

UKMERGĖS R. TAUJĖNŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

LORETA ZDANIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06 Nr. 3
(data)

Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos strateginio plano 2021-2024 m. tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui.
 2. Formuoti aktyvaus, sveiko ir darnaus su aplinka gyvenimo įgūdžius.
 3. Tobulinti gimnazijos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus bei užtikrinti kokybišką mokymą(si) nuotoliniu būdu.
1. Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą 2021-2022 m. m. veiklos plane buvo numatyta siekti ugdymo kokybės tobulinant pamokos struktūrą, tobulinti MIP stebėjimą, efektyvinti mokymą(si) diferencijuojant, individualizuojant ir integruojant mokymosi turinį. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę nuolat tobulinamas mokinio individualios pažangos stebėjimas. Pildydami MIP stebėjimo ir fiksavimo lapus, daugiau negu 95 % mokinių analizuoja savo asmeninę pažangą, aptaria su klasės auklėtoju, supažindinami tėvai. Buvo patvirtintas naujas Priešmokyklinio ugdymo Ukmergės r. Taujėnų gimnazijoje tvarkos aprašas ir Vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimo forma. Auklėtojai ir pagalbos specialistai nuolat stebi žemus pasiekimus turinčių mokinių ugdymosi procesą, laiku diagnozuoja problemas, organizuoja individualių pagalbos planų sudarymą. Patvirtintas mokinių trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis, kiekvienas mokytojas organizuoja 1–2 konsultacijas per savaitę. 2022 m. siekiant užtikrinti pagalbą spec. poreikių turintiems vaikams buvo įsteigtos 2 mokytojo padėjėjo pareigybės. Dar viena mokytojo padėjėja ukrainietė padeda ugdytis vaikams, atvykusiems iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Šiuo metu Taujėnų gimnazijoje mokosi 15 ukrainiečių. Sisteminga stebėsena leidžia laiku pastebėti problemas ir teikti pagalbą kiekvienam mokiniui, o tai užtikrina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerą ugdymo kokybę.
- Bendras mokinių pažangumas 2021-2022 m. m. 97,78%, lyginant su praeitais mokslo metais truputį pakilo. Pasiektas strateginiame plane užsibrėžtas rezultatas (mokinių pusmečių pažangumas 97%). Kokybė (aukšt. ir pagr. lygio įvertinimai) – 57,89%. Pažymių vidurkis – 8,13. Aukštesniu lygiu mokėsi 26 mokiniai. 2022 m. abiturientams geriausiai sekėsi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos VBE. Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra 57 VBE (Ukmergės r. – 49,3, Lietuvos – 44,5), istorijos – 47,4 VBE (Ukmergės r. – 49,7, Lietuvos – 46, 6). Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Taujėnų gimnazija Lietuvoje yra 47-ta geriausiai išmokanti lietuvių kalbos ir 45-ta – geriausiai išmokanti istorijos. Šiais rodikliais lenkia visas Ukmergės r. gimnazijas. Džiugu, kad matematikos PUPP pažymių vidurkis ir įvertinimų kokybės rodiklis 31,25% yra aukštesnis už rajono ir šalies (atitinkamai 19,93% ir 24,74%). Mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir laimėjo 11 prizinių vietų.

Siekiant pamokos ir ugdymo proceso organizavimo kokybės, didelis dėmesys gimnazijoje buvo skirtas refleksijos kultūrai. Gimnazijoje naudojamos 2 skaitmeninės refleksijos formos, kurias mokiniai pildo po edukacinių renginių ir baigę visų dalykų temas/skyrius. Mokiniai mokosi reflektuoti, kad galėtų įvertinti savo mokymosi sėkmingumą. Mokytojai daugiau dėmesio skiria pamokos įsivertinimui, naudoja įvairius įsivertinimo metodus. 85% mokytojų dalyvavo mokymuose „Refleksijos paskirtis, svarba ugdymo procese ir jos organizavimas. Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (individualizavimas)“ (16 ak. val.) ir seminare „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Situacijų apžvalga ir jų valdymo galimybės“ (6 val.). Dar vienas iš strateginiame plane numatytų veiksmų, užtikrinančių ugdymo kokybę, yra mokymo individualizavimas, diferencijavimas, suasmeninimas. Mokytojai dalyvavo mokymuose šia tema, sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pasirenkant skaitmenines priemones „EMA“ „EDUKA“, „EGZAMINATORIUS“, naudojantis virtualia mokymosi aplinka „Moodle“, bendradarbiavimo programa „Microsoft Teams“.

2. Įgyvendinant antrą strateginį tikslą, mokiniams formuojamas teigiamas požiūris į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, akcentuojama fizinės veiklos teikiama nauda fizinei ir psichinei sveikatai. Mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikinėse ir rajoninėse sportinėse varžybose. Iš viso 58% mokinių dalyvauja neformalaus ugdymo sporto užsiėmimuose. 2022 m. Ukmergės rajono savivaldybė skyrė Taujėnų gimnazijai PADĖKĄ už sportinius laimėjimus ir rajono vardo garsinimą 2021-2022 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynėse. Puikūs mokinių sportiniai pasiekimai: 2021-2022 m. m. galutinė Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybų rezultatų suvestinė – I vieta; 2021 - 2022 m. m. galutinė Lietuvos mokyklų žaidynių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybų rezultatų suvestinė (II grupė) - I vieta. 2022 m. birželio 18 d. Kaune surengtoje „Olimpinės dienos 2022“ šventėje gimnazija apdovanota kaip mokykla, įtraukusi daugiausia mokinių į Lietuvos mokyklų žaidynes. Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos varžybose 2 mokiniai tapo Lietuvos čempionais, iškovotos dvi II vietos ir dvi III vietos. Lietuvos MŽ kaimo vietovių mokyklų (2012 m. ir jaunesnių) kvadrato zoninės varžybos - I vieta. Lietuvos MŽ kaimo vietovių mokyklų (2010 m. ir jaunesnių) berniukų kvadrato zoninės varžybos – I vieta. Lietuvos MŽ bendrojo ugdymo mokyklų svarsčių kilnojimo tarpzoninės varžybos – II vieta. 2022 m. gimnazija toliau dalyvavo „Darnios mokyklos“ programoje. Visus metus gimnazijos mokiniai renka elektronikos atliekas galvaninius elementus ir dalyvauja projekte „Mes rūšiuojame“. Vyko nepamokinės veiklos „Sveika ir sportuojanti bendruomenė“. 2022 m. spalio mėnesį 7-8 ir I-IV g. kl. dalyvavo aplinkosaugos egzamine. 2022 m. gruodžio 6 d. III-IV g. kl. komanda dalyvavo nacionaliniame konkurse „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ ir pateko į pusfinalių etapą. Gimnazija dalyvauja aktyvų ir sveiką gyvenimo būdą skatinančiuose projektuose: „Aktyvus vaikas – sveikas vaikas“ (5-8 kl., I-IV g. kl.), „Sveikata visus metus 2022“ (darželio grupės). Pradinių klasių mokiniai 2022 m. spalio mėnesį aktyviai dalyvavo „Olimpinio mėnesio“ renginiuose, o 2 ir 3 klasės laimėjo prizus. Laimėtojus išrinko projekto globėja, pirmoji šalies ponija Diana Nausėdienė, o prizus įsteigė Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM). Įgyvendinamas aktyvių pertraukų modelis. Mokiniai gali žaisti stalo tenisą, stalo futbolą, šaškes. Gimnazija nuolat plečia ir gražina edukacines erdves kieme.
3. Įgyvendinant trečią strateginį tikslą buvo numatyta atnaujinti ir plėsti informacinių technologijų materialiąją aplinką, tobulinti pedagogų ir mokinių skaitmenines kompetencijas. Gimnazijoje užtikrinamas kokybiškas interneto ryšys, 2022 m. papildomai įrengtos 3 saugaus WIFI ryšio stotelės, iš viso yra 12. Mokytojai pamokas veda kompiuterių klasėje ir naudojami mobilios įrangos komplektai. Naudojamos 2 virtualios mokymosi aplinkos – Moodle ir MCTeams, kurios mokytojams užtikrina galimybes kaupti skaitmeninius mokymo(si) išteklius,

organizuoti nuotolines konsultacijas, teikti greitą grįžtamąjį ryšį, o mokiniams – savarankiškai mokytis. 2022 m. įsigyti dar 6 interaktyvūs ekranai, 3 stacionarūs kompiuteriai, 12 planšetinių kompiuterių. 2 nešiojami kompiuteriai gauti kaip parama ukrainiečiams. Mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis šiuolaikiškai, mokytojams kokybiškai dirbti ir naudoti įvairių skaitmeninių turinių ikimokykliniame, pradiniame, pagrindiniame, viduriniame ir specialiajame ugdyme. Mokytojai naudojami EDUKA, EMA, EMA mažiesiems, EGZAMINATORIUS.LT licencijomis. Mokytojai nuolat tobulina savo skaitmenines kompetencijas. 2022 m. skaitmeninio raštingumo mokymuose dalyvavo 28,6% mokytojų. Visi pradinį klasių mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“.

Mokslo metų pabaigoje atliekamas skaitmeninės mokyklos kompetencijos įsivertinimas (įrankis „SELFIE“).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti reguliarų bei tikslingą skaitmeninių priemonių ir IKT naudojimą ugdymo procese bei mokytojų patirties sklaidą.	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir ugdymo kokybė. Mokytojai dalinasi patirtimi ir kolegiškai mokosi vieni iš kitų. Gimnazijos VMA kaupiami skaitmeniniai mokymo(si) ištekčiai, kuriais mokiniai gali naudotis savarankiškam mokymuisi ar mokydamiesi nuotoliniu būdu.	Ne mažiau kaip 90% mokytojų naudoja skaitmenines priemones ir IKT ugdymo procese. 80% mokytojų praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, dalindamiesi patirtimi su kolegomis apie skaitmeninių mokymo aplinkų bei priemonių naudojimą. 95% mokytojų gimnazijos VMA kaupia skaitmeninius mokymo(si) išteklius.	100% mokytojų naudojosi nupirktomis EDUKA, EMA, EMA mažiesiems ir EGZAMINATORIUS licencijomis. 41% mokytojų pravedė po dvi atviras pamokas, 37% – po vieną atvirą pamoką, dalindamiesi patirtimi apie skaitmeninių mokymo aplinkų bei priemonių naudojimą. 90% mokytojų gimnazijos VMA kaupė skaitmeninius mokymo(si) išteklius, kuriais mokiniai galėjo naudotis savarankiškam mokymuisi ar mokantis nuotoliniu būdu. Visi pradinį klasių mokytojai dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“, įgytas žinias taikė praktinėje veikloje.
1.2. Skatinti gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimą projektuose,	Mokinių ir mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 3 projektuose.	Sėkmingai vykdyti ir įgyvendinti šie pagrindiniai projektai: 1. „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas

koordinuoti projektų įgyvendinimą.	projektinėje veikloje.	bendrajame ugdyme“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001). Rezultatas – sukurtos 2 skaitmeninės refleksijos formos (po edukacijos ir baigus mokymosi etapą), kurios padeda mokiniams apmąstyti mokymosi veiklas ir ugdytis savarankiško mokymosi gebėjimus. Projektą gimnazijos direktorė pristatė respublikinėje konferencijoje. 2. „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“ (Nr.09.2.1-ESFA-K-728-03-0050). Įrengtas „Kalbomatas“, organizuoti mokymai tėvams ir mokytojams. 3. „Aktyvus vaikas – sveikas vaikas“ – visuomenės sveikatos rėmimo projektas. Gimnazija nuolat vykdo sveikatos ugdymo projektus, kurie skatina mokinių fizinį aktyvumą. Šiame projekte dalyvavo 130 mokinių, organizuota 19 sportinių varžybų, į kurias pakviestos komandos iš kitų mokyklų. 4. Programa „Darni mokykla“. Gimnazija apdovanota sidabrinio diplomu už 2021-2022 m. m. įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje DARNI MOKYKLA. 5. Antrus metus vykdomas ilgalaikis tarptautinis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas: kalbą žaidžiame drauge“. Dalyviai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Rezultatai: žaismingos kalbinės mankštos, šventės, renginiai, kurių metu lavinamas garsų tarimas, gerėja rišlioji kalba, ugdomos
------------------------------------	------------------------	---

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisinių žinių kompetencija.
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas (gebėjimas užtikrinti gerą ugdymo kokybę vadovaujant atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir siekiant ugdymo kokybės.	Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, teikiama rekomenduojama švietimo pagalba, mokymas(is) individualizuojamas. Veiksmingai veikia VGK. Vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas. Pagalba teikiama remiantis duomenų analize. Mokytojai kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Atsižvelgiant į rekomendacijas, VGK nutarimus ir pagal mokyklos galimybes teikiama mokytojo padėjėjo, spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, psichologo pagalba visiems SUP mokiniams, ukrainiečiai sėkmingai integruojami į gimnazijos bendruomenę. Pagal poreikį sudaromi individualūs pagalbos planai. Pagal patvirtintą grafiką kiekvienas mokytojas organizuos 1–2 trumpalaikes konsultacijas per savaitę. 80% mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. Bendras mokinių pusmečių pažangumas ne mažesnis negu 97%.
8.2. Koordinuoti ugdymo turinio atnaujinimo diegimą.	Gimnazijoje atlikta analizė, kaip pasirengta UTA diegimo procesui.	2023 m. 100% mokytojų kels kvalifikaciją rengdamiesi įgyvendinti atnaujintas

			bendradarbiavimo kompetencijos. Gimnazijos mokytojai taip pat organizuoja trumpalaikius projektus visų amžiaus grupių mokymas.
1.3. Užtikrinti mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymą.	Stiprinant socialinį emocinį ugdymą gerėja ugdymo kokybė bei mokinių mokymosi motyvacija.	100% klasės auklėtojų praveda ne mažiau kaip 15 klasės valandėlių per mokslo metus pagal LIONS QUEST programas. Stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinį emocinį ugdymą, grupių veiklos Pojūčių kambaryje vyksta ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę.	2021-2022 m. m. mokytojai pravedė po 15 ir daugiau klasės valandėlių pagal LIONS QUEST programas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams veiklos Pojūčių kambaryje pagal sudarytą grafiką vyksta 2 kartus per savaitę, daugiau – pagal poreikį. Gimnazijos veiklos įsivertinimo (2022-12) duomenimis: 92,33 % visų apklausoje dalyvavusių 3-IV g. klasių mokinių moka bendradarbiauti su kitais mokiniais; 91,33 % — moka padėti kitiems mokiniams; 93,67 % — moka klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas; 91,67 % — gerai sutaria su savo mokytojais; 87 % — savo klasėje jaučiasi gerai. Gimnazija dalyvauja projekte „Kartu mes galime“, kuris skirtas vaikų psichinei sveikatai gerinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujos edukacinės erdvės – viešosios lauko skaityklos įrengimas.	Gimnazijos mokinių taryba, koordinuojama gimnazijos direktorės, paruošė projektą „Viešoji lauko skaitykla“, dalyvavo rajono savivaldybės organizuojamame Inovacijų konkurse, tapo

	nugalėtojais ir laimėjo 1000 eurų prizą. Gimnazijos kieme sukurta viešoji lauko skaitykla – erdvė, kurioje ne tik mokiniai, bet ir visi taujėniškiai bet kuriuo metu gali prasmingai, įdomiai ir patogiai leisti laiką. Įrengtas knygų namelis, interaktyvus Taujėnų žemėlapis, suoliukai, edukacinė priemonė „Pasaulio kryptys“.
3.2. Gimnazijos gabių mokinių rėmimo programos atnaujinimas ir paramos pritraukimas.	Gimnazijos direktorės iniciatyva atnaujinti Taujėnų gimnazijos gabių mokinių rėmimo programos nuostatai (direktorius 2022 m. gegužės 19 d. įsakymas Nr. V- 115), siekiant motyvuoti mokinius ne tik už akademinius pasiekimus, bet ir už aktyvią popamokinę veiklą – dalyvavimą konkursuose, varžybose, renginiuose atstovaujant gimnazijai rajone ir šalyje, savanorystę ir pan. Pagal atnaujintus nuostatus už akademinius pasiekimus mokiniams skiriami piniginiai prizai, o aktyviausiems popamokinėje veikloje mokiniams – edukacinė išvyka. Tam papildomai surasti rėmėjai, 2022 m. Gabių mokinių rėmimo programai skirta 1600 Eur.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4■
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4■
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4■
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4■
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4■

	Parengtas UTA diegimo stebėsenos planas.	programas. Bus atlikta analizė, kaip mokytojai pasirenge dirbti pagal atnaujinto turinio programas. Bus stebėta ne mažiau kaip 10 pamokų, vedamų pagal UTA. Jos aptartos metodinėse grupėse, kur mokytojai dalinsis patirtimi apie UTA diegimą.
8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais ir kultūriniais partneriais, alumnais, telkiant gimnazijos bei Taujėnų bendruomenę ir ugdant mokinius karjerai.	Organizuojamos bendros veiklos, renginiai su socialiniais ir kultūriniais partneriais, tėvais, alumnais. Mokykla prasmingai švenčia 70 metų jubiliejų. Organizuojami ugdymo karjerai renginiai, kuriuose mokiniai susipažįsta su profesijomis ir karjeros galimybėmis.	Organizuojama mokyklos 70 metų jubiliejaus šventė, kurioje dalyvauja buvę mokytojai, mokiniai, socialiniai partneriai, visa gimnazijos bendruomenė. Kiekvienai klasei organizuoti bent 3 ugdymo karjerai renginiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos Taryba pataria
2021 m. veiklos ataskaitai, direktoriaus A. Zdanavicius
darbą vertina labai gerai

Gimnazijos Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Harujus Kilius
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai
gerai ir nustatoma kitamąjį dalis

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Rolandas Ignickas 2023-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Alana
(parašas)

Loreta Ždanienė
(vardas ir pavardė) (data)

2023-02-06