

**UKMERGĖS R. SAVIVALDYBĖS
4 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMO
PANAUDOJANT PROJEKTE PARENGTUS STANDARTIZUOTUS
VERTINIMO ĮRANKIUS**

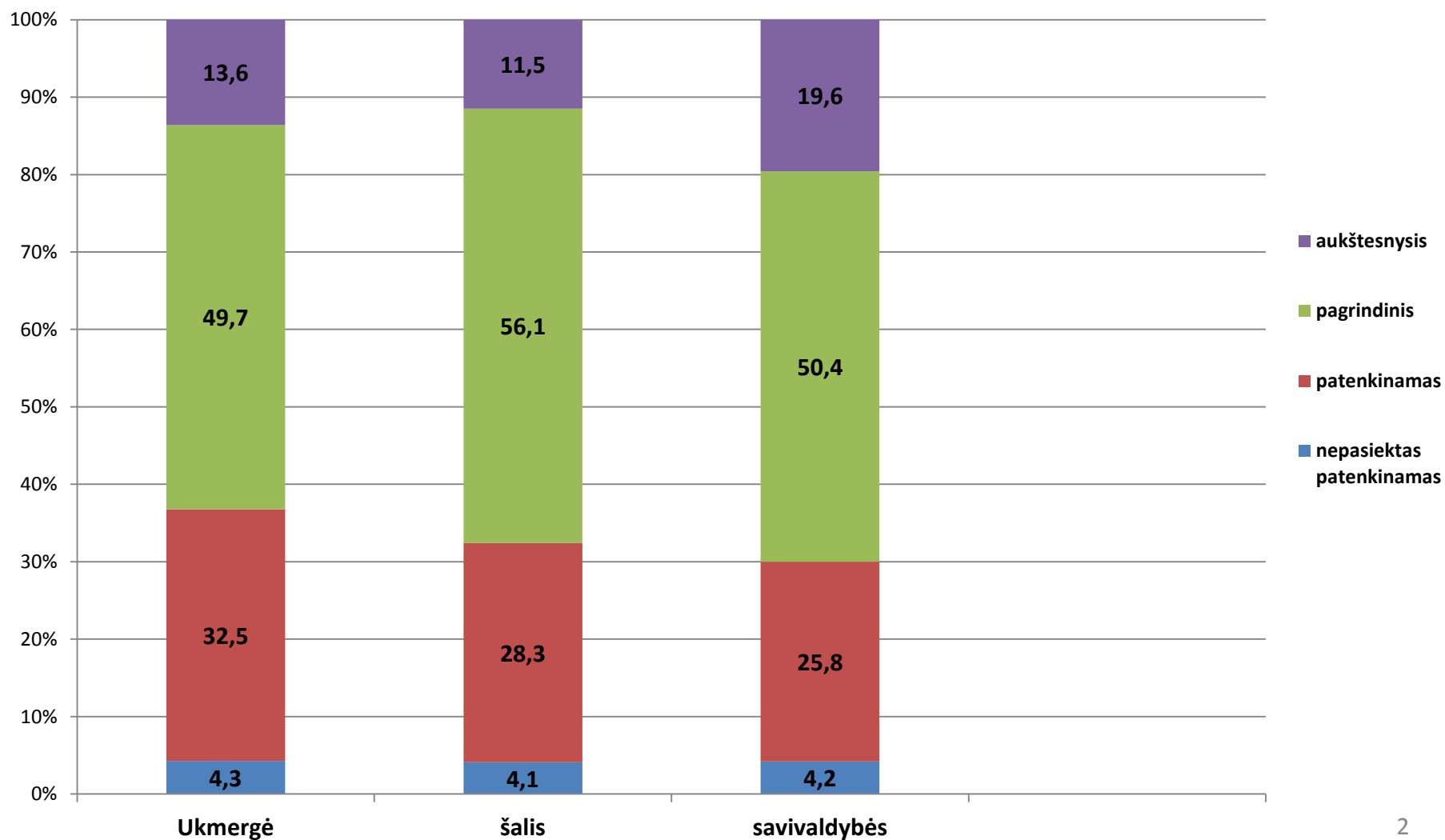
ATASKAITA ir JOS ANALIZĖ

Arūnas Augustinas

**Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir
sporto skyriaus vyriausiasis specialistas**

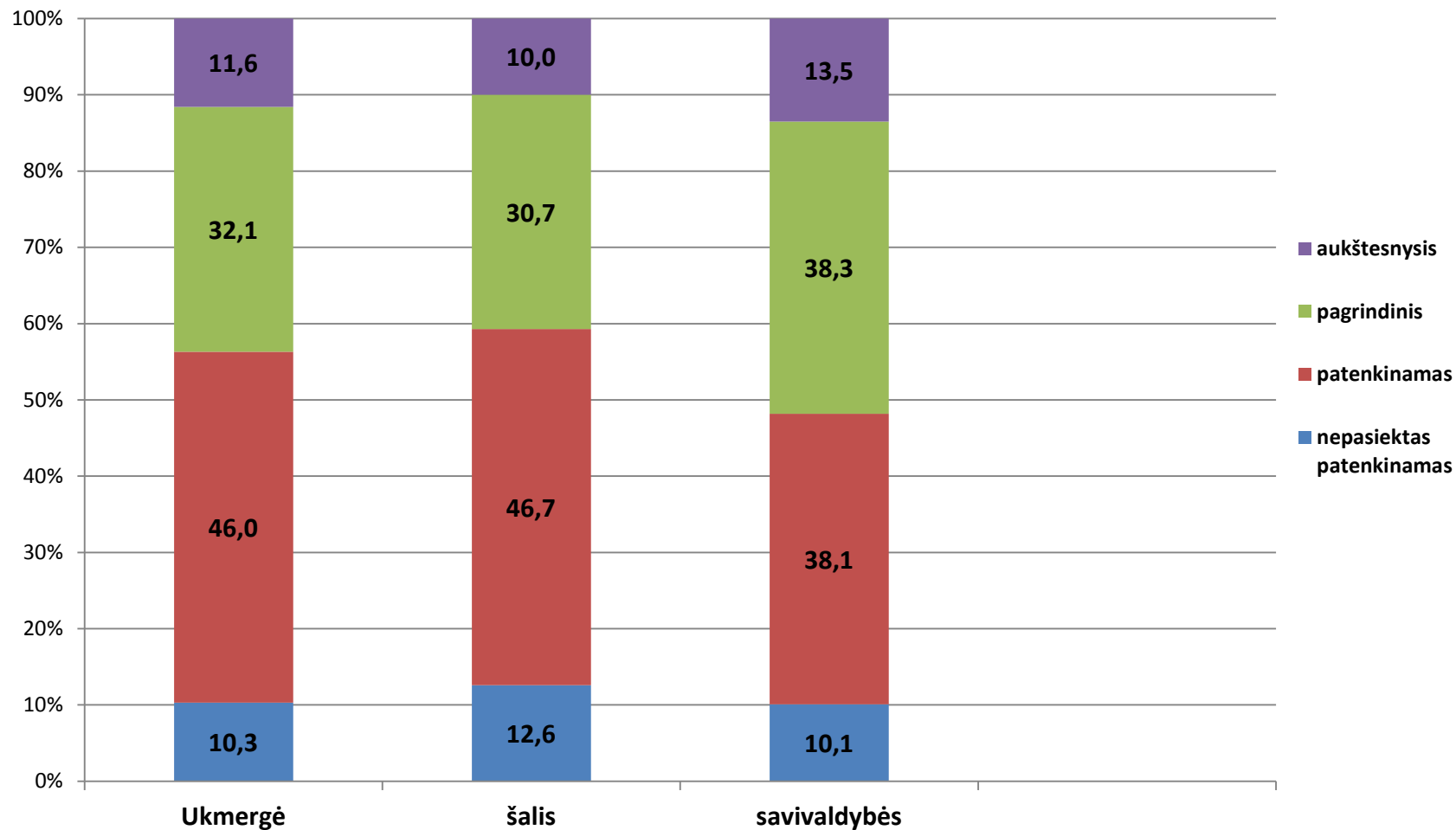
2014-11-20

MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS(%) MATEMATIKA, 4 KLASĖ

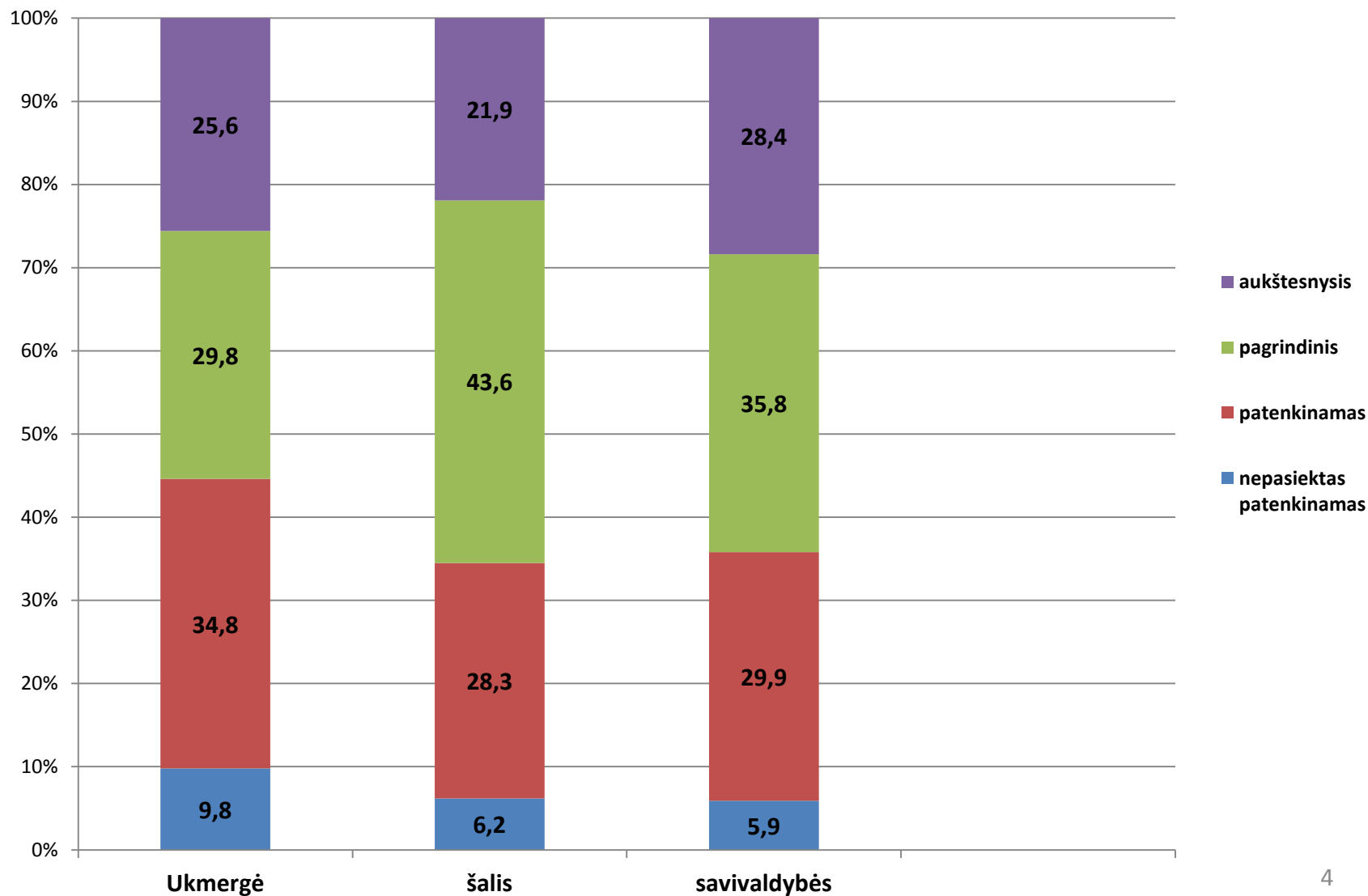


MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS(%)

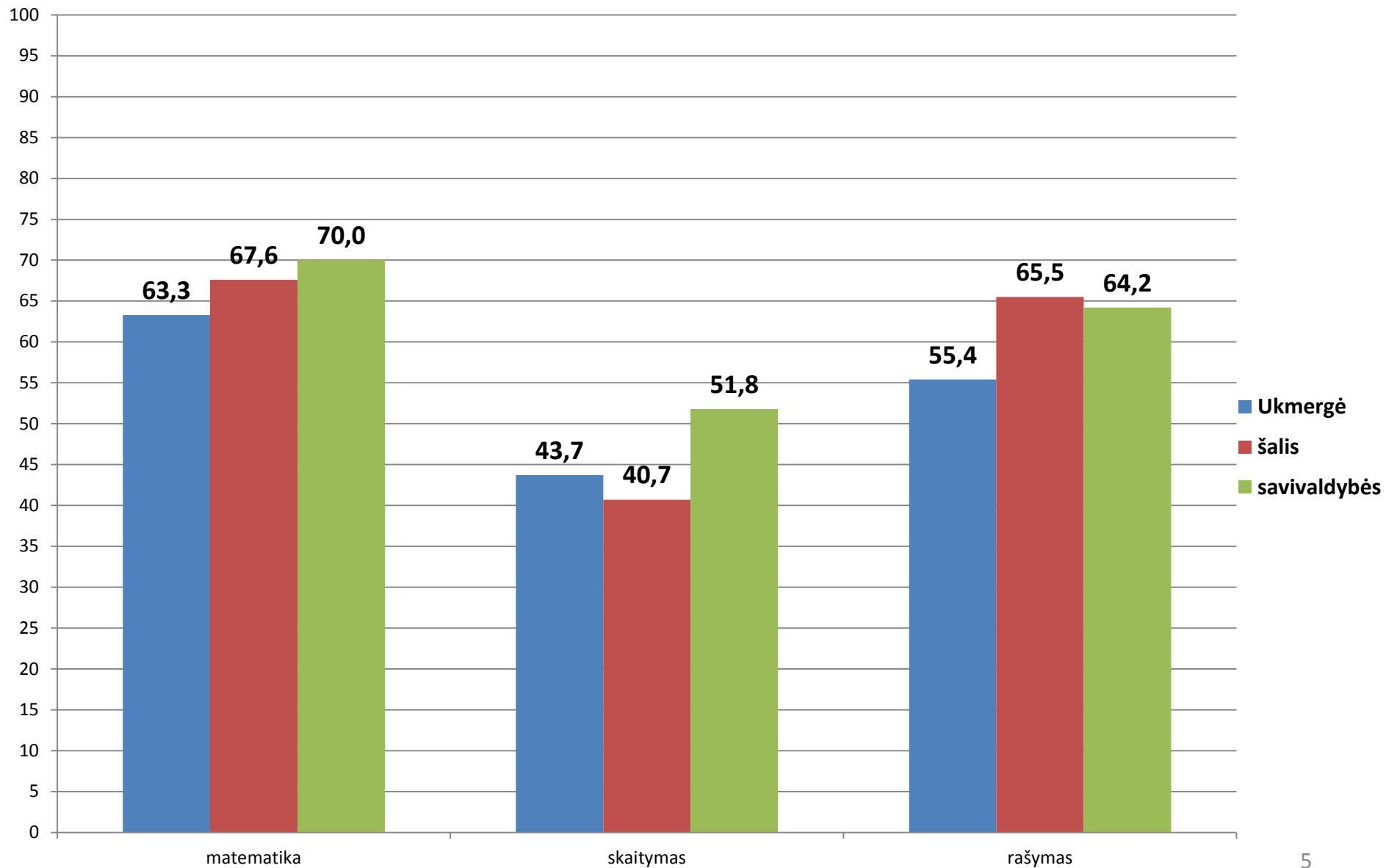
SKAITYMAS, 4 KLASĖ



MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS(%) RAŠYMAS, 4 KLASĖ

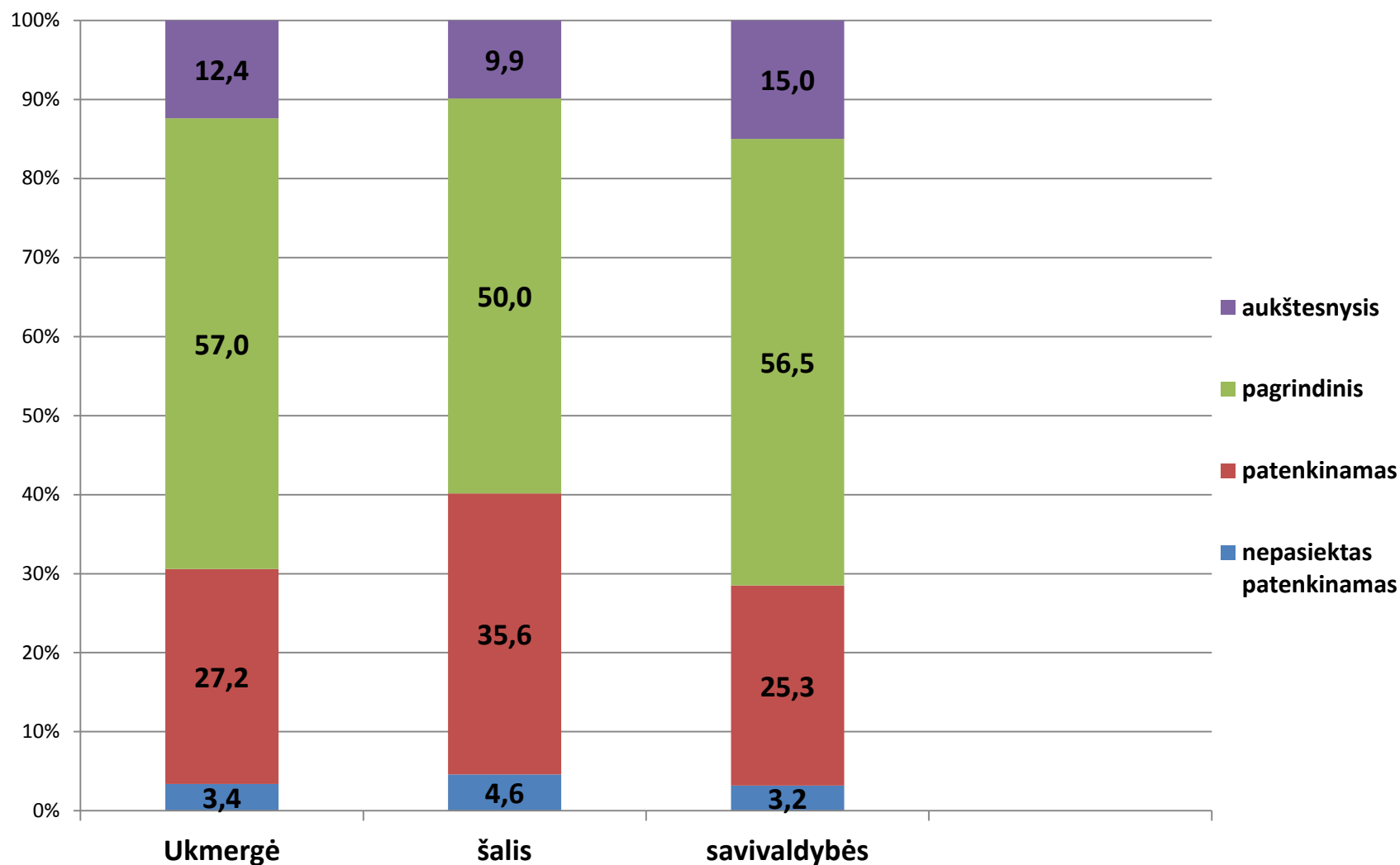


4 klasės mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiskirstymas (%)



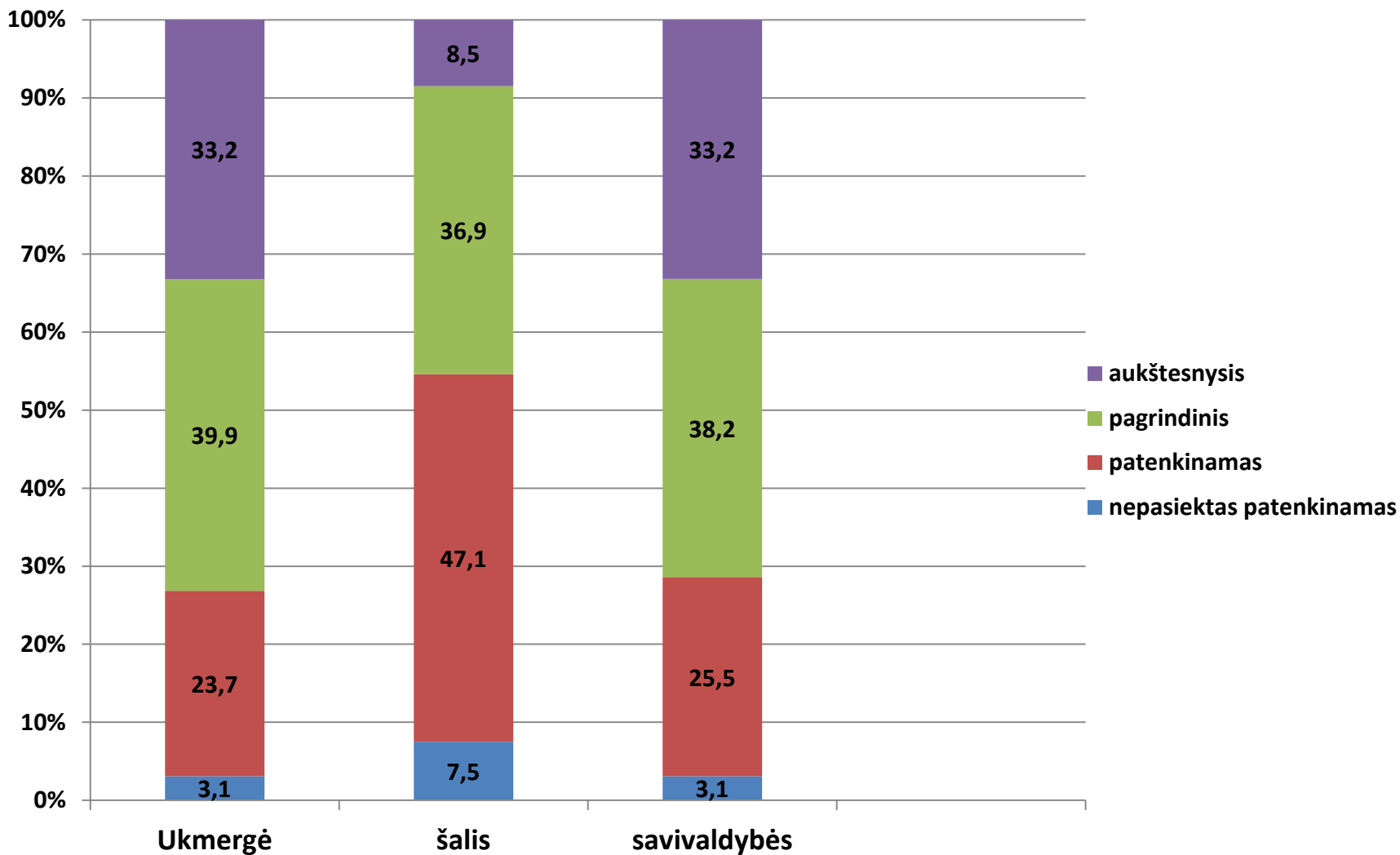
MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS(%)

ISTORIJA, 8 KLASĖ

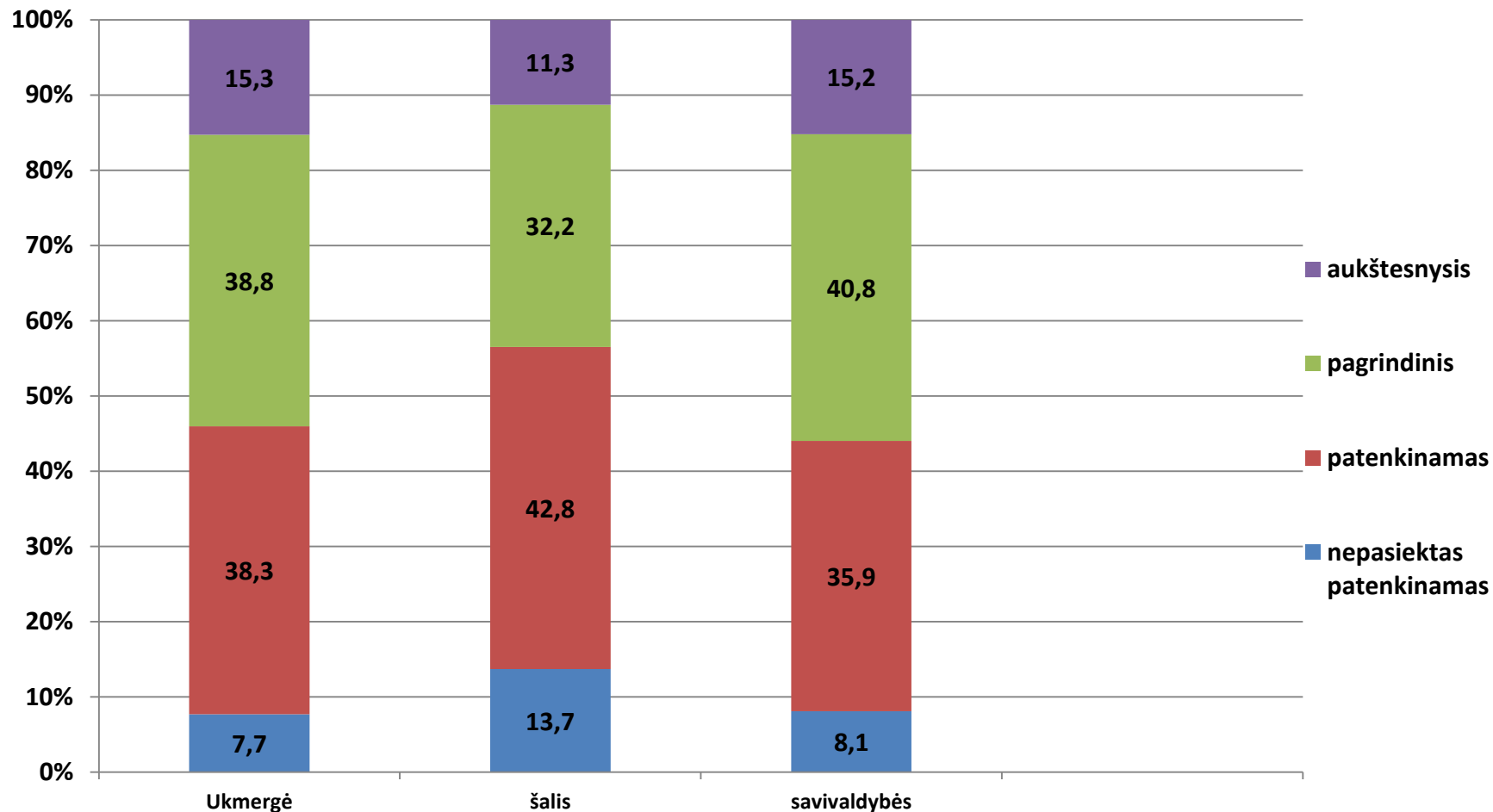


MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS(%)

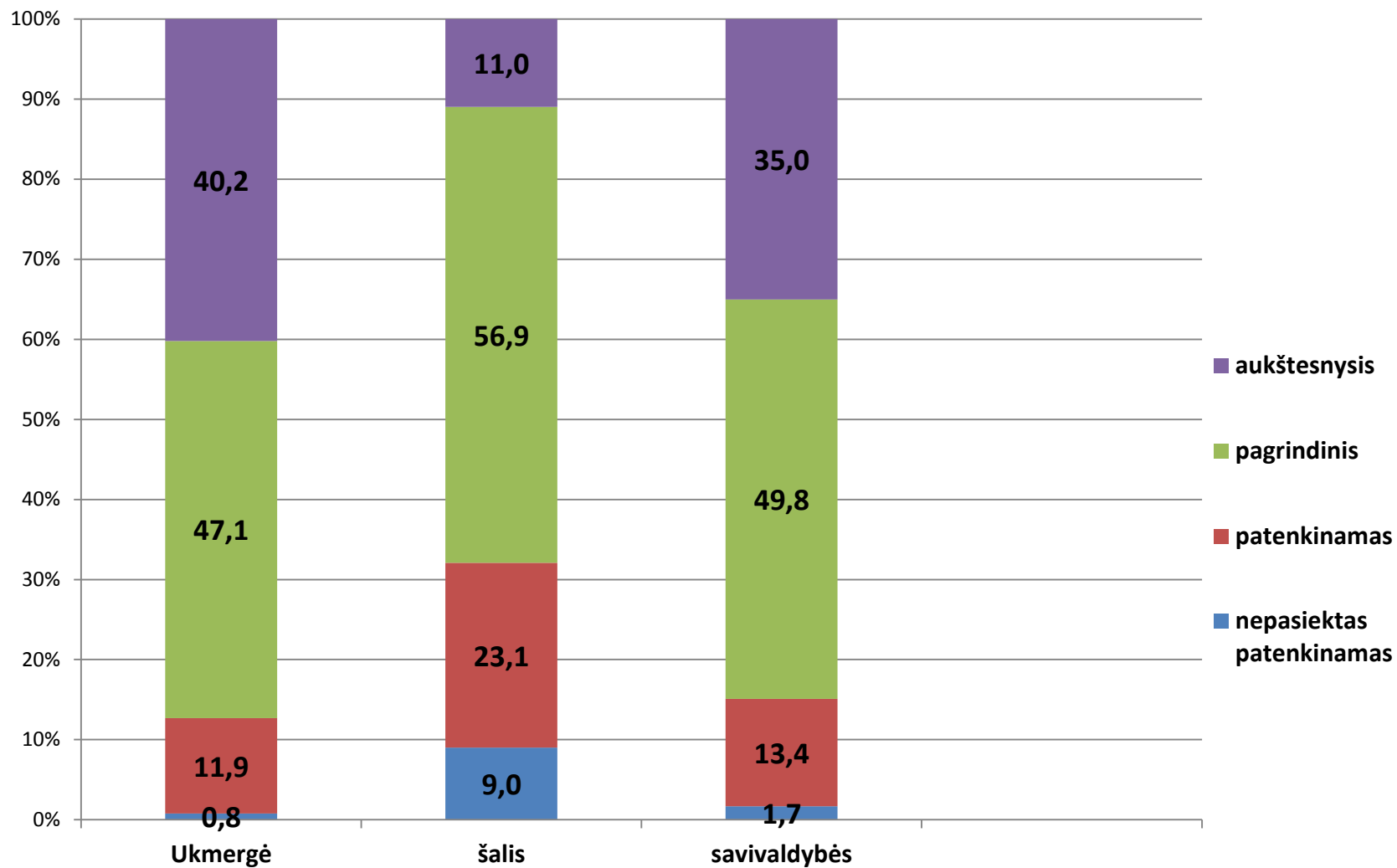
SKAITYMAS, 8 KLASĖ



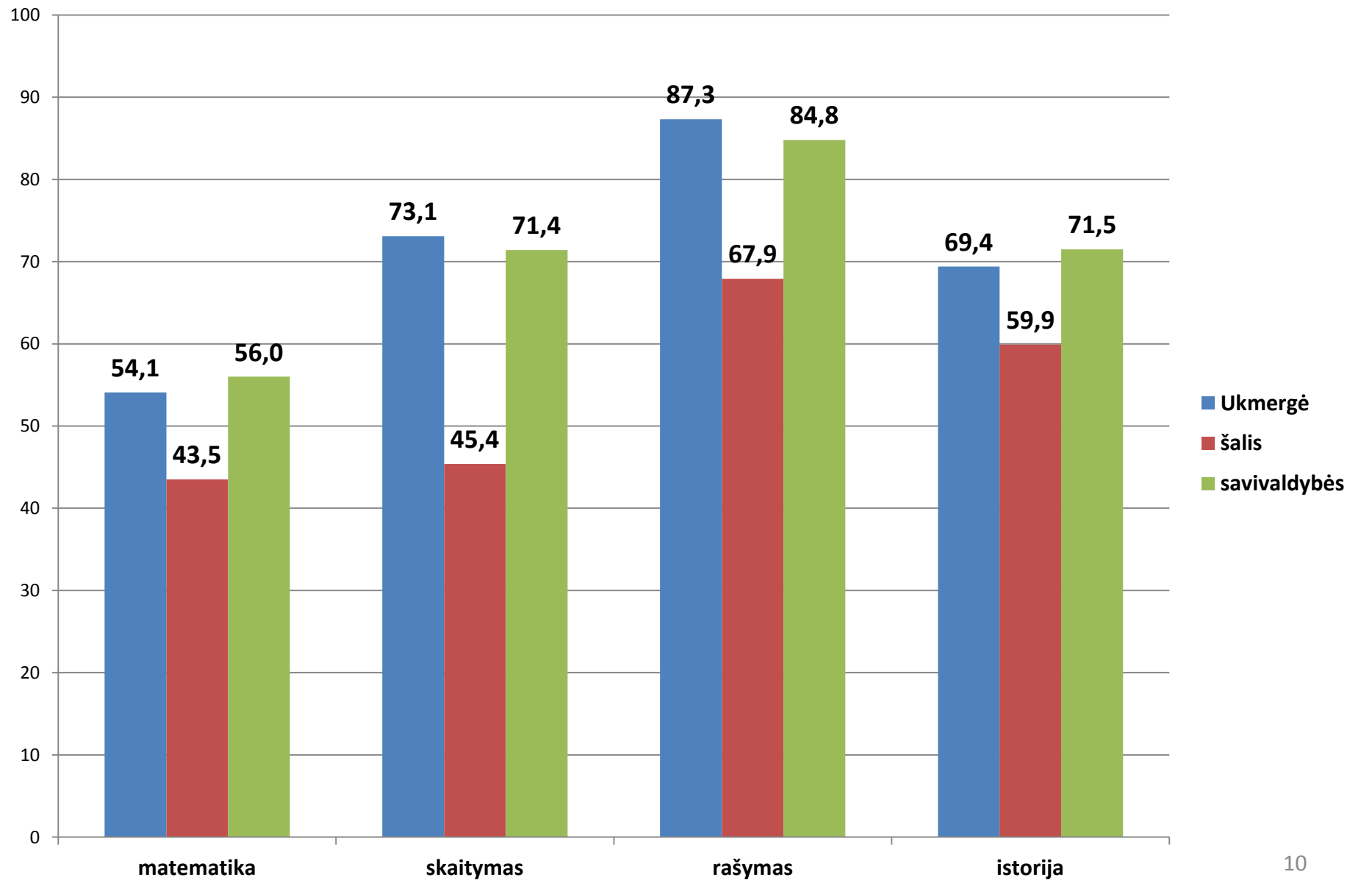
MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS(%) MATEMATIKA, 8 KLASĖ



MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS(%) RAŠYMAS, 8 KLASĖ

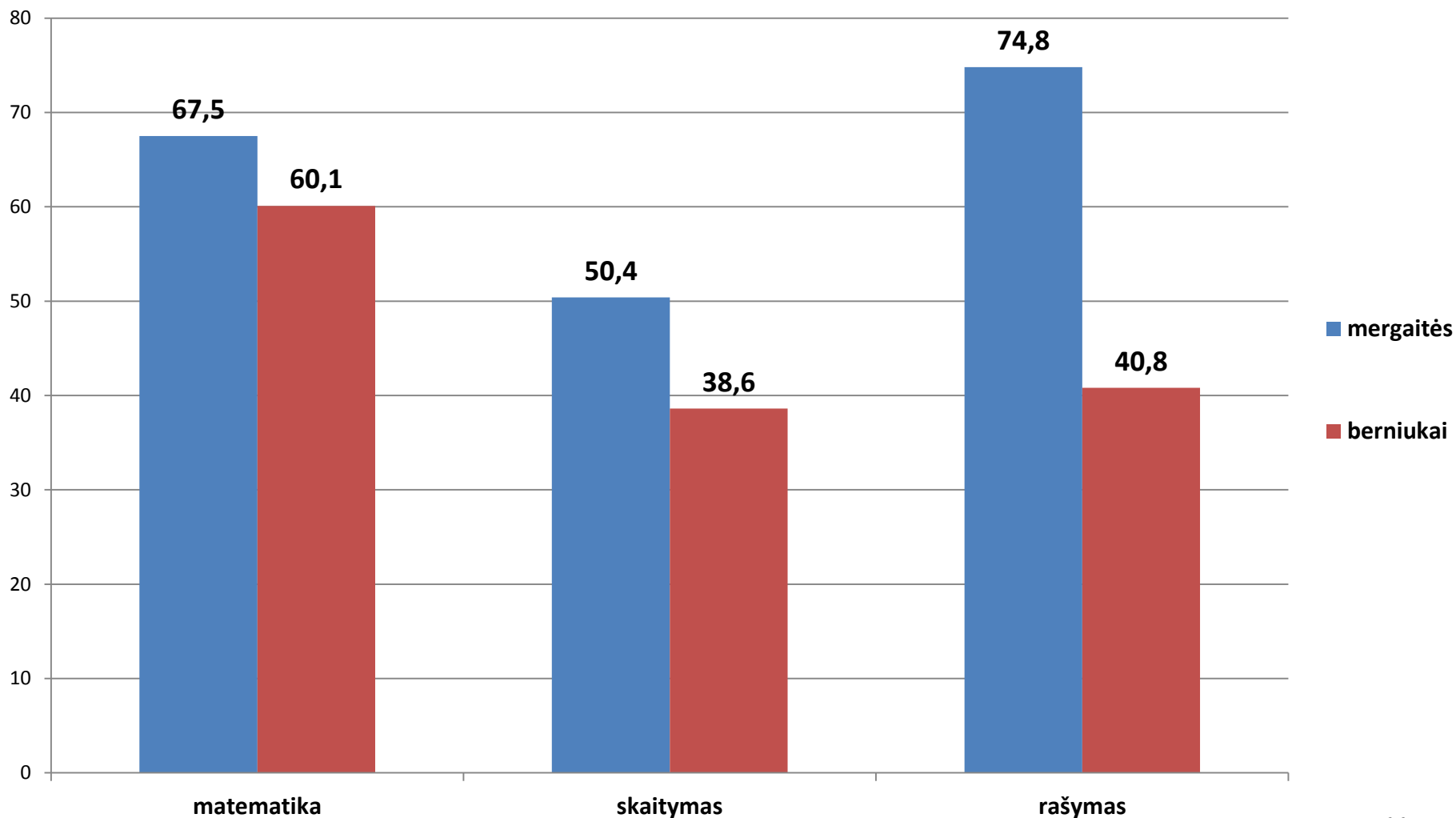


8 klasės mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiskirstymas (%)



UKMERGĖS RAJONO MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR LYTĮ (%)

4 KLASĖ. Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiskirstymas

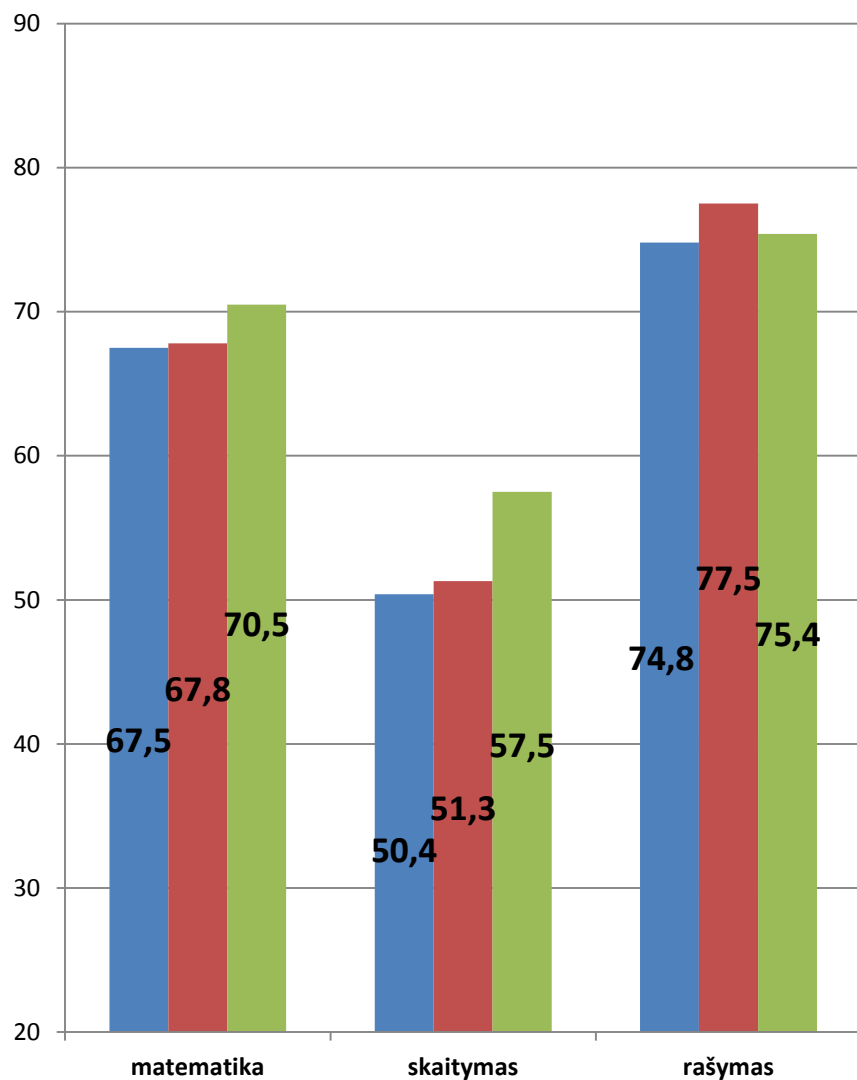


MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR LYTĮ (%)

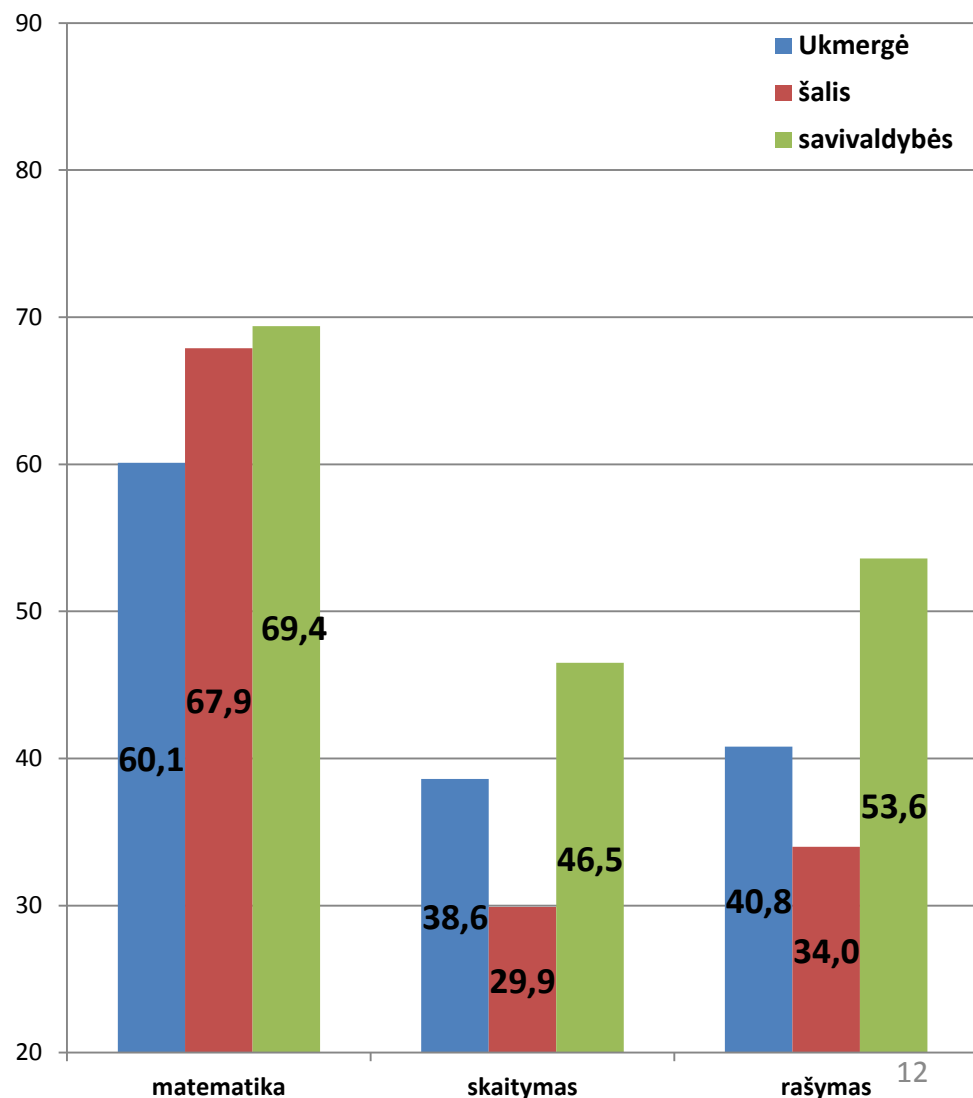
4 klasė. MERGAITĖS /BERNIUKAI

Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiskirstymas

MERGAITĖS

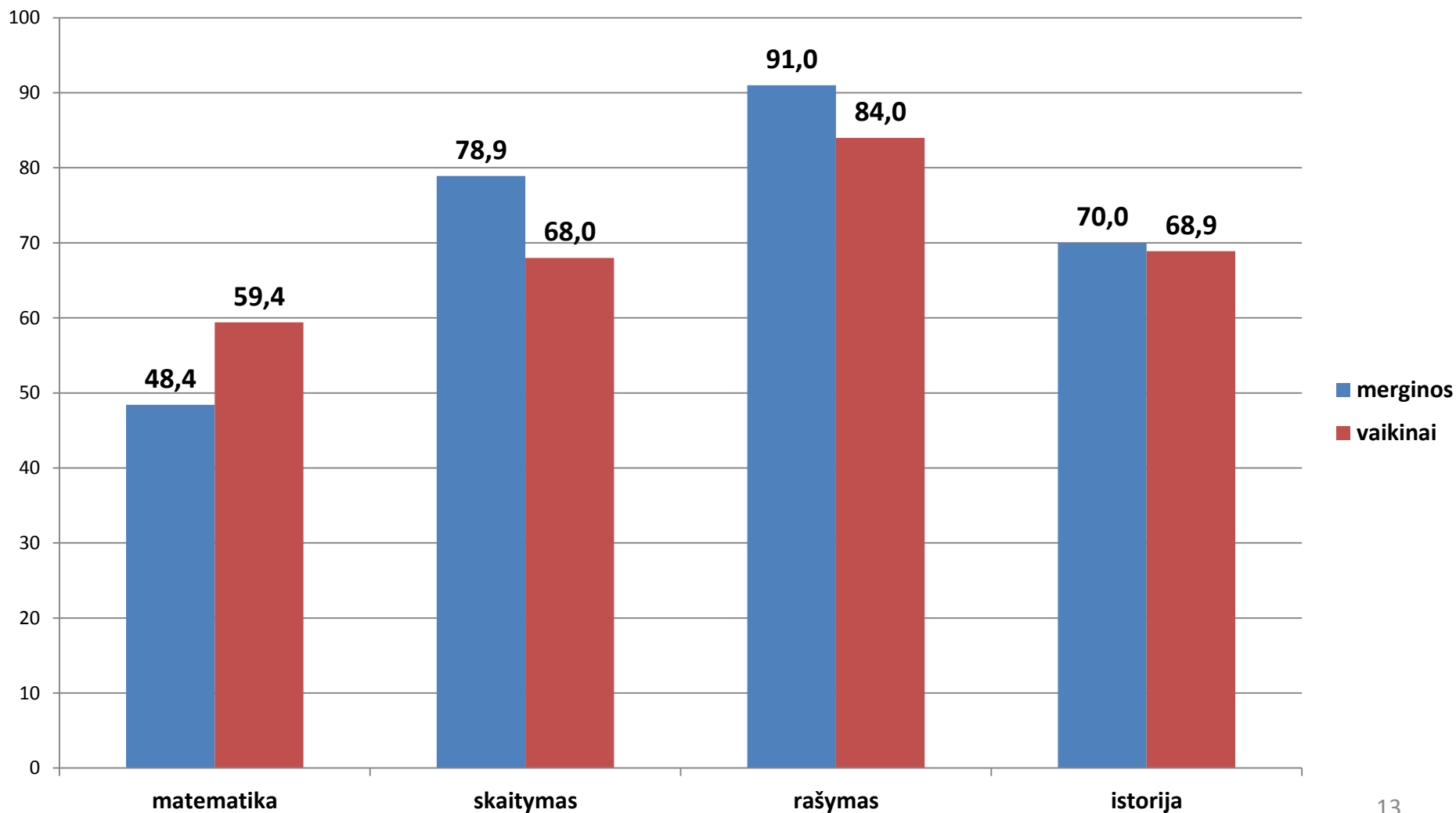


BERNIUKAI



UKMERGĖS RAJONO MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR LYTĮ (%)

8 KLASĖ. Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiskirstymas



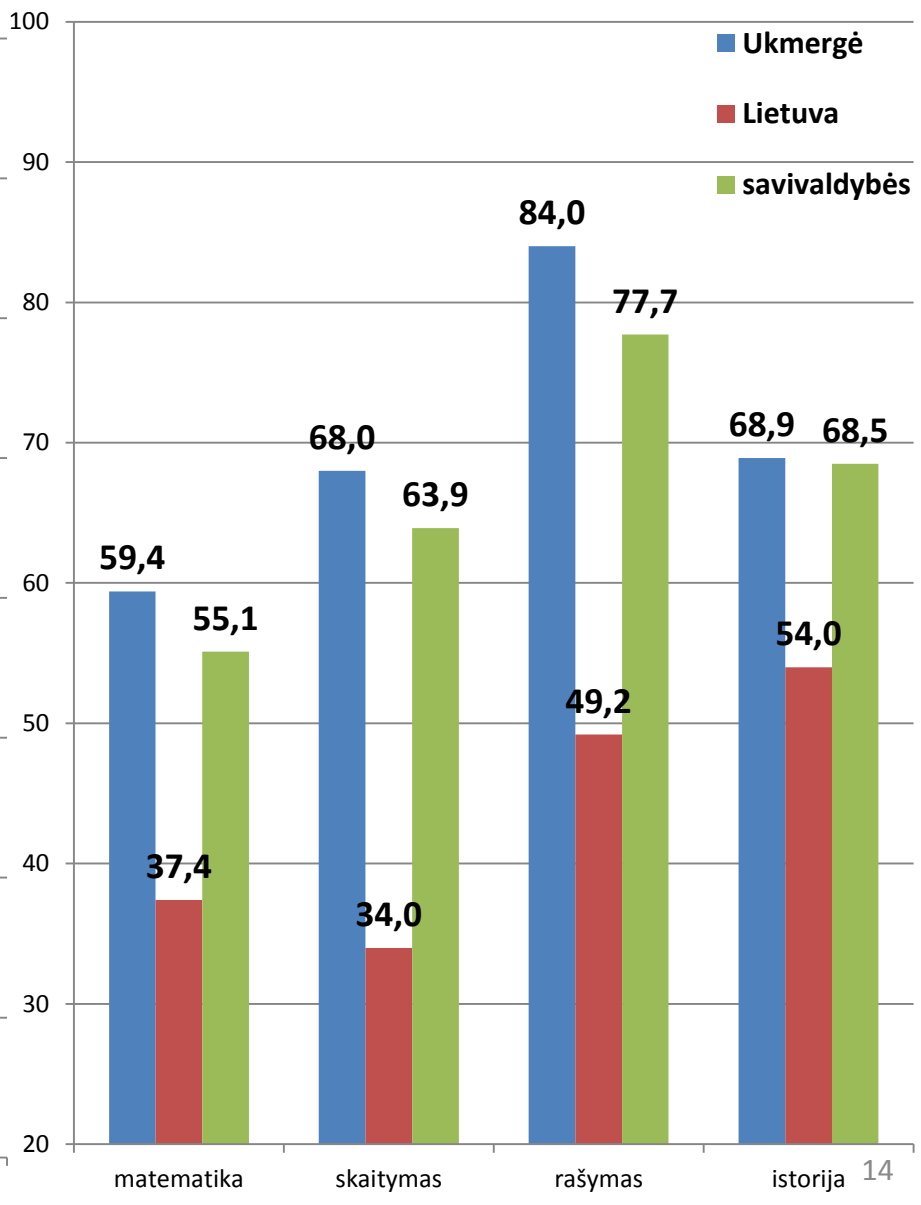
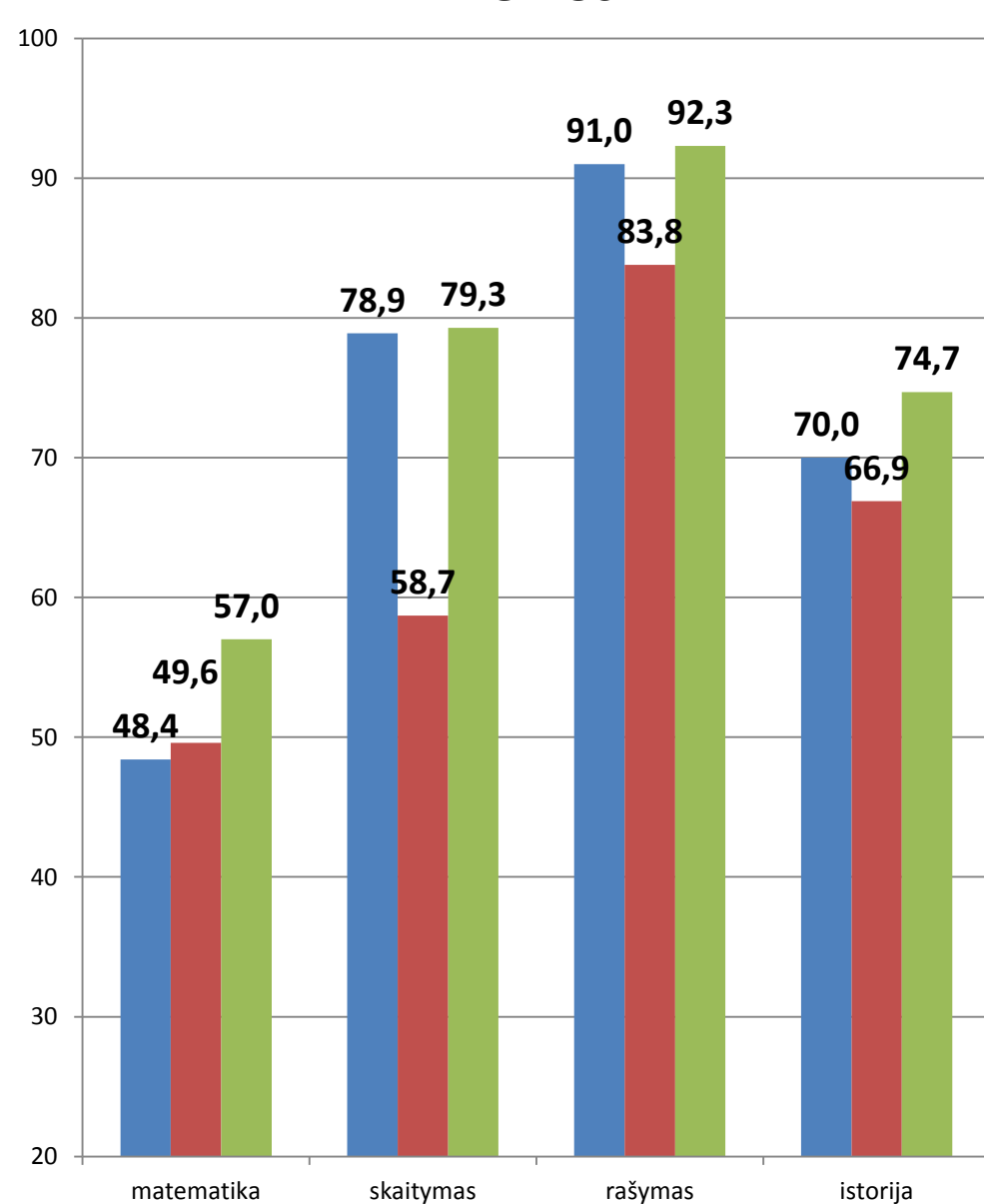
MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR LYTĮ (%)

8 klasė. MERGINOS /VAIKINAI

Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiskirstymas

MERGINOS

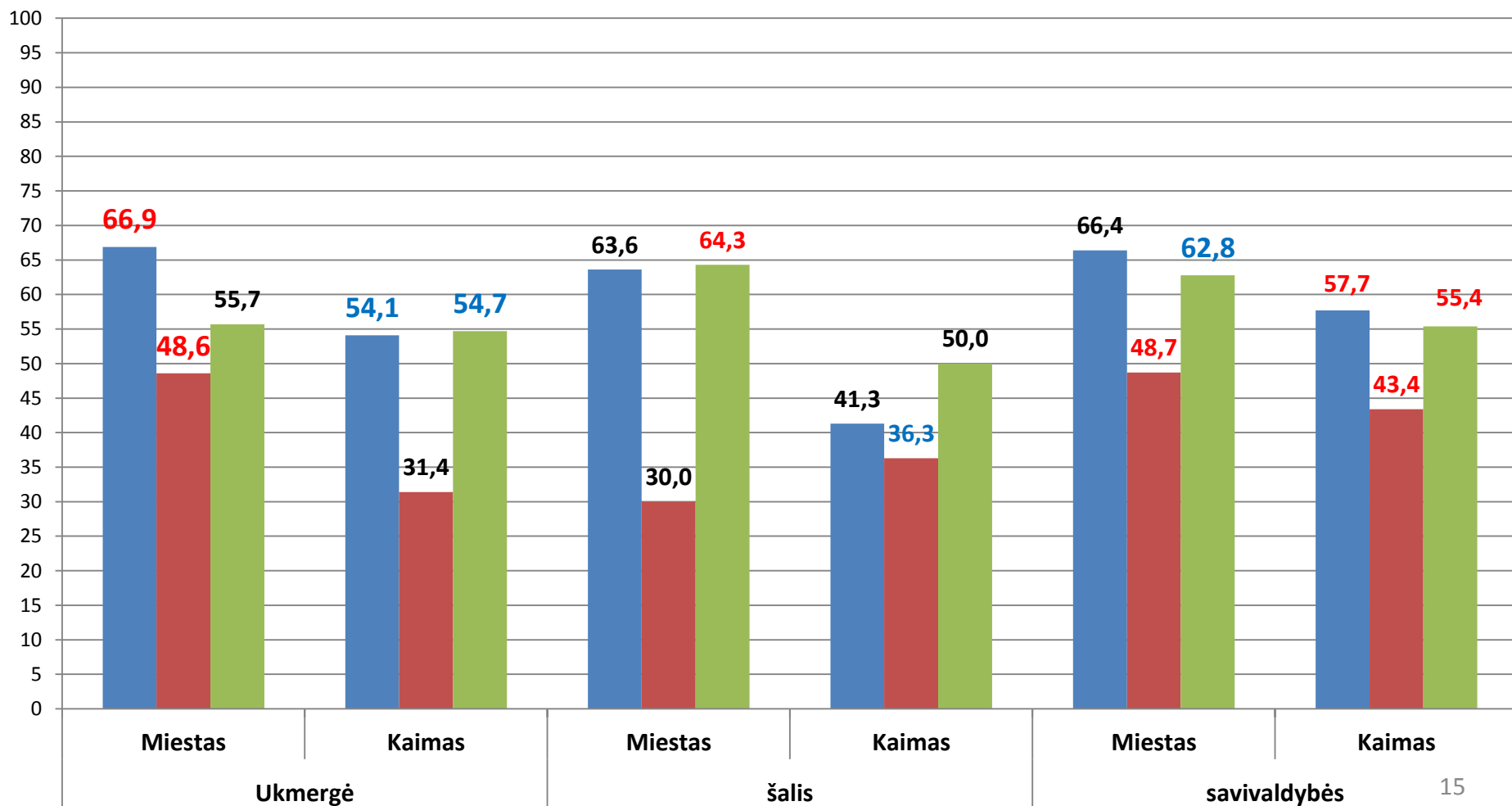
VAIKINAI



MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR VIETOVĖS, KURIOJE YRA MOKYKLA, URBANIZACIJOS LYGĮ (%)

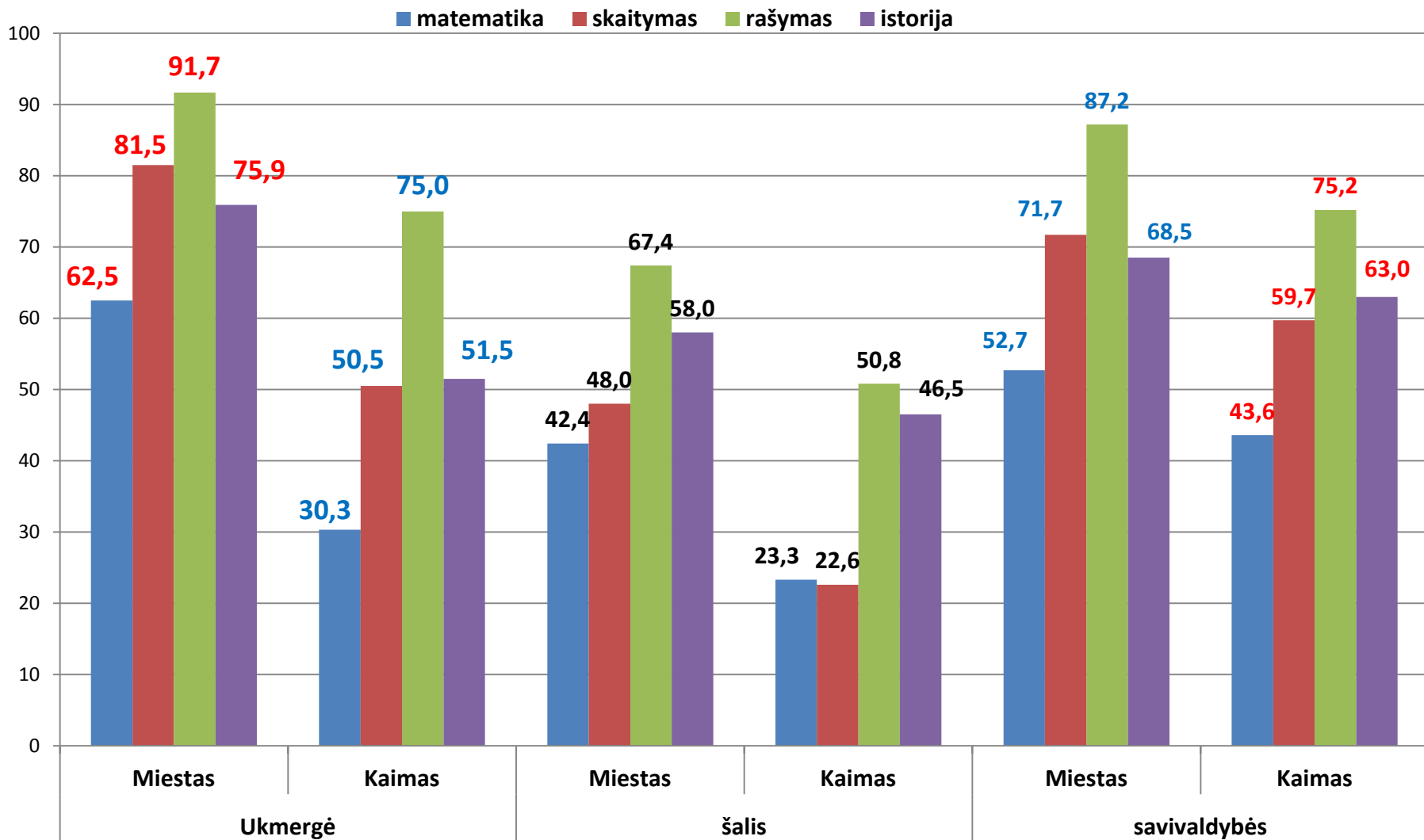
4 KLASĖ. Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiskirstymas

■ matematika ■ skaitymas ■ rašymas



MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR VIETOVĖS, KURIOJE YRA MOKYKLA, URBANIZACIJOS LYGĮ (%)

8 KLASĖ. Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiskirstymas



APIBENDRINTI UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ TURINIO ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (%)

- *Savivaldybės rezultatas žymimas rombo ženklu ir parodo kiek vidutiniškai savivaldybės mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.).*
- *Horizontaliu paryškintu brūkšniu pavaizduotas testuojamų dalykų kiekvienos srities, pagrindinio lygio taškų intervalas (proc.).*
- *Jeigu rombo ženklas yra šiame intervale, tai mokinių pasiekimai nurodyto dalyko srityje vidutiniškai atitinka pagrindinį pasiekimų lygį.*
- *Jei rombo ženklas yra kairiojoje horizontalaus brūkšnio pusėje, tai rodo, kad mokiniams nurodytos srities užduotys sekėsi kiek prasčiau ir vidutiniškai mokiniai pasiekia tik patenkinamą pasiekimų lygį.*
- *Jei rombo ženklas yra dešiniojoje horizontalaus brūkšnio pusėje, tai rodo, kad mūsų rajono mokiniams tos dalyko srities užduotys sekėsi geriau ir vidutiniškai mokiniai pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį.*
- *Skliausteliuose (prie testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sričių) nurodytas galimų surinkti taškų skaičius*

APIBENDRINTI UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ TURINIO ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (%)

Matematika

0% 25% 50% 75% 100%

Turinio sritys

Skaiciai ir skaičiavimai (14)

Reiškiniai, lygtys, nelygybės (2)

Geometrija, matai ir matavimai (13)

Statistika (2)

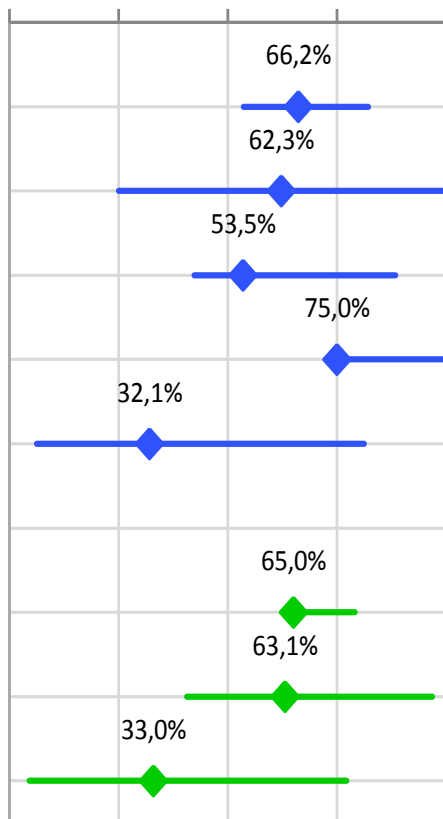
Komunikavimas ir bendrosios probl.
sprend. strategijos (8)

Kognit. gebėjimai

Žinios ir supratimas (12)

Taikymas (16)

Aukštesnieji mąstymo
gebėjimai (11)



Lietuvių kalba

0% 25% 50% 75% 100%

Rašymas

Turinys (9)

Struktūra (6)

Raiška (3)

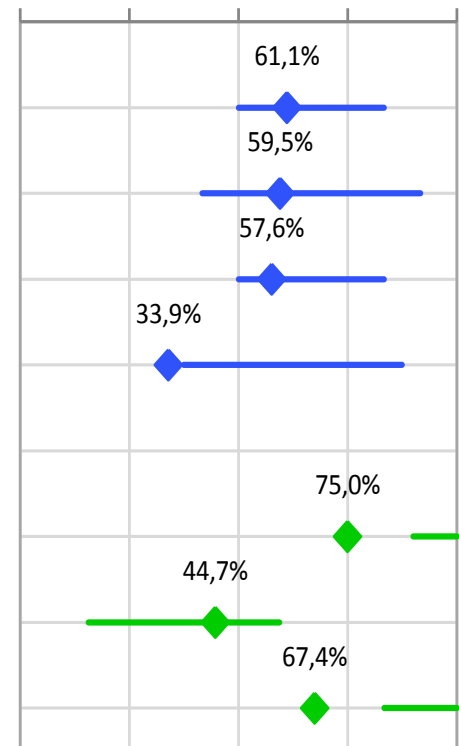
Raštingumas (4)

Skaitymas

Žinios ir supratimas (5)

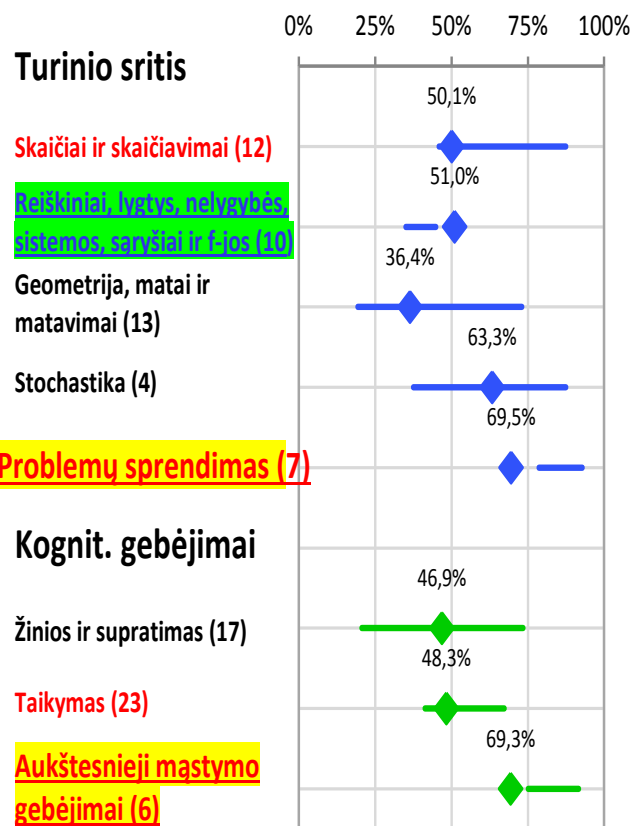
Taikymas (16)

**Aukštesnieji
mąstymo
gebėjimai (3)**

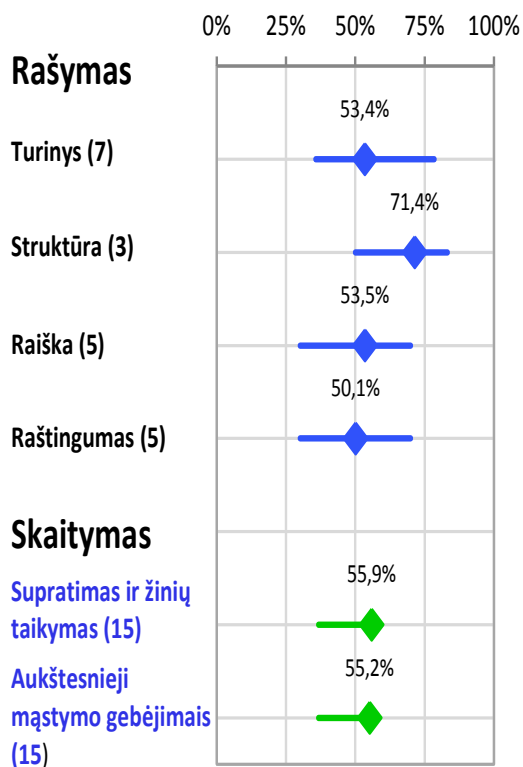


APIBENDRINTI UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 8 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ TURINIO ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (%)

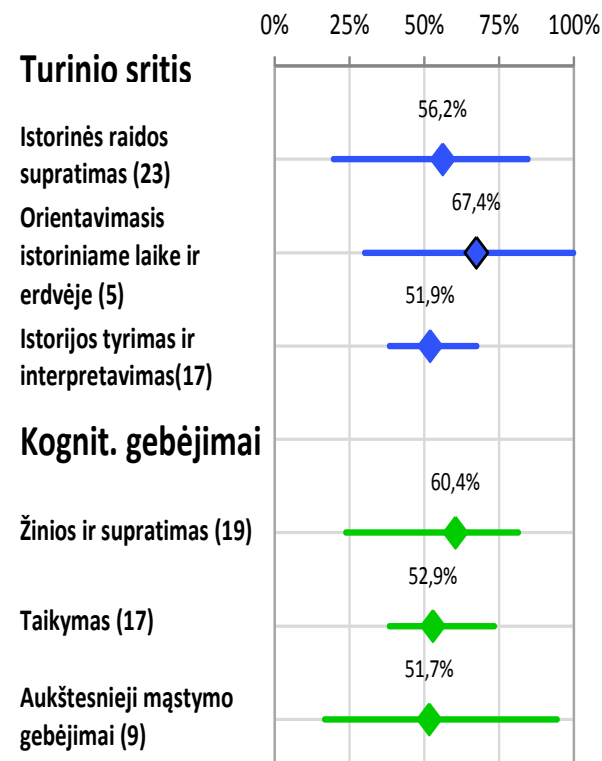
Matematika



Lietuvių kalba



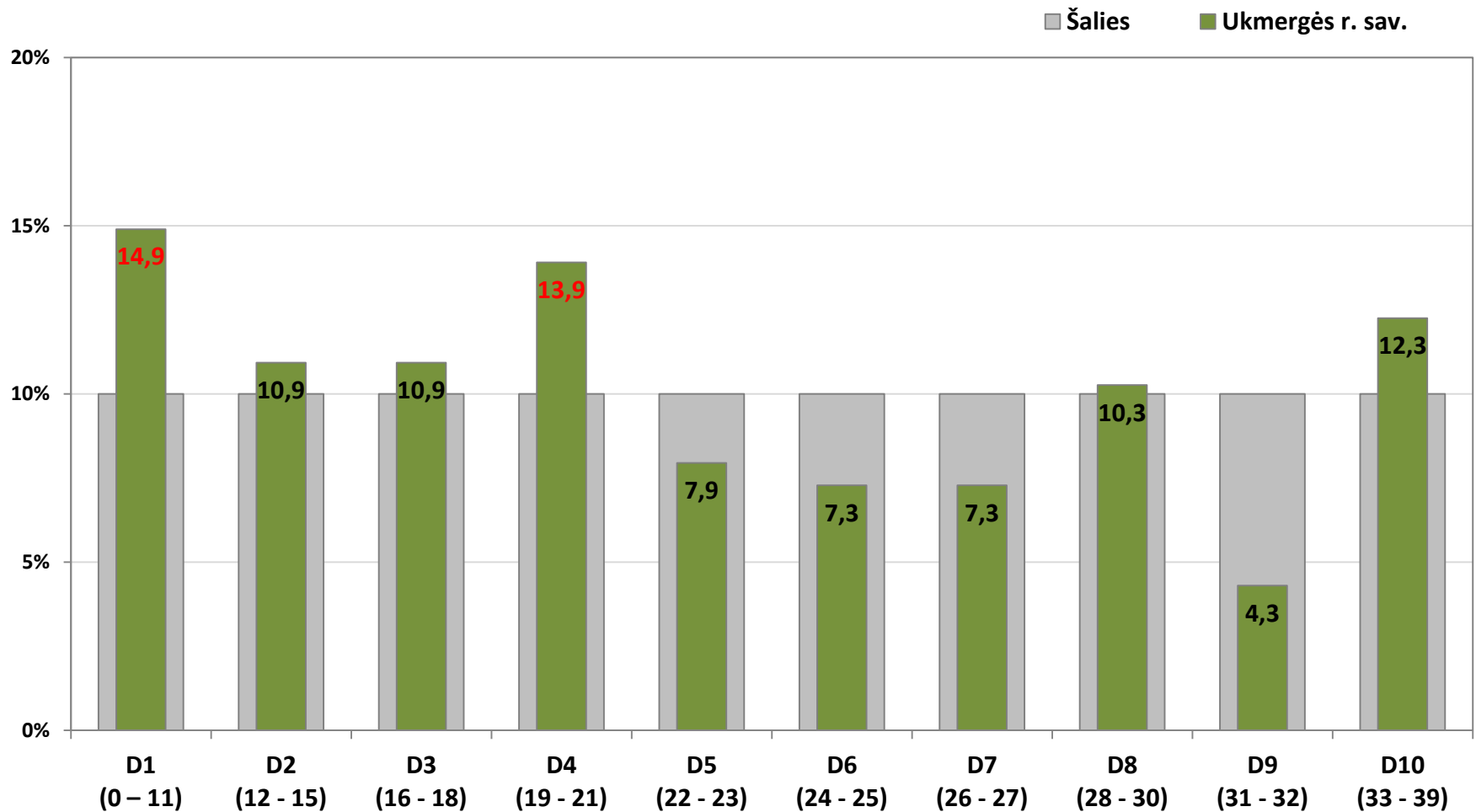
Istorija



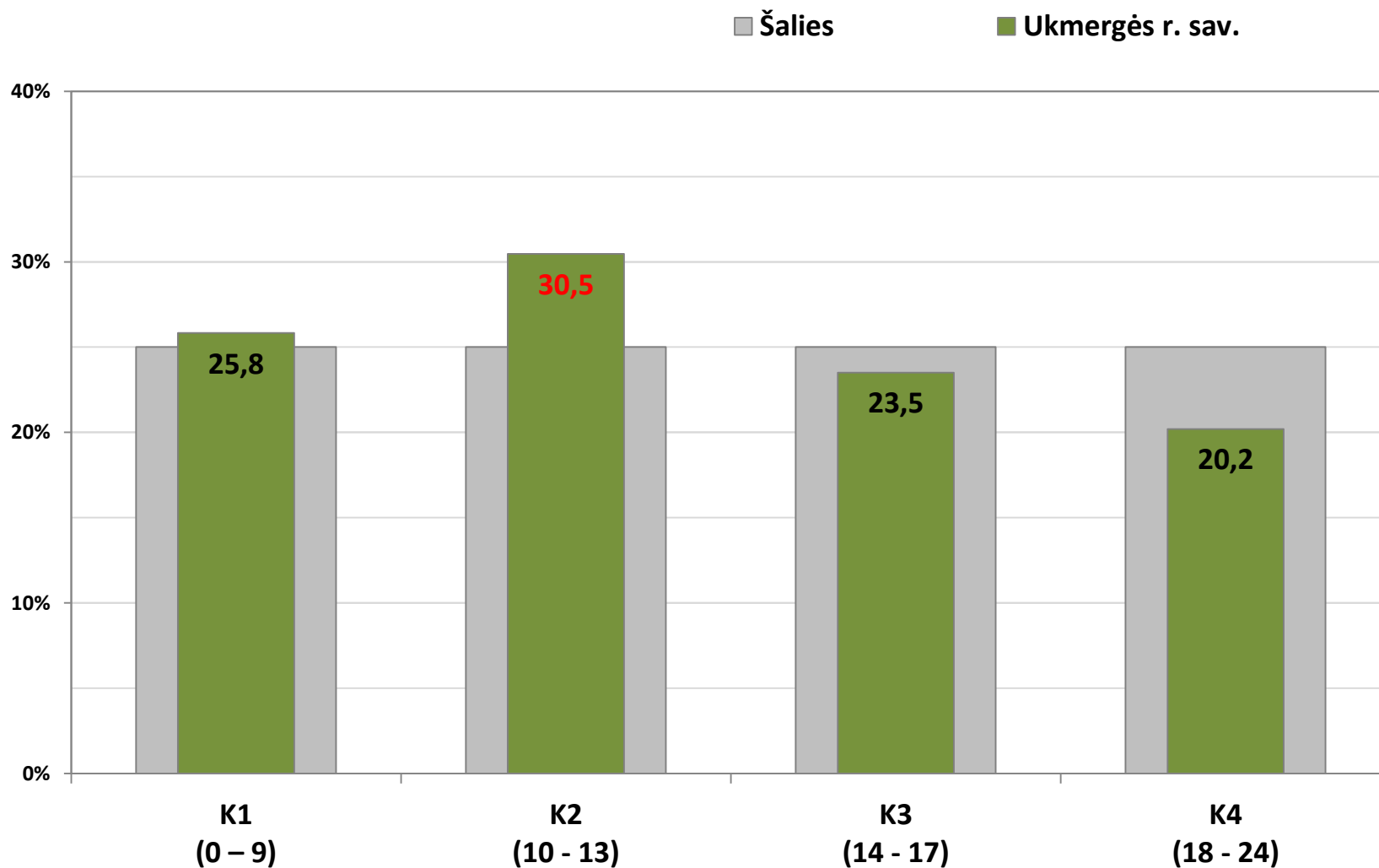
APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL DECILIUS/ KVARTILIUS (%)

- Diagramose, kuriose pavaizduoti kvartiliai / deciliai, pateikiama informacija, kokia procentinė dalis savivaldybės mokinių, lyginant su šalies mokyklų mokiniais, priskiriama kvartiliams arba deciliams.
- **Šalies mokyklų mokinių kvartiliai (nuo pirmojo iki ketvirtojo) arba deciliai (nuo pirmojo iki dešimtojo) gaunami visų testuotų šalies mokyklų mokinių imties eilę, surikiuotą jų surinktų taškų didėjimo tvarka, pagal mokinių skaičių padalijant ją į lygias dalis. Kvartilių atveju mokiniai suskirstomi į 4 lygias dalis (po 25 proc. mokinių). Pavyzdžiui antrajam mokinių kvartiliui priklauso mokiniai, surinkę daugiau taškų už patekusių į pirmąjį kvartilį, bet mažiau už patekusius į trečiąjį mokinių kvartilį ir t.t. Analogiškai, mokinių deciliai gaunami padalijant testuotų šalies mokinių eilę į dešimt lygių dalių (decilių, po 10 proc. mokinių kiekviename decilyje). Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausia taškų. Pagal šalies mokinių, priskirtų atitinkamiems kvartiliams ar deciliams rezultatus, fiksuojami atitinkamo dalyko ST taškų intervalai.**
- **Rezultatų palyginimui, savivaldybės duomenys apskaičiuojami vadovaujantis nustatytais šalies mokinių ST rezultatų (surinktų taškų) intervalais, todėl savivaldybės mokinių, kurių rezultatai atitinka vieną ar kitą kvartilį/decilį, procentinė dalis yra nevienoda. Tai leidžia palyginti, kokių mokinių – silpnesnių ar stipresnių yra daugiau tiriamojoje savivaldybėje, nei šalyje.**
- Diagramose prie kiekvieno kvartilio (K1, ..., K4) ar decilio (D1, ..., D10) stulpelio nurodomas atitinkamo dalyko ST taškų intervalas, pvz., D1 (0-11). Skirtingų mokomųjų dalykų standartizuotuose testuose galima surinkti nevienodą taškų skaičių, todėl diagramose taškų intervalai skiriasi, pvz., 4 kl. skaitymo K1 intervalas nuo 0 iki 9, o rašymo – nuo 0 iki 10 taškų

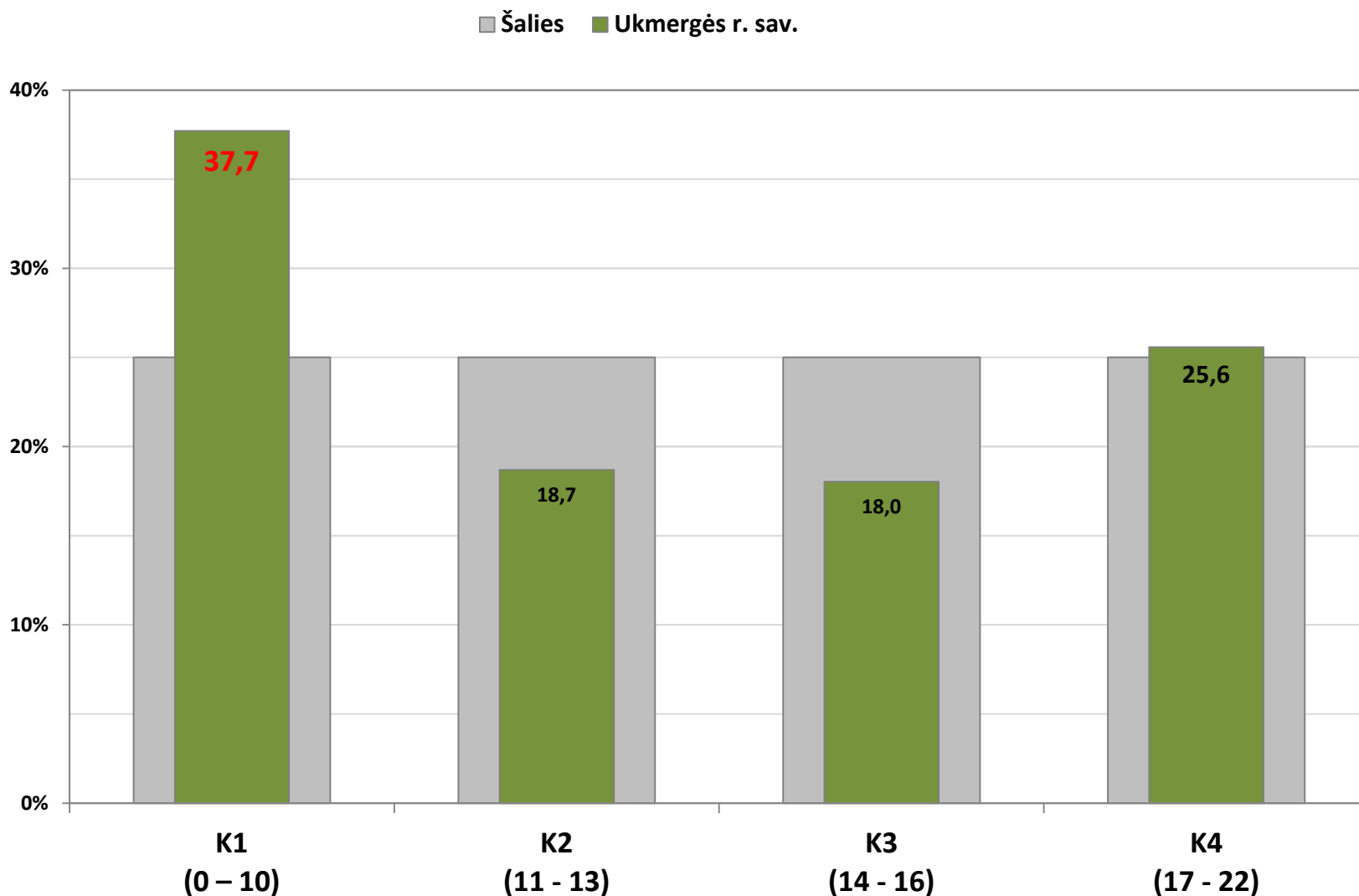
APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST MATEMATIKOS REZULTATAI PAGAL DECILIUS (%)



APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST SKAITYMO REZULTATAI PAGAL KVARTILIUS (%)

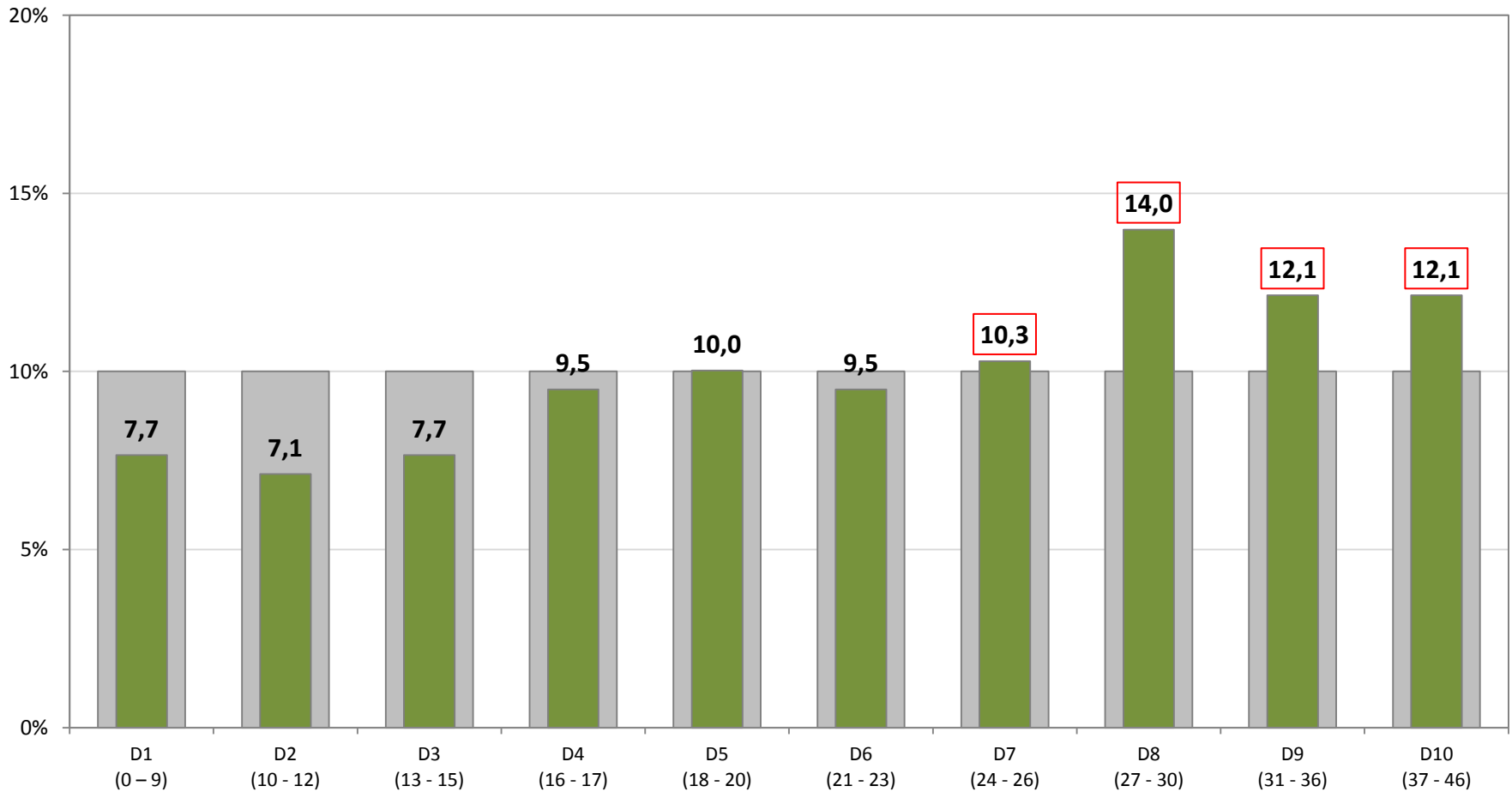


APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST RAŠYMO REZULTATAI PAGAL KVARTILIUS (%)



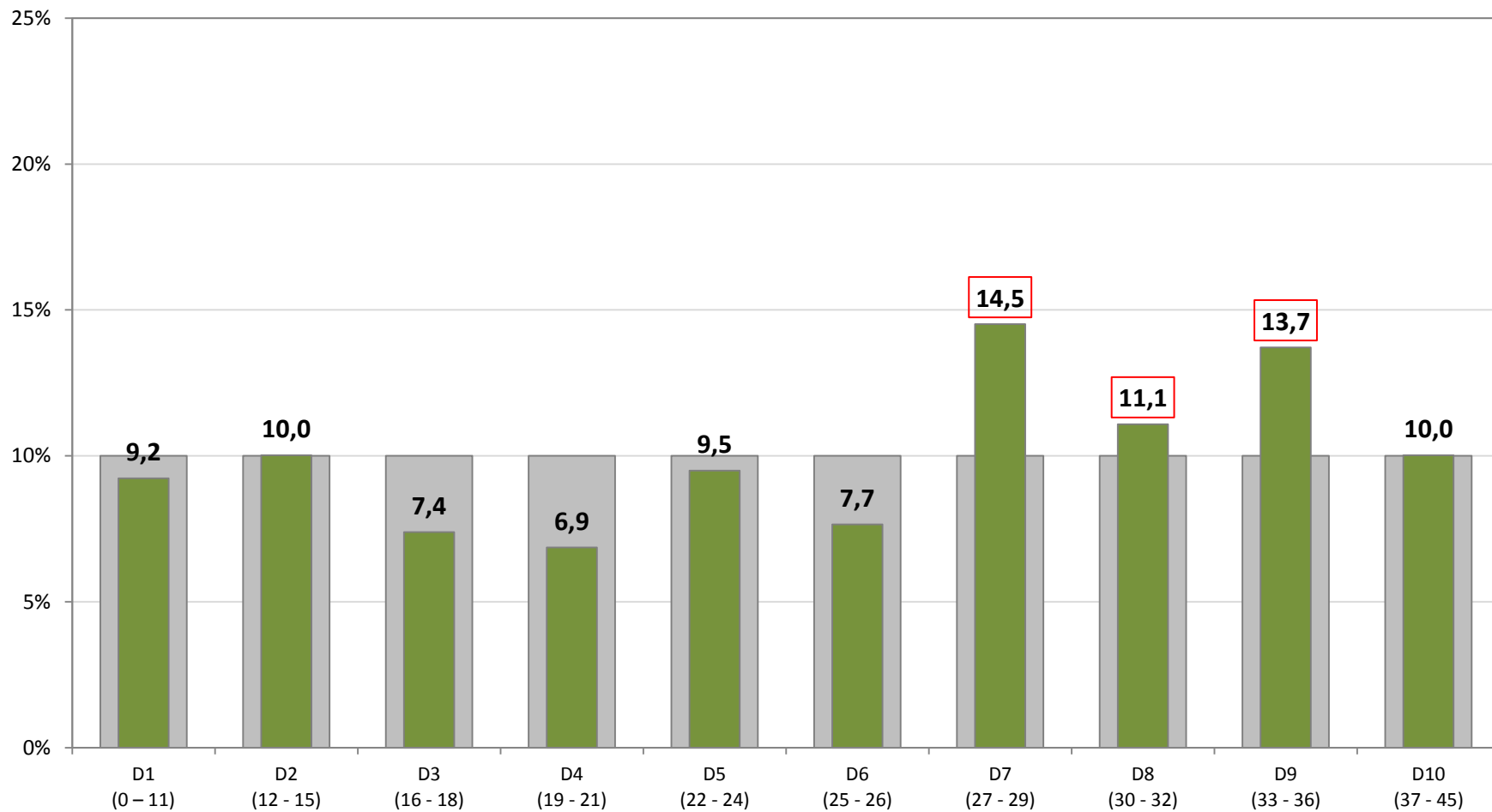
APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 8 KLASĖS MOKINIŲ ST MATEMATIKOS REZULTATAI PAGAL DECILIUS (%)

Šalies Ukmergės r. sav.

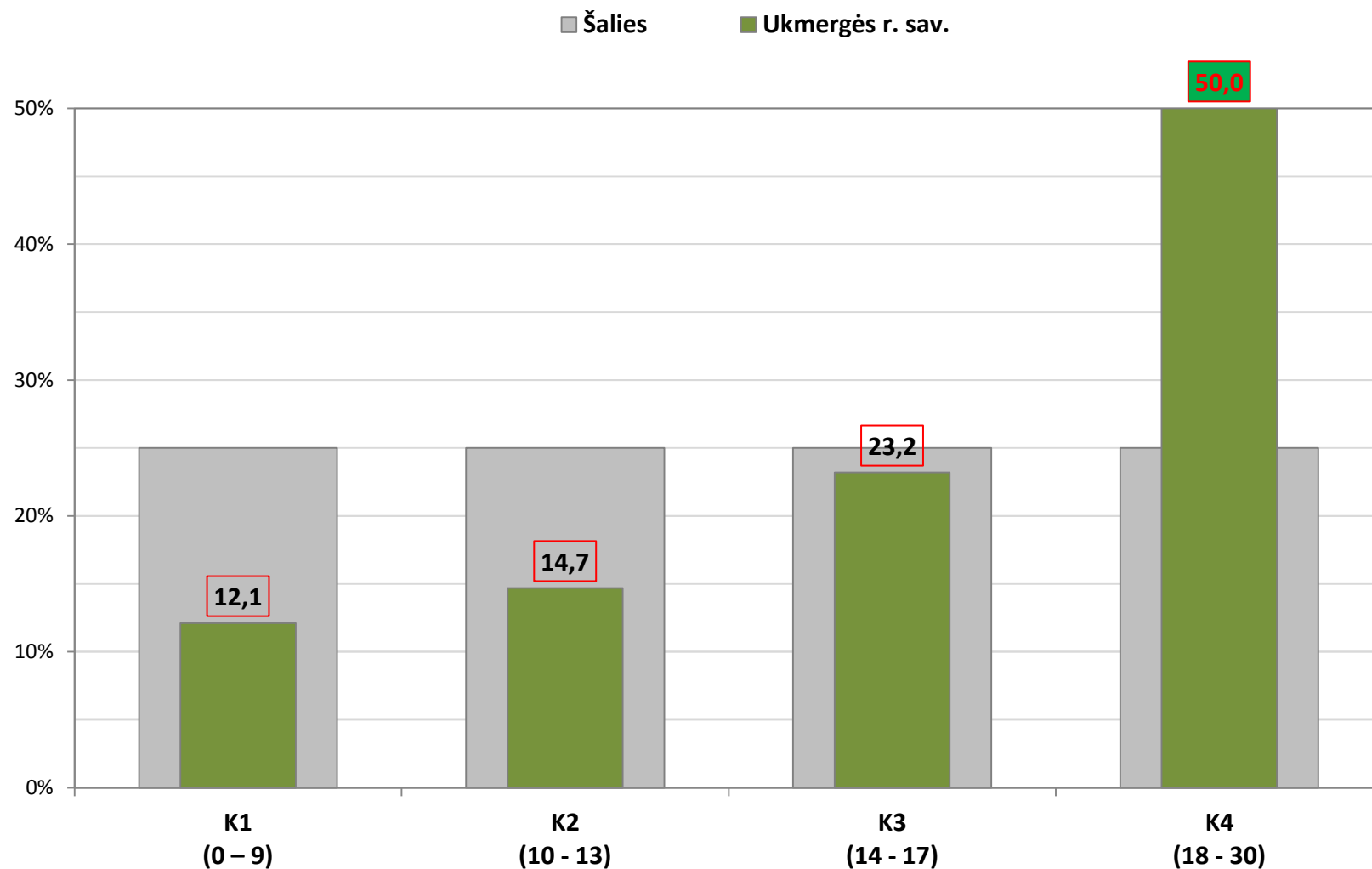


APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 8 KLASĖS MOKINIŲ ST ISTORIJOS REZULTATAI PAGAL DECILIUS (%)

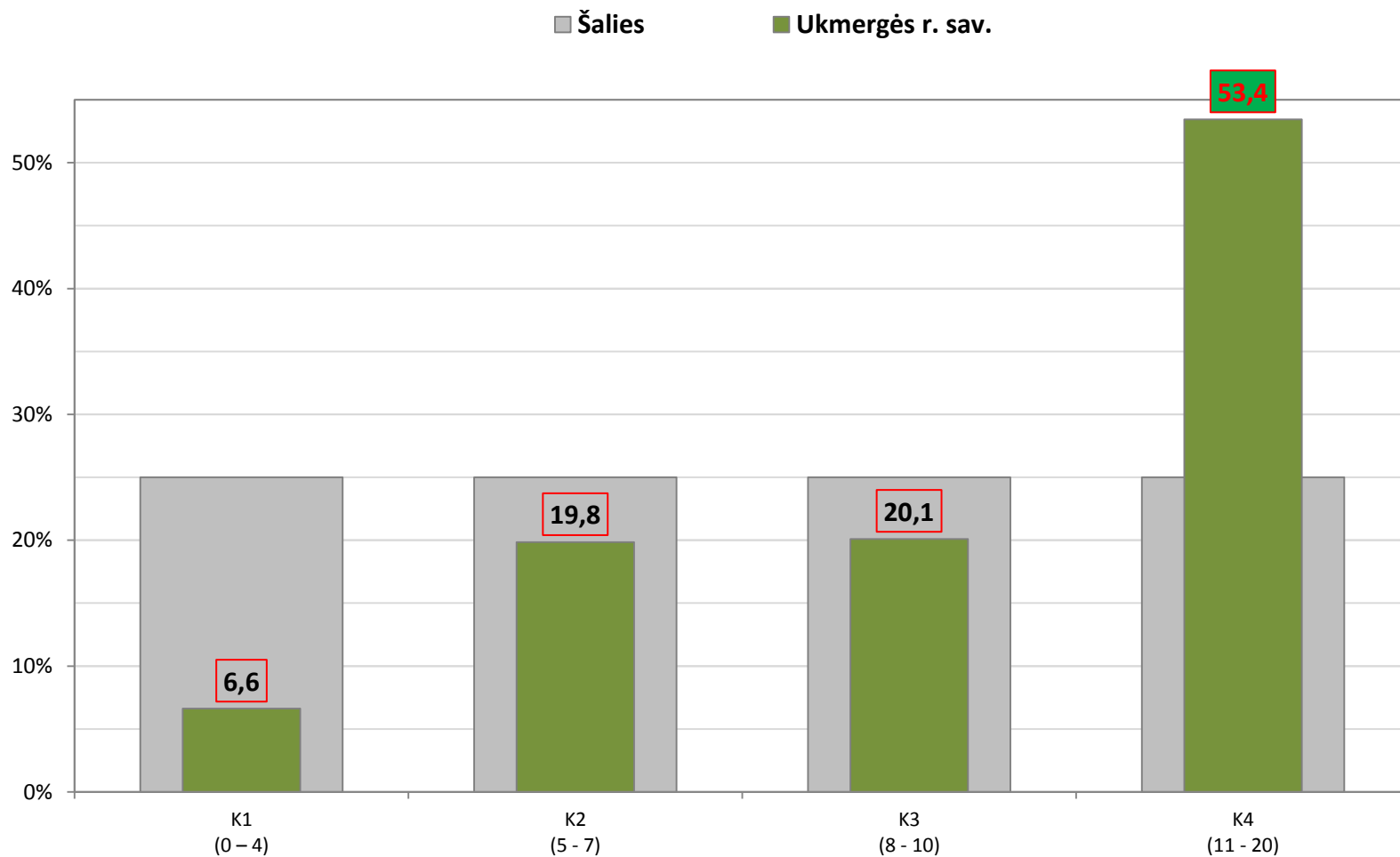
Šalies Ukmergės r. sav.



APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 8 KLASĖS MOKINIŲ ST SKAITYMO REZULTATAI PAGAL KVARTILIUS (%)



APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 8 KLASĖS MOKINIŲ ST RAŠYMO REZULTATAI PAGAL KVARTILIUS (%)



PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 4 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (%)

- *Procentinis rodiklis – mokinių surinktų taškų vidurkis procentais (vidutinė procentinė surinktų taškų dalis).*
- *Rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų surinko savivaldybės/mokyklos mokiniai.*

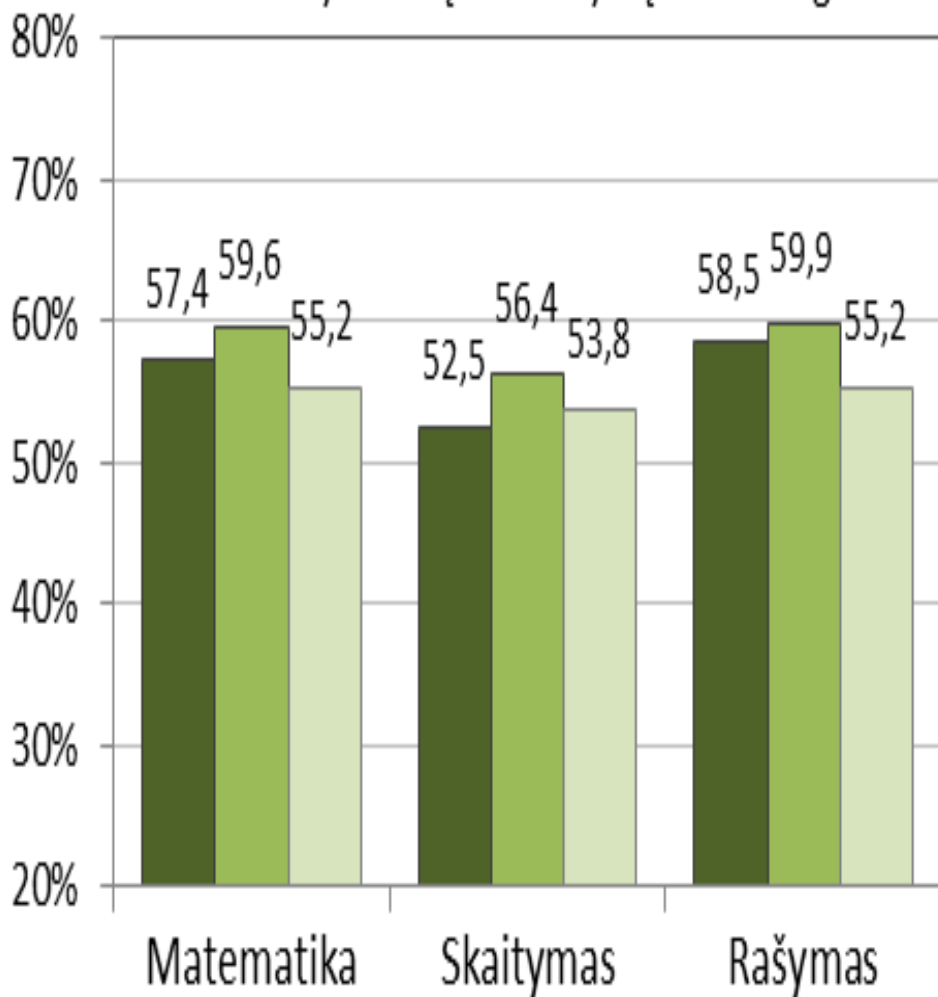
(Pavyzdžiui, jeigu atliekant testą galima iš vieno dalyko surinkti 80 taškų, o iš kito – 70 (kiekvieno dalyko po 100 proc.), tačiau realiai iš vieno dalyko buvo surinkta vidutiniškai 40, o iš kito – vidutiniškai 35 taškai, tai reiškia, jog šios mokyklos mokinių abiejų dalykų surinktų taškų procentinis rodiklis yra vienodas – 50 proc.)

- *Procentinis rodiklis leidžia palyginti pasiekimus pagal dalykus nepriklausomai nuo to, kiek iš viso taškų galima surinkti atliekant atskirų dalykų testus.*
- *Visų savivaldybės ar mokyklos mokinių surinktų testuojamo dalyko taškų vidurkis leidžia apskaičiuoti ir vidutinę procentinę dalį visų galimų surinkti taškų.*

PROCENTINIS RODIKLIS. SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (%)

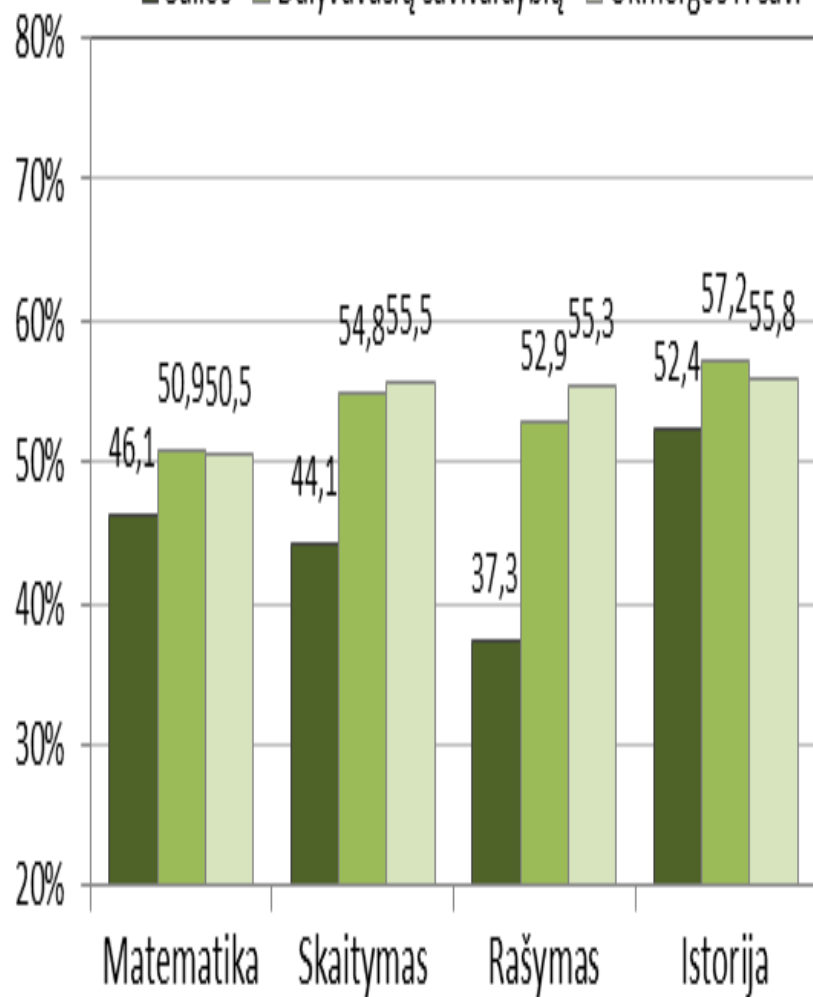
4 klasė

■ Šalies ■ Dalyvavusių savivaldybių ■ Ukmergės r. sav.



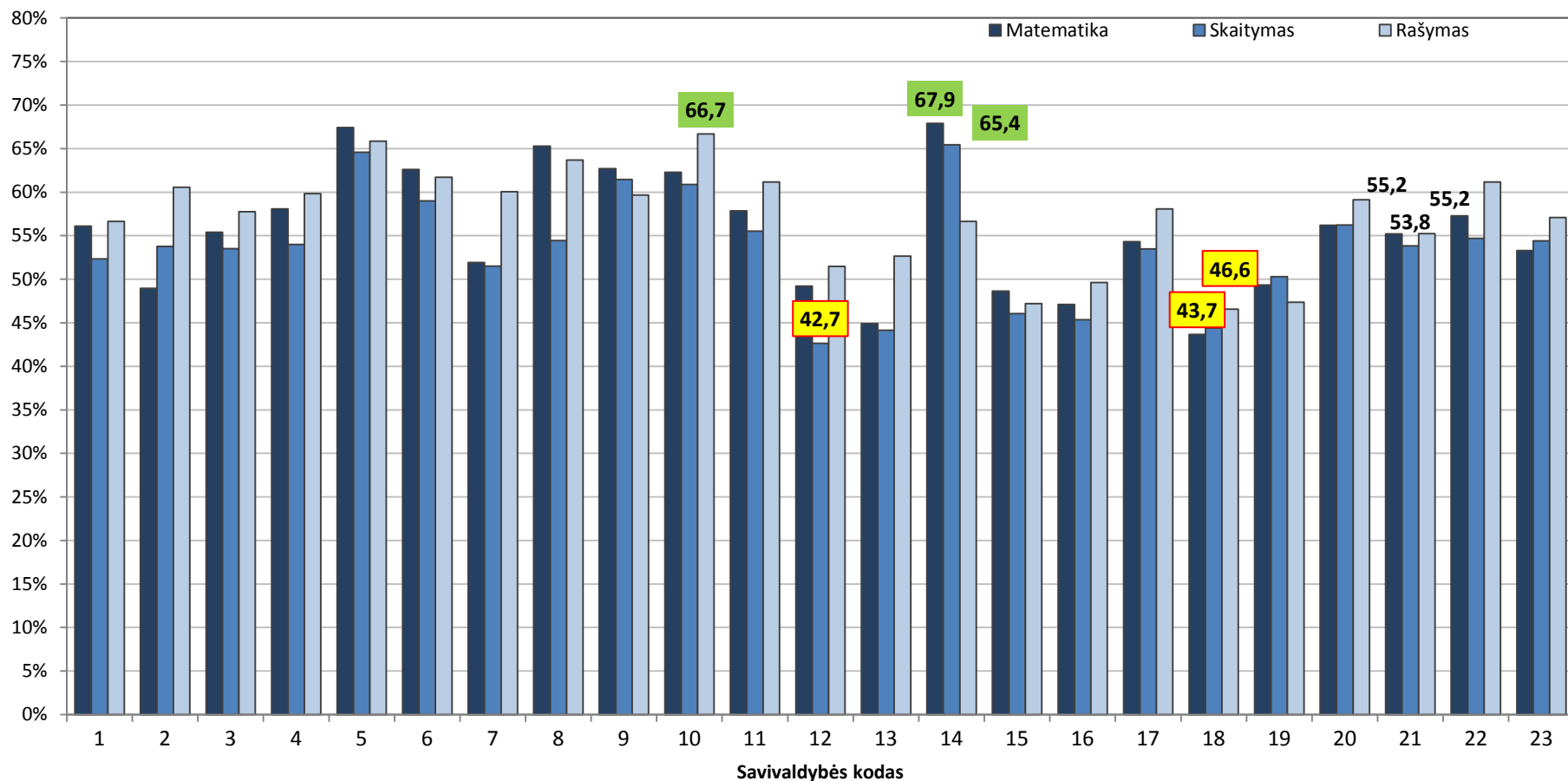
8 klasė

■ Šalies ■ Dalyvavusių savivaldybių ■ Ukmergės r. sav.



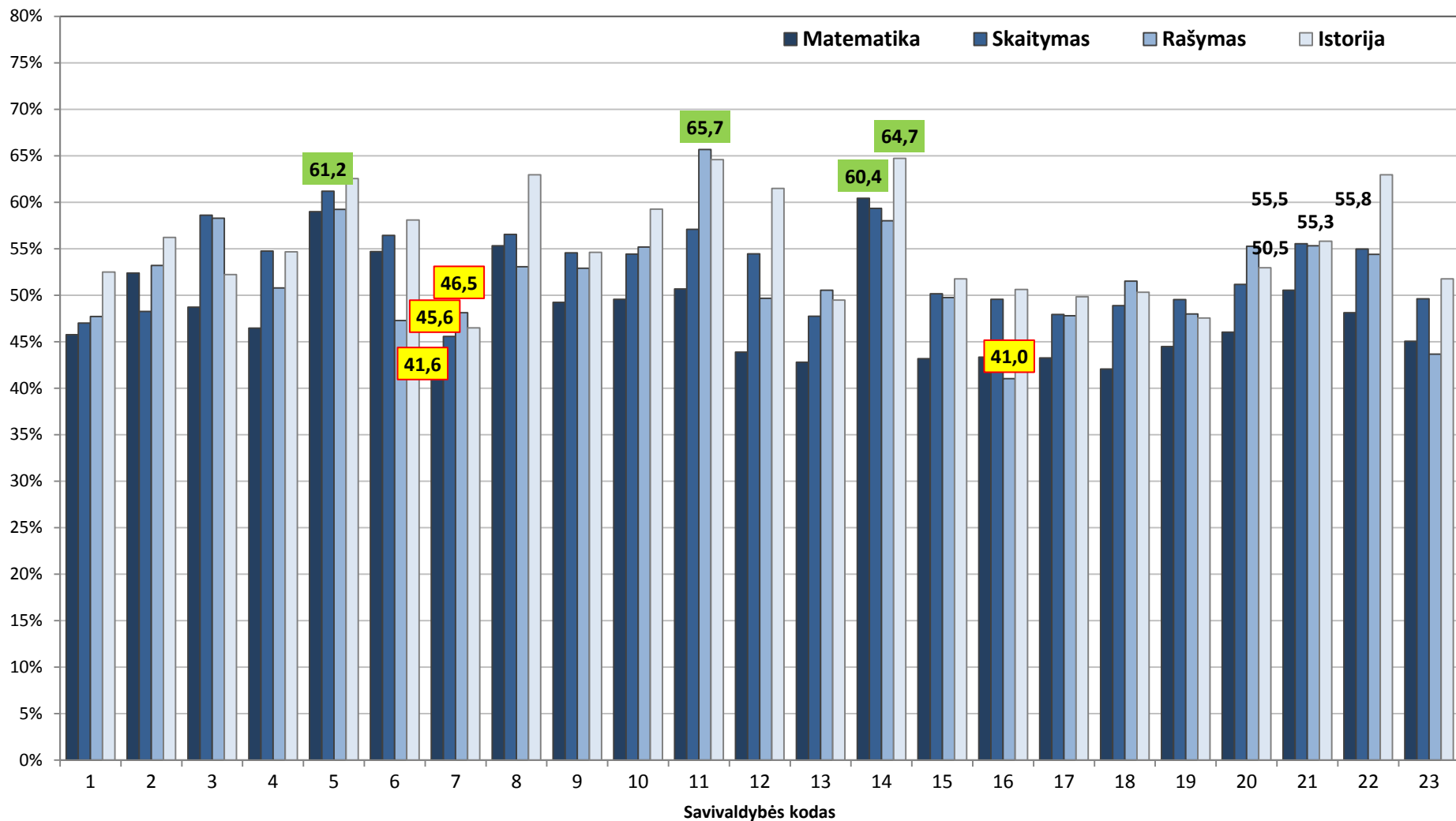
PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 4 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (%)

Ukmergės kodas-21

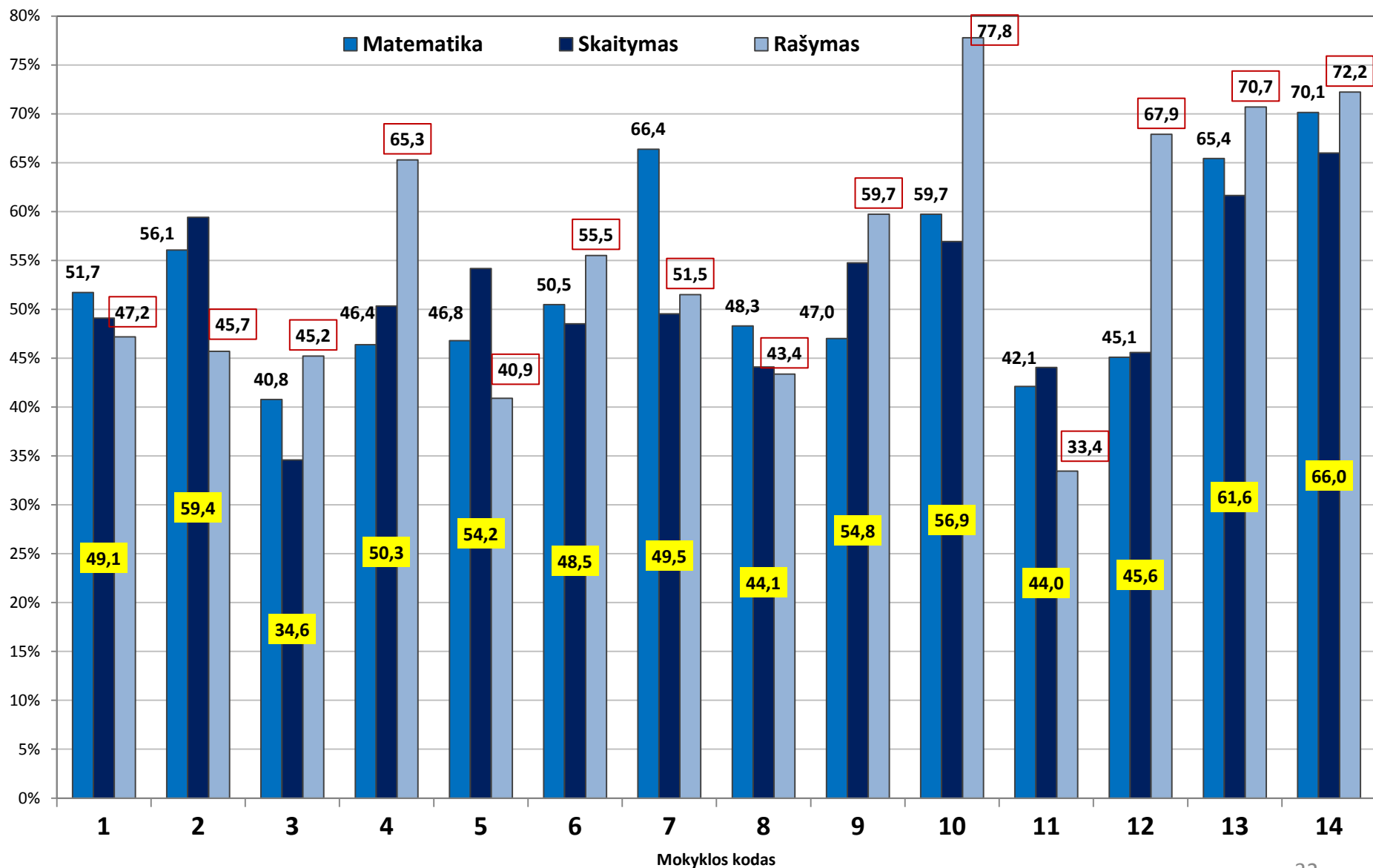


PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 8 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (%)

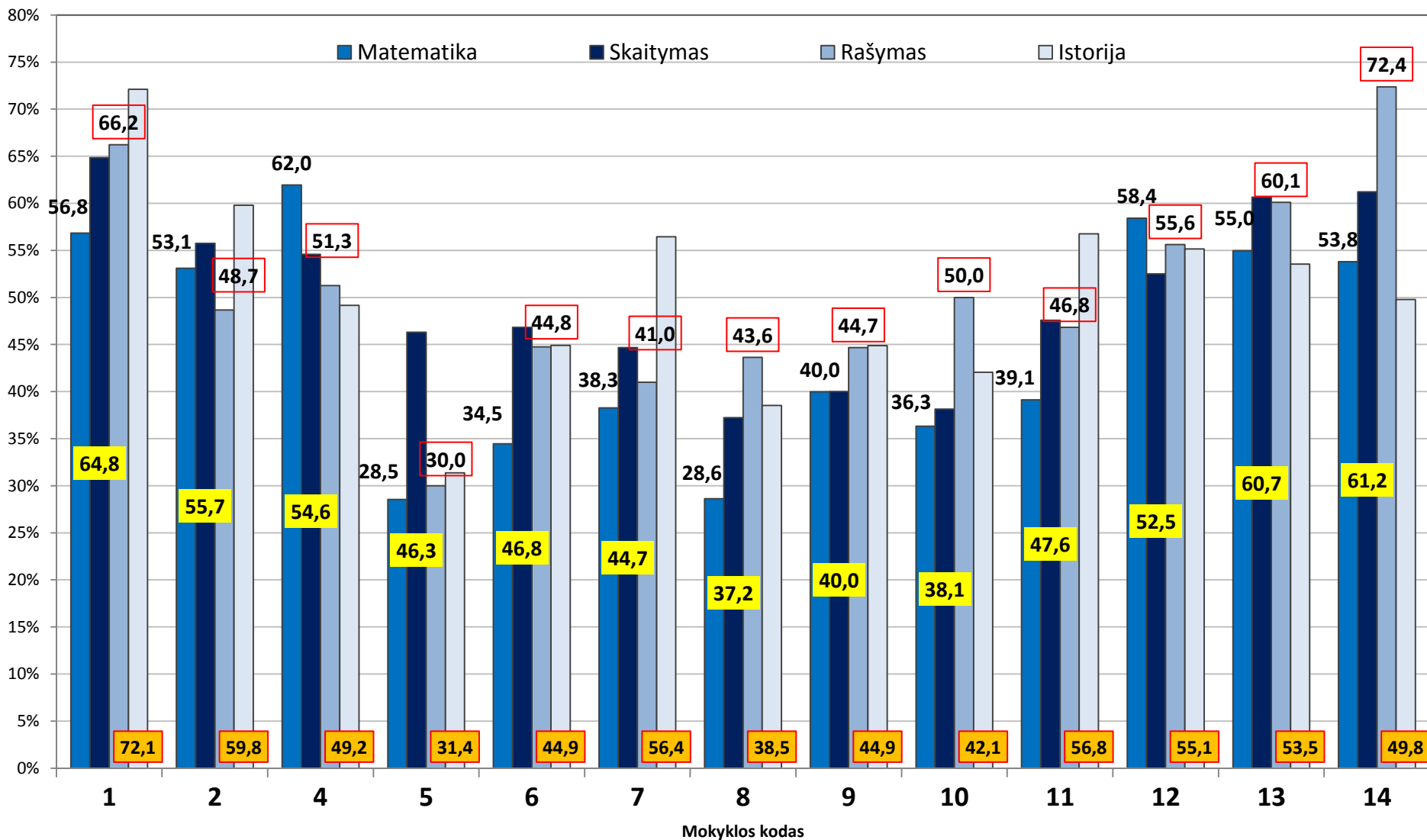
Ukmergės kodas-21



UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2014 M. ST 4 KLASĖS PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (%)



UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2014 M. ST 8 KLASĖS PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (%)

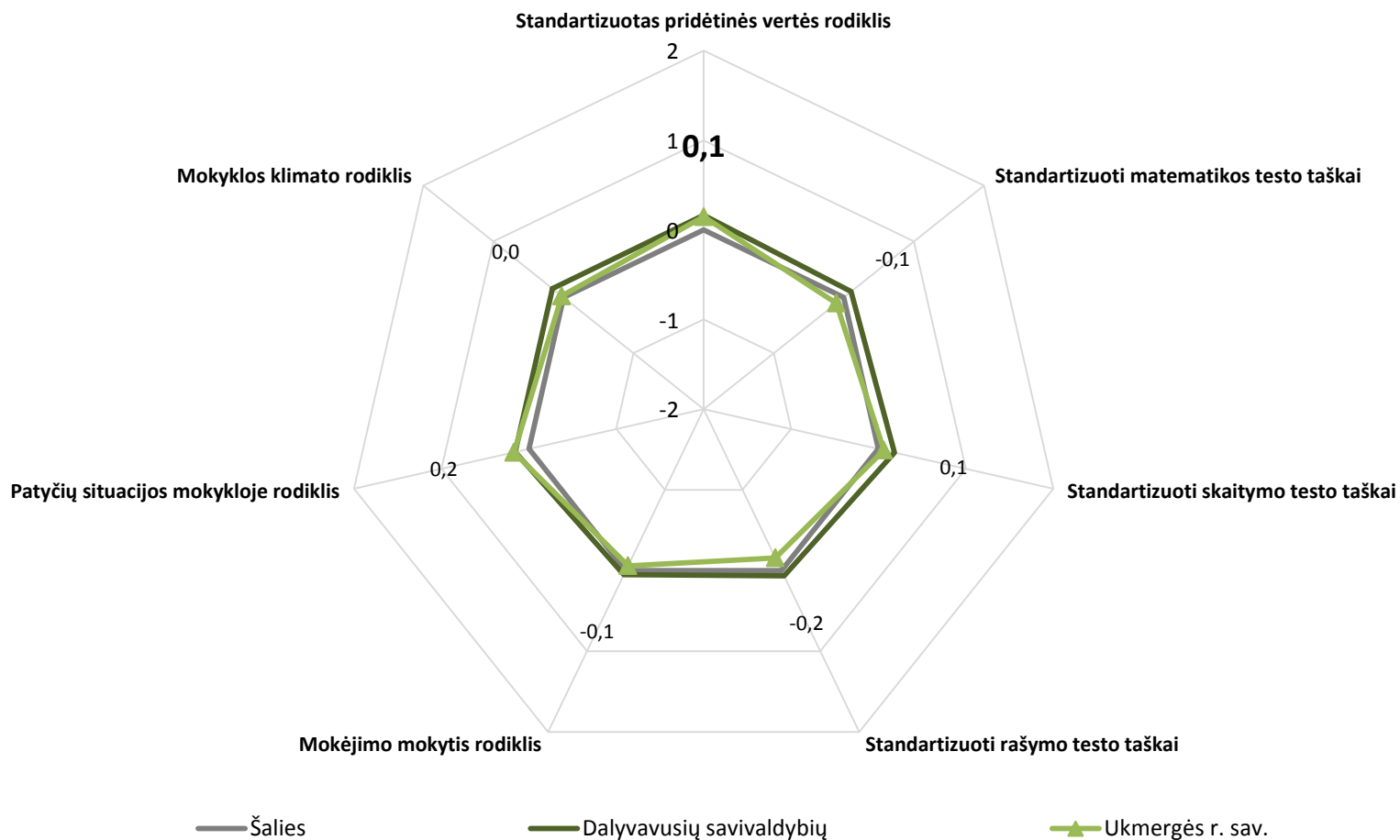


LYGINAMIEJI 4 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST IR MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ REZULTATAI

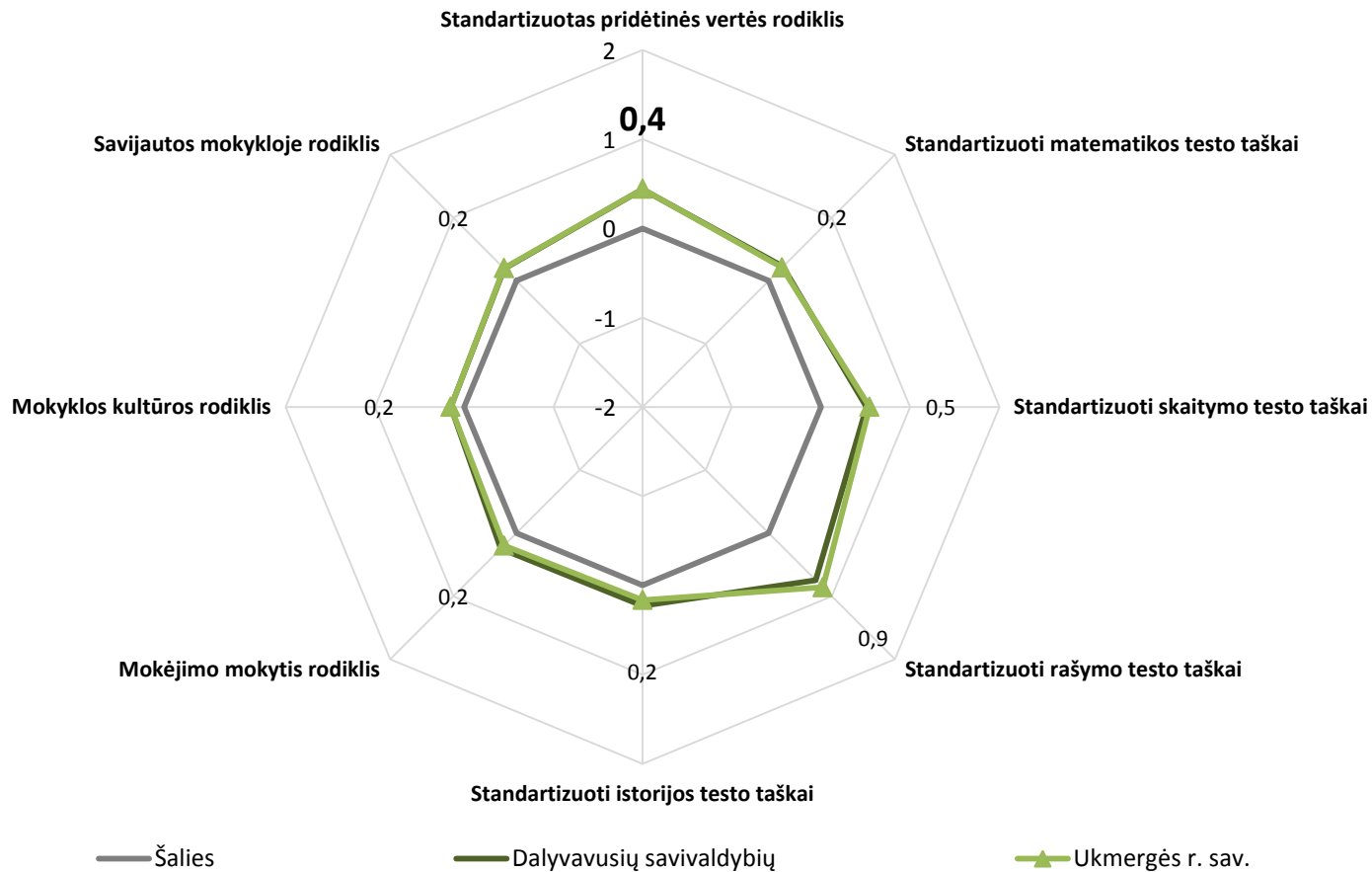
Voratinklinės diagramos

- *Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių standartizuotų testų rezultatus, sukuriamą pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokytis rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau.*

LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST IR MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ REZULTATAI



LYGINAMIEJI 8 KLASĖS MOKINIŲ ST IR MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ REZULTATAI



AR MOKINIŲ PASIEKIMAMS TURI ĮTAKOS MOKYKLOS KLIMATAS IR MOKĖJIMAS MOKYTIS. KLAUSIMAI RODIKLIAMS

IV KLASĖ

Mokyklos klimato rodiklis (11 klausimų)

- Mokykloje jautiesi saugus.
- Mokykloje Tau patinka būti.
- Tau patinka mokytis savo mokykloje.
- Mokiniai turi galimybes diskutuoti susitariant dėl elgesio taisyklių.
- Mokiniai dažniausiai laikosi susitartų elgesio taisyklių.
- Tu jautiesi vienišas.
- Tu jautiesi savas.
- Klasėje turi draugų.
- Tu savo klasėje jautiesi gerai.
- Tavo klasėje yra gana daug mokinių, kurie nuolat trukdo kitiems mokiniams per pamokas.
- Tavo klasėje yra gana daug mokinių, kurie nesistengia mokytis.

Patyčių situacijos mokykloje rodiklis (4 klausimai)

- Kiti mokiniai Tave pravardžiuoja.
- Kiti mokiniai gadina Tavo daiktus.
- Kiti mokiniai mušasi, stumdosi, žnaibosi ar kitaip Tave skriaudžia.
- Tavo klasės draugai juokiasi, jei Tu atlikdamas užduotį suklysti

Mokėjimo mokytis rodiklis (11 klausimų)

- Tavo mokymosi sėkmė priklauso nuo Tavęs.
- Tau nesiseka, nes Tu nemoki mokytis.
- Stengiesi padėti kitiems mokiniams mokytis.
- Esi įpratęs planuoti darbus, kuriuos reikės padaryti.
- Greitai nusivili ir daugiau nesistengi, jei nepavyksta užduoties atlikti iškart.
- Tau sunkiai sekasi suderinti mokymąsi su poilsu.
- Naudoji įvairius mokymosi būdus.
- Nemoki rasti užduotims atlikti reikalingos informacijos.
- Sugebi pasinaudoti kompiuterinėmis mokymosi programomis ir internetu.
- Tau sunku pastebėti savo klaidas.
- Peržiūri padarytas klaidas, pagalvoji apie mokytojo parašytus ar pasakytus komentarus

VIII KLASĖ

Mokyklos kultūros rodiklis (9 klausimai)

- Mokytojai gerbia Tave.
- Tavo nuomonė mokykloje yra svarbi.
- Mokyklos mokiniai draugiški ir padeda vienas kitam.
- Tave vargina dažni konfliktai, įtempti santykiai su kai kuriais mokiniais.
- Tu pasitiki savo mokytojais.
- Manai, kad mokytojams patinka dirbti su Tavim.
- Mokytojai tikisi, kad visada atliksi užduotis.
- Tavo tėvams patinka mokykla, kurioje mokaisi.
- Mokykloje mokiniai laikosi nustatytos tvarkos.

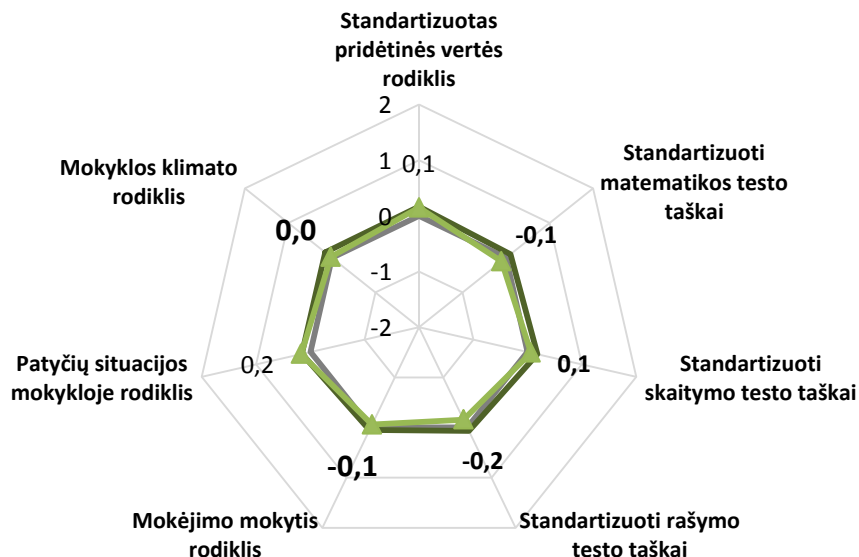
Mokėjimo mokytis rodiklis (12 klausimų)

- Mokaisi noriai.
- Jautiesi atsakingas už savo mokymąsi.
- Nebijai mokymosi sunkumų.
- Tau svarbu suprasti dalyko mokymosi tikslus.
- Kai turi daug darbų, apgalvoji, kurie darbai svarbiausi, ir stengiesi pagrindinį dėmesį skirti jiems.
- Prieš imdamasis įvairių darbų numatai, kiek laiko galėtum jiems skirti.
- Jei nepavyksta iškart atlikti užduoties, greitai nusivili ir daugiau nesistengi.
- Tau sunkiai sekasi suderinti mokymąsi ir poilsio laiką.
- Nemoki rasti užduotims atlikti reikalingos informacijos.
- Apmąstai, kaip galėtum pagerinti savo mokymąsi.
- Tau sunku įsivertinti, ar Tu gerai išmoksi pamokas.
- Tau sunku laiku pastebėti savo klaidas

Savijautos mokykloje rodiklis (6 klausimai)

- Tu esi patenkintas, kad mokaisi būtent šitoje mokykloje.
- Mokykloje Tu jautiesi saugus.
- Tau patinka būti mokykloje.
- Tau patinka mokytis savo mokykloje.
- Atrodo, kad kiti mokiniai Tave mėgsta.
- Mokykloje Tu jautiesi vienišas.

AR MOKINIŲ PASIEKIMAMS TURI ĮTAKOS MOKYKLOS KLIMATAS IR MOKĖJIMAS MOKYTIS. IV KLASĖ



Matematika

Turinio sritys

Skaiciai ir skaičiavimai (14)

Reiškiniai, lygtys, nelygybės (2)

Geometrija, matai ir matavimai (13)

Statistika (2)

Komunikavimas ir bendrosios probl. sprend. strategijos (8)

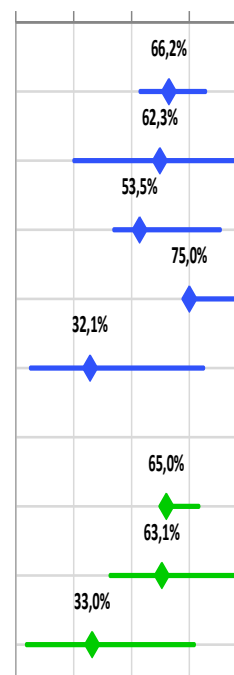
Kognit. gebėjimai

Žinios ir supratimas (12)

Taikymas (16)

Aukštesnieji mąstymo gebėjimai (11)

0% 25% 50% 75% 100%



Lietuvių kalba

0% 25% 50% 75% 100%

Rašymas

Turiny (9)

Struktūra (6)

Raiška (3)

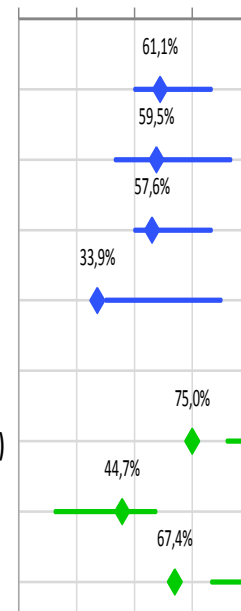
Raštingumas (4)

Skaitymas

Žinios ir supratimas (5)

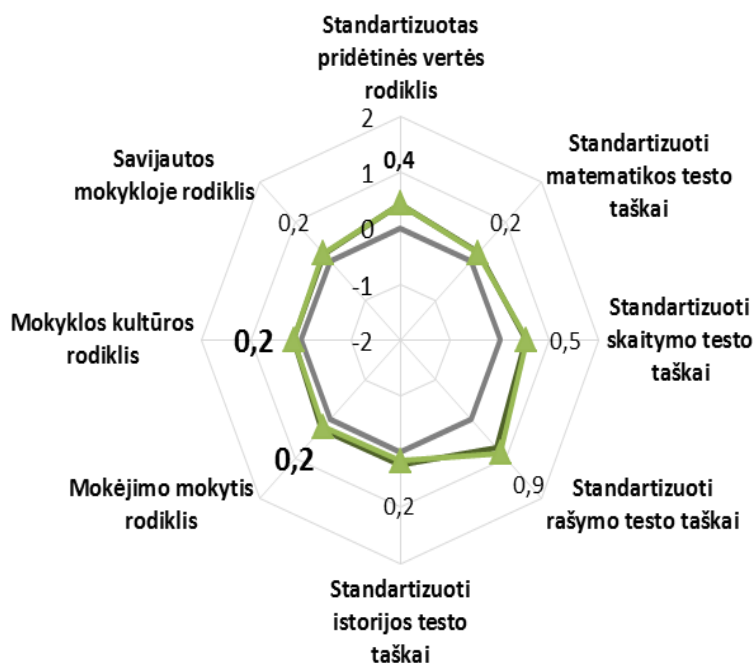
Taikymas (16)

Aukštesnieji mąstymo gebėjimai (3)

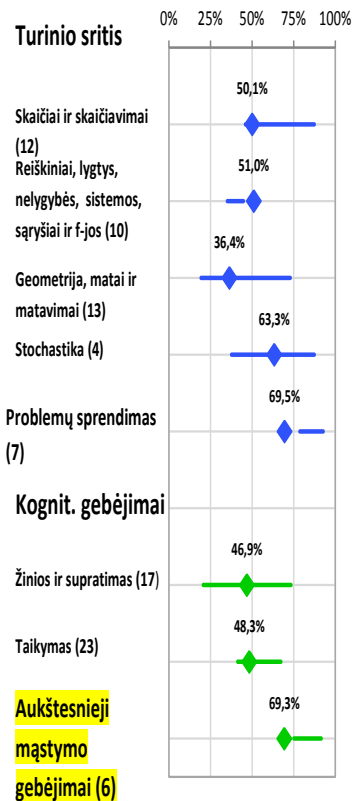


— Šalies — Dalyvavusių savivaldybių ▲ Ukmergės r. sav.

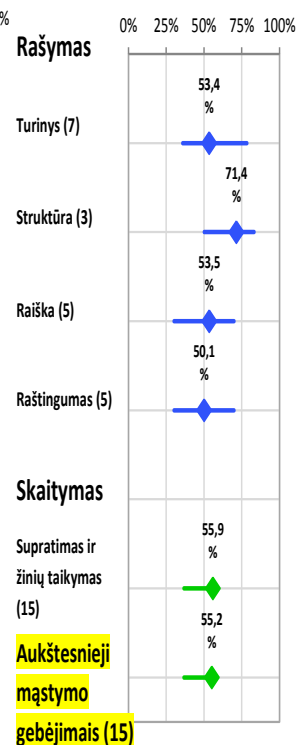
AR MOKINIŲ PASIEKIMAMS TURI ĮTAKOS MOKYKLOS KULTŪRA IR MOKĖJIMAS MOKYTIS. VIII KLASĖ



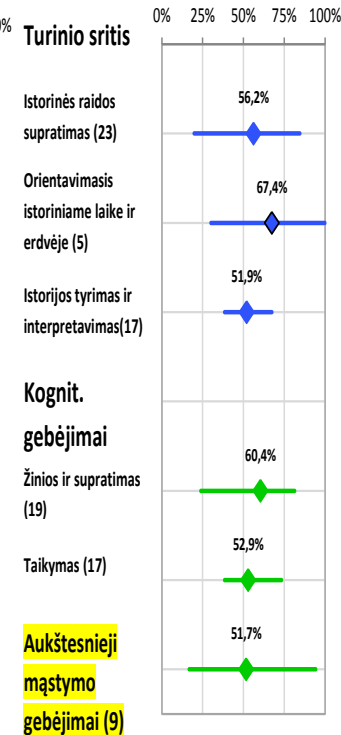
Matematika



Lietuvių kalba



Istorija



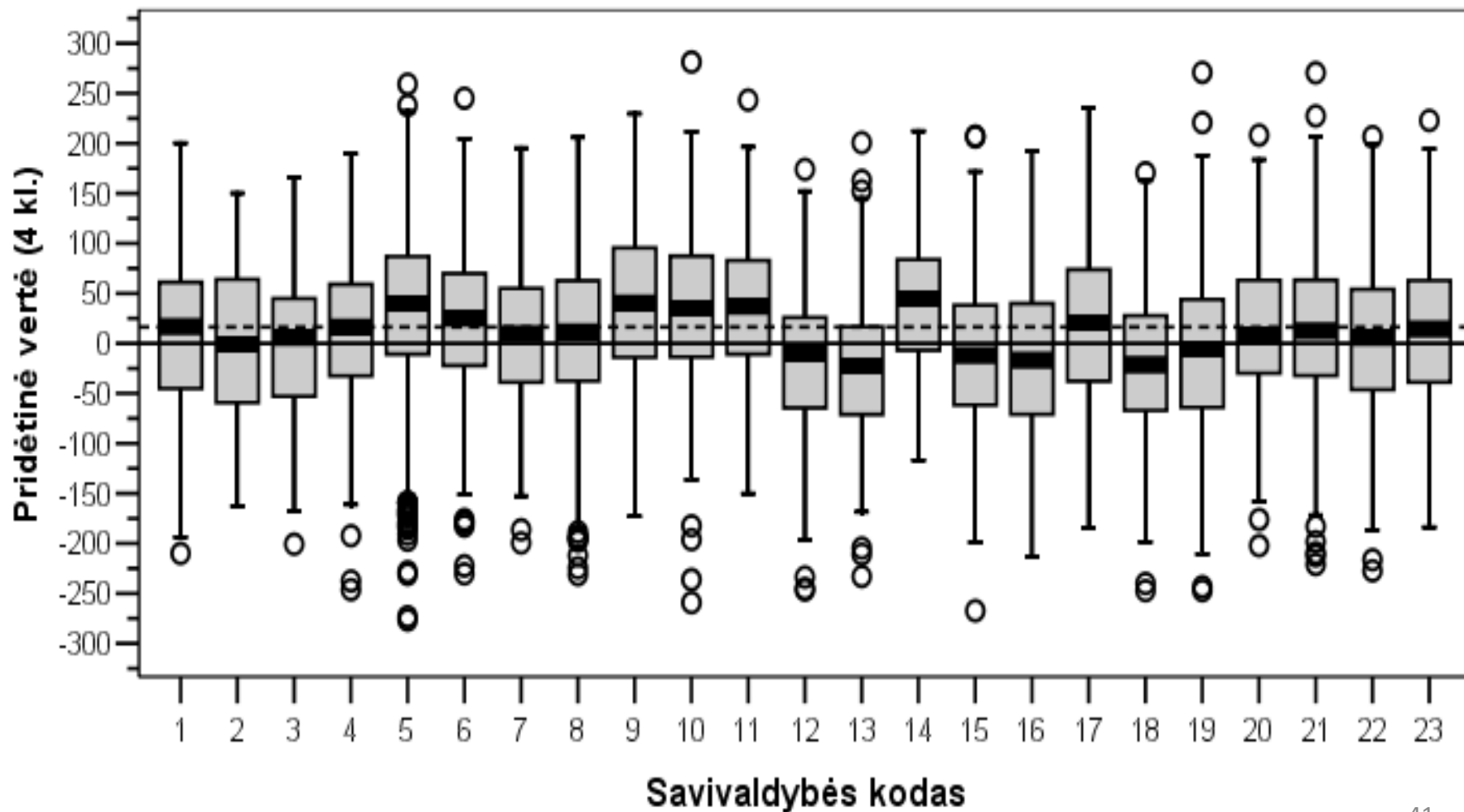
MOKYKLŲ SUKURIAMA VIDUTINĖ PRIDĖTINĖ VERTĖ. KAS TAI IR KAIP SKAIČIUOJAMA?

- Mokyklų mokinių vidutinių rezultatų skirtumai (lyginant pagal mokyklos tipą arba urbanizacijos laipsnį) patys savaime neleidžia patikimai ir pagrįstai teigti apie tų mokyklų darbo kokybės skirtumus.
- Mokyklų sukuriamą pridėtinę vertę– tiesioginis vidutinis savivaldybės mokyklų indėlis į kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus.
- Atskiram mokiniui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp to mokinio realių pasiekimų ir prognozuojamų pasiekimų.
- Prognozuojami mokinio pasiekimai nustatomi atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos (socialines ekonomines sąlygas) ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai).
- Tuo tikslu įvertinama, kiek įvertinimo taškų vidutiniškai surenka kiti šalies mokyklų atitinkamos klasės mokiniai, pagal namų aplinką ir asmenines savybes panašūs į vertinamą mokinį.
- Pridėtinė vertė apskaičiuojama naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĖTINĖS VERTĖS STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS.

4 klasė

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis; punktyrine linija – visų dalyvavusių 2014 m. ST savivaldybių pridėtinės vertės vidurkis. *Ukmergės raj.- 21*



SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĖTINĖS VERTĖS STACIAKAMPĖS DIAGRAMOS.

8 klasė

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis; punktyrine linija – visų dalyvavusių 2014 m. ST savivaldybių pridėtinės vertės vidurkis. *Ukmergės raj.- 21*

