamus įvertinimus.

Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimo, sudarytos galimybės mokiniui patirti ugdymosi sėkmę. Mokytojai laikėsi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Mokinių pažangos ir pasiekimų trimestriniai ir metiniai rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių mokinių tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Dėl pandemijos COVID-19 ugdymo procesas mokykloje buvo organizuojamas atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus. Visų klasių mokiniai mokykloje mokėsi kontaktiniu būdu. 5-8 klasių mokiniams dvi savaites buvo organizuotas mišrus mokymas, kuomet virtualios pamokos nuotoliniu būdu buvo derinamos su praktika klasėje. Mokytojai ir mokiniai naudojo „Microsoft 365“ programų paketą, „Microsoft Teams platformą“, kuri suteikė galimybę integruoti papildomus mokymo(si) šaltinius „Eduka“, „Moodle“ ir kt. Mokiniams buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, mokytojui ir mokiniui priimtinais formomis, patogiu laiku, naudojant įvairias elektronines komunikavimo priemones.

2. Pažangos siekis ir mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas.

2021-2022 m. m. buvo siekiama, kad kiekvienas mokinys bręstų kaip asmenybė, įgytų kompetencijų, suprastų mokymosi svarbą. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus buvo vykdomas projektas „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“, kurio pagrindinis tikslas pagerinti mokinių lietuvių kalbos rašymo rezultatus, į mokymo(si) procesą įtraukiant tėvus. Mokinio pažangos vertinimas buvo orientuotas ne tik į pažymio pokyčio stebėjimą, bet ir į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą. Vyko informacijos apie mokinio mokymosi pažangą, pasiekimus, fiksavimas ir analizavimas. Naudojant apibendrinamojo bei diagnostinio įsivertinimo įrankius, mokytojai, klasių vadovai, padėjo mokiniams įsivertinti mokėjimo mokytis kompetencijos lygį, padėjo išsiaiškinti, kurios savybės konkrečiai mokiniui padeda, o kurios trukdo mokytis. Veiksmingai mokiniai įtraukti į aktyvų mokymąsi, kai stipresni mokiniai teikia pagalbą silpnesniam, mokantis tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Mokymosi sunkumų ir 16 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikė ŠPT mobili komanda, mokytojo padėjėja. Mokinių pažangos siekis ir mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas, įtraukiojo ugdymo galimybes, šiuolaikinės pamokos reikalavimų vykdymas buvo analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, klasių tėvų susirinkimuose, klasių valandėlių metu. Mokytojams organizuoti seminarai: „Mokyklos strategija ir metodai motyvuoti moksleivius“, „Elgesys, drausmė ir motyvacija, situacijų analizė“, „Pozityvūs vaikų elgesio sprendimo būdai“, „Moksleivių ugdymas aukštesniems pasiekimams“.

3. Saugios, kultūringos, be patyčių aplinkos kūrimas.

Mokykloje kaip ir kasmet vyko socializacijos ir prevencinis darbas, projektinė veikla, dalyvaujama naujų projektų rengimo konkursuose. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Sėkmingai veikia nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa Lions Quest: 1-4 klasių mokiniams - „Laikas kartu“, 5-8 klasių mokiniams - „Paauglystės kryžkelės“, taip pat vykdoma vaikų emocinės išraiškos kontrolės programa „V.E.I.K.“, saugios aplinkos mokykloje kūrimo programa „Savu keliu“. Mokykla dalyvauja šiuose projektuose: socialinio, pilietinio, socializacijos ir užimtumo „Augu su Lietuva“, „Mokyklos nelankymo“, „Sveikatos ugdymo“, „Vaikų vasaros poilsio „Pažink Lietuvą“ ir „Basakojė vasarėlė“.

Naudodamiesi Kultūros paso galimybėmis 1-10 klasių mokiniai dalyvavo kultūrinėse edukacijose, įgijo patirties, formavo kultūros vartojimo įpročius vyko į edukacinę ekskursiją „Pažink Ukmergės istoriją“, dalyvavo edukacinėje-kultūrinėje programoje „Indėnų būgnų ir dainų ratas“, lankėsi Vilniaus Katedros požemiuose, Valdovų rūmuose, vyko į MO muziejų, kur aplankė modernaus ir šiuolaikinio meno galeriją bei dalyvavo edukaciniame užsiėmime, kuriame kūrybiškai tyrinėjo bendravimo, santykių bei konfliktų temas, lankėsi botanikos sode, dalyvavo edukacijoje „Augmenija – šalių kultūros atspindys“. Mokiniai dalyvavo kasmetiniame populiariosios kultūros renginyje „Comic Con Baltics“, dalyvavo istorinėje edukacijoje „Miško broliai“. Mokykloje buvo tęsiama kultūros paso ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtinta Geros savijautos programa, skirta dėl pandemijos atsiradusiems neigiamiems padariniams kompensuoti, vaikų ir jaunimo fizinei bei psichinei sveikatai gerinti. Organizuoti geros savijautos programos užsiėmimai mokytojams: Smėlio ir pasakų terapija, Gongų ir vandens terapijų užsiėmimai.

Mokykloje veikiantis Tolerancijos centras, palaikė Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos pasiūlytas pilietines akcijas, skatino prasmingas pilietines iniciatyvas, minėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną, Tolerancijos dieną, Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną, valstybines šventes, Gedulo ir vilties dieną. Birželio 14-ąją, minint jau 81-ąsias Gedulo ir vilties dienos metines, į mokyklą atvyko Ukmergės Vyčio šauliai ir vedė pilietiškumo pamoką. Mokiniai dalyvavo Konstitucijos ir Europos egzaminuose, projekte „Kultūrų ratas“ ir parengė edukaciją „Žydų valgiai - kultūros paveldo dalis“.

Mokykloje sėkmingai veikia profesinio informavimo sistema, vykdomos individualios mokinių konsultacijos profesijų pasirinkimo klausimais, bendradarbiaujama su įstaigomis, teikiančiomis profesinio informavimo, konsultavimo paslaugas, supažindinančiomis su karjeros galimybėmis rajone, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, klasių valandėlės, atvirų durų dienos mokinių tėvų darbovietėse.

Mokykloje buvo vykdomas projektas „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“. 7-8 klasių mokiniai kartu su tėvais dalyvavo 78 veikliosiose pamokėlėse, kuriose ugdė rašymo įgūdžius, dalyvavo teksto kūrimo pratybose, rašė diktantus, tikrino savo žinias viktorinose. Mokydamiesi padėti savo vaikams tėvai išklause keturias paskaitas: „Pozityvūs vaikų elgesio sunkumų sprendimo būdai“, „Paauglių emociniai sunkumai: kuo gali padėti tėvai?“, „Neigiamų jausmų – pykčio, agresijos, liūdesio – valdymas“, „Kaltė: ar aš geras tėtis, ar aš gera mama?“.

Svarbia neformaliojo ugdymo sritimi mokykloje išliko sportinė veikla, sveikos gyvensenos ugdymas, žalingų įpročių prevencija. Dalyvauta sveikatos ugdymo programose, organizuoti susitikimai, kuriuose kalbėta, diskutuota apie sveiką mitybą, antibiotikus, rūkymo žalą, energetinius gėrimus, narkotikų poveikį organizmui. Itin daug dėmesio skirta mokinių psichinei sveikatai.

Moksleiviai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: „Kings“ matematikos, informacinių technologijų, pasaulio pažinimo, anglų kalbos, lietuvių kalbos olimpiados kvalifikaciniuose etapuose ir finale, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Olympis“ edukaciniuose konkursuose, XII geografijos olimpiadoje „Mano gaublys: 2022“.

Mokykla neatsiejama nuo kultūrinių renginių. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjimą, kuriamas tradicijas, mokyklos ir bendruomenės renginius. Mokiniai dalyvavo „Baltojo paukščio“ akcijoje, kūrė nuostabius paukštukus, kurie, jaukiai nutūpę ant Prezidentūros eglės, paskleidė gerumo bangą per Lietuvą. Mokykla organizavo gerumo akciją – visą savaitę rinko maistą beglobiams gyvūnams. Palaikydama pilietinės akcijos „Darom“ idėją mokyklos bendruomenė tvarkė mokyklos aplinką, švarino miestelio apylinkes, atnaujino „Sveikatingumo taką“, tęsė dar 2015 m. pradėtą projektą „Jaunystės sodas“, pasodino jame šilauogių sodinukų, prie naujų edukacinių priemonių kūrimo prisidėjo mokinių tėvai, bendruomenės nariai. Senasis mokyklos sodas ir „Jaunystės sodas“ pasipuošė judėjimo tilteliu, „Linksmosiomis pėdutėmis“, saulės laikrodžiu, atsirado žuvelių žvejojimo „tvenkinys“, „Vabalų viešbutis“, „Kryžiukų-nuliukų“ žaidimas, nuotaikingas bičių avilys, mokomosios priemonės: „Pažink medžio stiebo sandarą“ bei „Pažink medį“. Mokiniai žaismingai pristatė drauge su tėveliais, auklėtojais kurtus edukacinius žaidimus, pakvietė juos išbandyti. Mokiniams edukacinės pamokos vyko ekologiniame Farmers Circle ūkyje, netradicinėje aplinkoje Didžiosios Kovos apygardos partizanų parke, mokyklos stadione, lauko klasėje, mokyklos muziejuje, mokiniai viešėjo Balninkuose įkurtame centre „Kaimynystės namai“.

Mokytojai aktyviai lankė įvairius kvalifikacinius seminarus, renginius, glaudžiai bendradarbiavo su Vidiškių krašto ir miestelio bendruomene, noriai palaikė jų iniciatyvas.

Mokykla 2022 metais, minėdama 120-ies metų jubiliejų, ir toliau ugdė jaunąją kartą priimdama šiandieninius iššūkius ir pokyčius. Juk, jubiliejai nestabdo darbų, o paskatina sėkmingai žengti į priekį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	10 proc. 1-10 klasių mokinių pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį; 25 proc. - pagrindinį pasiekimų lygį. 2022 m. NMPP rezultatai bus lygūs arba viršys šalies vidurkį.	Pasiekti planuoti rezultatai daugumai pasiekimų vertinimo rodiklių. 2021-2022 m. m. 35% 1-10 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį arba pagrindinį pasiekimų lygį. 2022 metų metodinių grupių veiklos planai ir jų įgyvendinimo analizė rodo, kad 90 % mokytojų pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams, naudodant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (EDUKA, EMA ir kt.) Mokinių mokymosi rezultatai nuolatos buvo analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

			2022 metų NMPP 4 klasės mokinių lietuvių kalbos rezultatai: 40% pasiekė pagrindinį lygį, 50% - patenkinamą. Matematikos: 50% pagrindinį lygį, 40% - patenkinamą, pasaulio pažinimo: 50% pagrindinį lygį, 40% - patenkinamą. 8 klasės mokinių lietuvių kalbos rezultatai: 83% pagrindinį lygį, 17% - patenkinamą. 10 klasės mokinių PUPP lietuvių kalbos rezultatai: aukštesnį lygį pasiekė 12,5% pagrindinį lygį- 50% , patenkinamą – 37,5%. Mokytojai gerai supažindinti su reikalavimais kokybiškai šiuolaikinei pamokai, pažangos stebėjimu, aktyvių mokymosi metodų taikymu, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu, individualizuotu mokymu.
1.2. Įvairiapusės pagalbos mokiniams teikimo užtikrinimas.	Kokybiškas paslaugų teikimas specialiųjų poreikių mokiniams. Patobulintos ir įrengtos erdvės, skirtos specialiųjų poreikių mokiniams.	Užtikrintas geresnis specialiojo pedagogo pagalbos teikimas didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Mokykloje susitarta dėl sistemingo mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų konsultavimo tvarkos ir formų, geros savijautos užtikrinimo.	16 specialiųjų poreikių mokinių buvo teikiama ŠPT mobilios komandos, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo pagalba. Įrengtas kabinetas su pritaikyta mokymosi aplinka didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymui. Mokiniais parengtos 5 individualizuotos ir 11 pritaiktų ugdymo programų, kurios sėkmingai įgyvendintos. Visi mokiniai turintys SUP padarė pažangą. Tenkinant gabių vaikų poreikius individualizuojamas ugdymo turinys ir mokymosi formos pamokose. Gabių mokinių gebėjimams ugdyti, skiriamos pagilintos mokslo konsultacijos. Jiems sudarytos sąlygos atstovauti mokyklą respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: „Kings Lietuva“, „Olympis“, „Mano gaublys“, „Laiškas istorijai“, „Tarmių lobynai“ ir kt. Visi 100 proc. pedagogų asmeninę kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip po 6 dienas per metus. ŠPT specialistai teikia dalykų

			mokytojams konsultacijas.
1.3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į bendras veiklas vykdančias projektus.	Projektuose ir integruotose veiklose dalyvaus 100 proc. pedagogų ir 50 proc. mokinių tėvų.	Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir glaudaus bendradarbiavimo su tėvais buvo vykdomas projektas „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos(rašymo)“, kurio vienas iš tikslų įtraukti tėvus į mokymo(si) procesą. Projekto veiklose dalyvavo 100% pedagogų ir 85% 7-8 klasių mokinių tėvų, kurie dalyvavo 4 seminaruose ir kitose projekto veiklose. 50% tėvų aktyviai dalyvavo tęsiant edukacinių aplinkų kūrimo tradicijas, organizuojant sportines veiklas, netradicinio ugdymo dienas, karjeros ugdymo veiklas. Vyko atvirų durų dienos tėvų darbovietėse.
1.4. Savarankiško mokinių maitinimo organizavimas mokykloje.	Organizuoti savarankišką mokinių maitinimą.	Nuo 2022-09-01 organizuojamas savarankiškas maitinimas, gautas maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas, parengtas ir patvirtintas valgiaraštis, organizuojamas sveikatai palankus maitinimas.	Nuo 2022-09-01 mokykloje pradėtas organizuoti savarankiškas mokinių maitinimas. Parengtas valgyklos technologinis projektas, atliktas patalpų kapitalinis remontas, parengtas projektas ir pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos „Mokyklos bendruomenės verslumo skatinimas“. Gauta finansavimo parama 50 714,00 eur. Organizuotas ir įvykdytas viešasis pirkimas per CVP IS elektroninę sistemą. Įsigytas virtuvės įrangos komplektas už 65 340,00 eur. Parengti ir patvirtinti Sveikatai palankaus maitinimo reikalavimus atitinkantys valgiaraščiai ir kalkuliacinės kortelės. Gautas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamento „Maisto tvarkymo subjekto registravimo pažymėjimas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta Kultūros paso programa mokiniams ir Geros savijautos programa mokytojams.	Organizuotos ir įvykdytos 8 Kultūros paso veiklos 1-10 klasių mokiniams ir 3 Geros savijautos programos mokytojams, užtikrinta emocinė bei psichinė sveikata.
3.2. Mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame mokyklų edukacinių erdvių konkurse savivaldybės ir nacionaliniu lygmeniu.	Sukurtos naujos edukacinės priemonės, jos kūrybiškai panaudojamos ugdymo procese, įtraukiama visa mokyklos bendruomenė.
3.3. Parengta paraiška ir gautas finansavimas „Smulkių bendruomeninių ir kitų pelno nesiekiančių organizacijų verslų kūrimas ir plėtra“ projektui „Mokyklos bendruomenės verslumo skatinimas“.	Gautas finansavimas moderniai virtuvės įrangai įsigyti 50 714,00 eur.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas (gebėjimas užtikrinti gerą ugdymo kokybę, pasirengiant atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui).
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui ir diegimas 1,3,5 7, 9 klasėse.	Mokyklos bendruomenė sutelkusi atnaujinto bendrojo ugdymo turinio atnaujinimui.	100% mokytojų dalyvavo ir yra pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. Parengti stebėsenos planai ir rekomendacijos UTA diegimui. Metodinėse grupė aptartas ilgalaikių planų rengimas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.
8.2. Ugdymo aplinkos pritaikymas, pasirengiant UTA įgyvendinimui.	Atnaujinta ugdymo aplinka dera prie atnaujino ugdymo turinio programų.	Įsigytos naujos mokymo priemonės biologijos, fizikos, chemijos dalykų mokymui. Atnaujinta skaitmeninių ugdymo priemonių bazė, šešių mokomųjų dalykų kabinetuose sumontuoti SMART GX serijos ekranai.
8.3. Mokyklos nuostatų atnaujinimas.	Mokyklos nuostatai atitinka galiojančius teisės aktus.	Parengti ir patvirtinti nauji mokyklos nuostatai, laiku užregistruoti JAR

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų trūkumas ir kaita, laikinas nedarbingumas ir kiti veiksniai). |
| 9.2. Nepakankamas finansavimas arba įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti. |
| 9.3. Teisės aktų arba jų terminų kaita. |

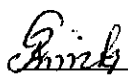
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vidiškių pagrindinės mokyklos taryba susipažino su mokyklos direktorės Laimutės Strelčiūnienės 2022 metų veiklos ataskaita. Direktorė įvykdė metų užduotis bei veiklas, kurios nebuvo planuotos. Pasiektus rezultatus siūloma vertinti labai gerai. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2023-01-31 Nr. 1.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rita Gimžauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veikla vertinama labai
gerai ir nustatoma kintančioji dalis

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

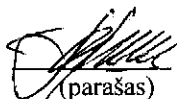
Rolandas Pocius
(vardas ir pavardė)

2023-02-07
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Laimutė Strelčiūnienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-07
(data)